



Examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires – Session : Juin 2017

Matière : Français

Durée : 1 h 30 min

Coefficient : 2

Texte :

Ce matin, Alyssa est vite sortie de son lit pour faire une grande toilette car aujourd'hui, c'est son anniversaire.

« Comment m'habiller pour recevoir mes amies ? » se demande-t-elle.

Elle choisit son plus beau pantalon et sa plus belle chemise. Elle veut être très belle pour la fête.

Enfin, ses amies arrivent avec de beaux cadeaux. Alyssa a reçu une poupée, un ours, un paquet de bonbons, du parfum et un livre. Elles crient toutes : « Joyeux anniversaire Alyssa ! ». « Happy Birthday to You Alyssaaaaaa ! ».

François Daniel, Éditeur : Hachette, Collection : Otto le Rhino, 1993

I – Compréhension de l'écrit : (13 pts.)

- 1) - Donne un titre à ce texte.
- 2) - Quel est l'auteur et la collection du texte ?
- 3) - Est-ce que ce texte est du type : prescriptif, narratif ou descriptif ?
- 4) - Relève du texte deux vêtements.
- 5) - Quels sont les cadeaux qu'Alyssaa reçus ?
- 6) - Que disent les filles en criant ?

II – Activités réflexives sur la langue : (20 pts.)

A – Lexique : (3 pts.)

7) Donne les antonymes des mots suivants :

Ce matin - s'habiller - mes amies.

8) – Relève du texte les mots de la même famille des mots suivants.

Matinalement - receveur - bonbonnière.

B – Grammaire : (7 pts.)

9) Mets à la forme négative la phrase suivante.

C'est son anniversaire.

10) - Relève du texte deux adjectifs possessifs.

11) – Refais la phrase suivante en évitant la répétition du mot cadeaux.

Parmi tous les cadeaux de la fête, j'aime particulièrement lescadeaux que ma mère m'a faits.

12) Écris en lettre l'adjectif numéral cardinal.

La grand-mère d'Alyssa a 80 ans.

13) – Dans la phrase suivante, souligne et indique la fonction des compléments.

Alyssa célèbre son anniversaire dans lamaison.

14) – Relève du texte les deux phrases qui expriment un rapport de « cause ».

C – Conjugaison : (7 pts.)

15) - Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

- a) - Alyssa (faire) une grande toilette. - (Imparfait de l'indicatif).
- b) - Les fillettes (choisir) leurs plus beaux vêtements. - (Présent de l'indicatif).
- c) - Elle (vouloir) être très belle pour la fête. - (Futur simple).

16) - Mets les verbes pronominaux entre parenthèses aux temps demandés.

- d) - Alyssa (s'habiller) rapidement. - (Passé composé).
- e) - Nous (se laver) les mains avant de nous passer à table. - (Présent).

17) - Mets les verbes entre parenthèses à l'impératif.

- f) - (se réveiller) vite machère amie ! - (2^{ème} personne du singulier).
- g) - (se réunir) chez notre amie Alyssa ! - (1^{er} personne du pluriel).

D – Orthographe : (3 pts.)

18) – Complète par les accents qui manquent:

Mon frere a déguste tous les gateaux a la pâtisserie.

19) Mets les mots suivants au pluriel.

Un travail / un couvre-lit.

20) Écris correctement la phrase suivante en choisissant le mot convenable.

Alyssa et (ces/ses) amies (son/sont) allées au jardin qui se trouve (près /prêt) de (Leurs/leur) quartier.

III – Production de l'écrit : (7 pts.)

21) - Mets en ordre les phrases suivantes pour constituer un paragraphe cohérent.

- Elles vont célébrer son douzième anniversaire.
- Elles se réunissent dans la maison d'Alyssa.
- Sur la table, il y a une nappe avec des fleurs, des serviettes brodées et des verres.
- Les fillettes sont vêtues de leurs beaux vêtements.

22) - Tu as fêté ou participé à une cérémonie d'anniversaire; rédige un paragraphe de 4 à 6 lignes dans lequel tu décris les moments de cet événement.