



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
المديرية الإقليمية بالدريوش

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية -دورة يونيو 2017-

مدة الإنجاز: ساعة ونصف	مادة: اللغة الفرنسية
------------------------	----------------------

Texte :

A trois ans, **Matilda** avait appris toute seule à lire en s'exerçant avec les journaux et les magazines qui traînaient à la maison. A quatre ans, elle lisait couramment et, tout naturellement, se mit à rêver de livres. Le seul disponible dans ce foyer de haute culture, "**La cuisine pour tous**", appartenait à sa mère et, lorsqu'elle l'eut lu de la première page à la dernière et appris toutes les recettes par cœur, elle décida de se lancer dans des lectures plus intéressantes.

- Papa, dit-elle, tu crois que tu pourrais m'acheter un livre ?

- Un livre ? dit-il. Qu'est-ce que tu veux faire d'un livre,...

- Le lire, papa.

- Et la télé, ça ne te suffit pas ? On a une belle télé avec un écran de 56, et toi tu réclames des bouquins ! Tu as tout de l'enfant gâtée, ma fille.

Extrait de Matilda de Roald Dahl

QUESTIONS

I- Compréhension de l'écrit : (13pts)

1) Quel est l'auteur de ce texte ?

2) Ce texte est de quel type : informatif, narratif ou descriptif ?

3) Recopie uniquement la bonne réponse :

- **Matilda a appris à lire car :**

a) ses parents sont des professeurs de français.

b) Elle lisait les journaux et les magazines qui traînaient à la maison.

c) On lui a appris à lire à la maternelle.

4) Quel est le seul livre disponible dans cette maison ?

5) Qui dit : « Le lire, papa » ?

6) Son papa ne veut pas lui acheter un livre, que lui propose-t-il ?

II- Activités réflexives sur la langue : (20pts)

A- Lexique : (3pts)

1) Trouve le contraire des mots suivants :

a) disponible ≠..... b) première ≠.....c) haute ≠.....

2) Trouve le synonyme de :

a) ce foyer :.....b) belle :.....c) des bouquins :.....

B- Grammaire :(7pts)

3) Pose la question de deux façons différentes.

● **Matilda lit couramment ?**

4) Réécris cette phrase à la voix passive.

● **Matilda range les livres.**

5) Relève le complément et indique sa nature. (C.O.D//C.O.I//C.C.L//C.C.M//C.C.T)

● **Matilda aime la lecture.**

6) Complète par l'adjectif démonstratif qui convient :

●**revue contient des recettes de cuisine intéressantes.**

7) Relie ces deux phrases en exprimant la cause :

● **Matilda est intelligente. Elle a vite appris à lire.**

8) Évite la répétition en employant le pronom possessif qui convient :

● **Veux-tu me prêter ton livre, j'ai oublié mon livre.**

C- Conjugaison :(7pts)

◆ **Mets les verbes aux temps demandés:**

9) Nous (**apprendre**) à lire et à écrire.

(Présent de l'indicatif)

10) Tu (**lire**) beaucoup les histoires fantastiques.

(Imparfait)

11) Papa (**refuser**) de lui acheter un nouveau livre.

(Passé composé)

◆ **Conjugué le verbe (.....) au temps qui convient :**

12) Si elle travaille sérieusement, elle (**réussir**).

D- Orthographe:(3pts)

13) Complète par : quel(s)/quelle(s)ou qu'elle(s)

●est le livreest en train de lire ?

14) Complète par: **s'est, c'est, ces, ses**

●en ouvrant.....coquillages que Matilda.....blessée. Le sang coule encore de.....doigts.

15) Mets au pluriel les mots suivants :

● Un cheval ; un pneu ; un travail ; un jeu.

III- Expression écrite : (7pts)

16) Mets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un texte cohérent :

- Ça fait une heure entière.
- Il lui a promis de lui acheter un livre de cuisine.
- Qu'elle attend l'arrivée de son papa.
- Matilda est impatiente.

17) Écris une lettre pour inviter ton ami (e) à ton anniversaire en respectant la forme et les formules obligatoires de la lettre personnelle.