



Texte :

**Nous avons tous le droit d'être protégés, éduqués, de vivre dans un environnement sain, d'avoir accès aux services publics tels que les hôpitaux, les routes; nous avons le droit de circuler et de penser librement.**

**Mais nous avons aussi des devoirs. Les devoirs c'est ce que nous sommes obligés de faire et que nous devons accepter de faire.**

**Nous avons le devoir de bien travailler à l'école, d'être polis avec notre entourage, de participer aux travaux de la maison et de la communauté, de respecter les règlements, de respecter les autres, de protéger notre environnement.**

D'après « passeport du petit citoyen » - mairie de Lyon

**A/ COMPREHENSION DU TEXTE : (13 points)**

- 1- De quel ouvrage est tiré ce texte (2pts)
- 2- Quel est le type de ce texte ? a) informatif b) narratif c) descriptif (1pts)
- 3- Donne un titre à ce texte. (2pts)
- 4- Quels sont nos droits ? (3pts)
- 5- Quels sont nos devoirs ? (3pts)
- 6- Complète par vrai ou faux :  
« Filles ou garçons, nous avons tous les mêmes droits » ; ..... (2pts)

**B/ ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE : (20 points)**

**I-Lexique : (3pts)**

7- Donne le contraire de :

Polis # ..... accepter # ..... (2pts)

8- Classe les mots par ordre alphabétique :

droit – environnement – devoir – accès (1pt)

**II- Grammaire : (7pts)**

9- Transforme la phrase suivante en phrase déclarative :

« Est-ce que nous avons le droit d'être protégés ? » (1pt)

10 – Souligne le CCL : « Nous avons le devoir de bien travailler à l'école » (1pt)

11 - Souligne les prépositions :

« Nous avons le devoir d'être polis avec notre entourage » (1pt)

12 – Ecris en lettres les nombres : 200 - 44 (2pt)

13 – Souligne le GNS : « Nous devons respecter les règlements » (1pt)

14 – Ecris au discours indirect :

« Travaille bien à l'école ! » dit la maman à son fils. (1pt)

### **III- Conjugaison : (7pts)**

Ecris le verbe entre parenthèses au temps demandé :

- 15- Je (devoir) bien travailler. (présent *de l'indicatif*) (1pt)  
16- Vous (essayer) de participer aux travaux. (passé composé) (2pts)  
17- (Respecter) les règlements ! (impératif- 1<sup>ère</sup> personne du pluriel) (2pt)  
18- Ils (avoir) les mêmes droits. (Conditionnel présent) (2pts)

### **IV- Orthographe : (3pts)**

- 19- Ecris à la place des points : **leur** ou **leurs**  
.....droits ..... sont réservés. (1pt)
- 20- Donne le pluriel de : \***le pneu** \* **le travail** \* **un arrache-clou** (0,25 x 4)
- 21- Complète par : « quel », « quelle » ou « qu'elle »  
.....est le livre .....est en train de lire ? (1pt)

### **C. EXPRESSION ECRITE : (7pts)**

- 22- Ecris en ordre les phrases suivantes pour former un paragraphe : (2pts)
- L'après-midi, nous sommes arrivés à destination.
  - Nous avons beaucoup aimé cette ville.
  - Cette année, ma famille a décidé d'aller à la plage d'Agadir.
  - Le matin, nous y partons de bonne heure.
- 23- Rédige un paragraphe en 5 lignes au moins pour rappeler tes amis ce qu'ils doivent faire et ce qu'ils doivent respecter à l'école. (5pts)