

Corrigé et barème

I. Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1. Le titre du texte : **la goutte d'eau, l'eau....** (2pts)
2. L'auteur du texte est A.Souché. (2pts)
3. La goutte d'eau fait tourner les moulins (fait tourner joyeusement les moulins). (2pts)
4. La goutte d'eau apporte la fraîcheur tant attendue quand le soleil d'été aux rayons ardents brûle la terre. (2pts)
5. Réponds par Vrai ou Faux:(1.5ptsx 2=3pts)

	Vrai	Faux
a- L'eau porte les bateaux jusqu'à la vaste mer.	*	
b- La goutte d'eau alimente la source.	*	

6. Irriguer les cultures, se laver, se désaltérer, on l'utilise dans l'industrie....(2pts)

II. Activités réflexives sur la langue : (20pts)

A- Lexique:(3pts)

7. l'ordre alphabétique correct des mots est le suivant :
désaltérer – grands - rayons – rivière (0,5 x4=2 pts)
8. Ajouter le préfixe qui convient. emporter - inattendue (0,5 x2=1)

B- Grammaire: (7 pts)

9. la forme négative.:(1,5pt)
Je ne fais jamais tourner les moulins.
10. Souligner le complément circonstanciel de lieu (C.C.L). (1 ,5pt)
Je porte les bateaux jusqu'à la vaste mer.
11. Transformer la phrase à la forme interrogative :(1pt)
Elle apporte la fraîcheur tant attendue ?
Est- ce qu'elle apporte la fraîcheur tant attendue ?
Apporte-t -elle la fraîcheur tant attendue ?
Se contenter d'une seule phrase transformée à la forme négative.

12. discours indirect. (1,5pts)
La goutte d'eau dit que c'est elle qui alimente la petite source limpide.
13. Deux adjectifs qualificatifs. (0,75 x2 = 1,5)
petite, limpide, grands, vaste

C- Conjugaison : (7 pts)

- 14 Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés :
 - a. Les oiseaux **se sont désaltérés** dans le courant de la source limpide. (Passé composé) (2pts)
 - b. **Approvisionnons-nous** en eau potable pour toute la famille. (Impératif présent 1ère personne du pluriel). (2pts)
 - c. Les enfants **finiraient** leurs travaux. (Conditionnel présent) (2pts)
 - d. Vous **partez** vite chercher de l'eau. (Présent de l'indicatif) (1pt)

D- Orthographe: (3 pts)

15. Donner le pluriel des mots suivants :
 - a- travaux ; b- bateaux (0, 5 x2=1,)
16. Complète par : près / prêt
Près de la rivière l'enfant est prêt à plonger dans l'eau. (0, 5 x2=1)
17. Ajouter les accents là où il convient.
L'élève lève sa tête pour mieux voir. (0,25 x4=1)

III. Production de l'écrit : (7 pts)

18. L'ordre des phrases pour obtenir un paragraphe cohérent :(0,75 x4=3pts)

Pour sauvegarder et préserver l'eau de la rivière, les autorités locales ont décidé de construire un barrage. Chaque jour, les ouvriers se lèvent tôt le matin. Ils rejoignent le chantier de construction du grand barrage. Les travaux avancent rapidement et les habitants de la région sont très contents.

19. Rédaction : (4 pts) Veiller à l'organisation de la structure des phrases produites, à la lisibilité, à la pertinence et la clarté des idées.