

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل
شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2017

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
المديرية الإقليمية لفجيج ببوعرفة

المادة : اللغة الفرنسية

1

2

Texte :

Je suis la goutte d'eau.

C'est moi qui alimente la source, la petite source limpide où viennent se désaltérer les oiseaux et les grands bœufs.

C'est moi qui grossis la rivière où se mirent les grands arbres et où retentit le battoir des laveuses.

C'est moi qui cours dans la vallée, chante sous les ponts, baigne les campagnes et les villes, fais tourner joyeusement les moulins. Je porte les bateaux jusqu'à la vaste mer.

Lorsque le soleil d'été aux rayons ardents brûle la terre, c'est moi qui apporte la fraîcheur tant attendue.

Je suis la goutte d'eau, la fée bienfaitrice, l'amie des hommes.

A. Souché.

I. Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1. Donne un titre à ce texte.
2. Qui est l'auteur de ce texte ?
3. La goutte d'eau, que fait-elle tourner?
4. Quand est- ce que la goutte d'eau apporte la fraîcheur tant attendue ?
5. Réponds par Vrai ou Faux:

	Vrai	Faux
a- L'eau porte les bateaux jusqu'à la vaste mer.		
b- La goutte d'eau alimente la petite source limpide.		

6. Donne deux utilisations de l'eau dans la vie quotidienne.

II. Activités réflexives sur la langue : (20pts)

A- Lexique:(3pts)

7. Classe selon l'ordre alphabétique les mots suivants :
rivière– désaltérer – grands–rayons.
8. Ajoute le préfixe qui convient aux mots suivants.
porter - attendue.

B- Grammaire: (7 pts)

9. Mets à la forme négative.
Je fais toujours tourner les moulins.
10. Souligne le complément circonstanciel de lieu (C.C.L) dans la phrase suivante.
Je porte les bateaux jusqu'à la vaste mer.
11. Transforme la phrase suivante à la forme interrogative.
Elle apporte la fraîcheur tant attendue.
12. Ecris la phrase suivante au discours indirect.
La goutte d'eau dit : « c'est moi qui alimente la petite source limpide. »
13. Relève du texte deux adjectifs qualificatifs.

C- Conjugaison : (7 pts)

14. Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés :
- a- Les oiseaux (**se désaltérer**) dans le courant de la source limpide. (passé composé)
 - b- (**s'approvisionner**) en eau potable pour toute la famille. (impératif présent 1ère personne du pluriel).
 - c- Les enfants (**finir**) leurs travaux. (conditionnel présent)
 - d- Vous (**partir**) vite chercher de l'eau. (présent de l'indicatif)

D- Orthographe: (3 pts)

15. Donne le pluriel des mots suivants :
- a- **travail** ; b- **bateau**
16. Complète par : **près / prêt**
..... de la rivière l'enfant est à plonger dans l'eau.
17. Ajoute les accents là où il convient dans la phrase suivante.
L'eleve leve sa tete pour mieux voir.

III. Production de l'écrit : (7 pts)

18. Mets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un paragraphe cohérent.
- Chaque jour, les ouvriers se lèvent tôt le matin.
 - Ils rejoignent le chantier de construction du grand barrage.
 - Pour sauvegarder et préserver l'eau de la rivière, les autorités locales ont décidé de construire un barrage.
 - Les travaux avancent rapidement et les habitants de la région sont très contents.
19. L'eau est précieuse et importante dans notre vie. Parle de ses différentes utilisations et montre comment peut- on la préserver et la consommer de façon rationnelle.

5 ou 6 lignes.