



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة طنجة - تطوان - الحسيمة  
المديرية الإقليمية بالعرانش  
الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2017

مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية  
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

النقطة

10

60

اللغة العربية :

النص:

مرت ذكريات عديدة محاها الزمن ولم يبق منها مخزوننا في الذاكرة سوى أسفار ممتعة صحبة الأهل. ولن أنسى تلك المدينة الباهرة معالمها؛ الزاخرة بالتراث والتاريخ، حيث تم إنشاؤها في بقعة فسيحة الأرجاء يخترقها نهر جار ماؤه.

لقد كان بانيها محقا لما اختار هذه البقعة المباركة وأسس عليها أبهي مدينة تاريخية تليق بنسبه الشريف إذ اعتبر أول ملك للمغرب استقل بحكمه عن المشرق. وما زاد المدينة سحرا، مآثرها الأخاذة التي تبرهن على الحس الفني العالي لدى الصانع المغربي. فأصبح إبداعا ذائع الصيت. أما المعلمة الدينية والعلمية التي خلدت اسم صاحبها، فهي تصنف من أقدم الجامعات في العالم. ما أجمل مدننا التراثية العتيقة!

أولا: القراءة والشكل : (10 ن)

1. استخراج من النص المرادفات المناسبة للكلمات التالية:  
واسعة = ..... القديمة = ..... بناؤها = ..... مشهورا = .....
2. استخراج من النص ضد الكلمتين التاليتين: ذُكر ≠ ..... أٌحْدَث ≠ .....
3. ما اسم المدينة التي يتحدث عنها النص؟ .....
4. اذكر العبارة التي تشير إلى ذلك. ....
5. استخراج من النص ما يلي:  
- جملة تمثل أسلوب النفي: .....
6. تحدث النص عن معالم تزيد المدينة جمالا. ضع سطرا تحتها؟  
- العمارات المبهرة - المآثر التاريخية - المعلمة الدينية - الشوارع الفسيحة
7. حدد الفكرة الأساسية للنص: .....

8. اضبط بالشكل التام ما يلي:  
" مرت ذكريات عديدة محاها الزمن و لم يبق منها مخزوننا في الذاكرة سوى أسفار ممتعة صحبة الأهل، ولن أنسى تلك المدينة الباهرة معالمها، حيث تم إنشاؤها في بقعة فسيحة الأرجاء يخترقها نهر جار ماؤه. "

ثانيا: التراكيب : (6 ن)

1. ضع علامة (X) أمام الإعراب الصحيح للكلمات التالية.  
مخزونا : مفعول مطلق  
سحرا : مفعول به  
الباهرة : مفعول لأجله  
حال مفعول به  
حال  
نعت

# لا يُكتب أي شيء في هذا الإطار

2. أعرب إعراباً تاماً ما تحته خط في النص:

(3ن)

- أسفار: .....
- باتيها: .....
- أبهى: .....

ثالثاً: الصرف والتحويل: (6 ن)

1. خاطب بالجملة التالية (مع الشكل التام) : " أصبحت مبدعا مرموقا."

(2ن)

- مجموعة من الأولاد: .....
- مجموعة من الإناث: .....

2. املأ الجدول بعد أن نستخرج الفعل المطلوب من النص:

(2ن)

الفعل	وزنه	اسم فاعل	اسم مفعول
.....	أفعل	.....	.....
برهن	.....	.....	.....

3. أكتب الأرقام بواسطة الحروف واشكلها:

(2ن)

- بالمسجد (3) ..... أبواب و (10) ..... نوافذ.
- في المدينة العتيقة (11) ..... صومعة مميزة.

رابعاً: الإملاء: (3 ن)

- صحح العبارات الخاطئة الموجودة داخل الأقواس ضمن النص التالي :

أحب أن تحلّ مدينتي مناصب (مرموقتا)..... بين أفضل المدن. ليستمتع (الزاعر)..... بأحيائها عبر المشي سيراً على الأقدام في (المنعرجة)..... الضيقة و بين شوارعها (المليأة)..... (بالحيات) (الشعبية والأسواق والمعالم التاريخية ومحلات الحرفيين (البسطاؤ) ).....

خامساً: التعبير الكتابي: (15 ن)

يفتخر المغاربة كثيراً بخصوصيات مدنهم وقراهم، في كونها تتميز بأبنيتها الفريدة وأشكالها الهندسية المختلفة. بالإضافة لما يربط أهلها بالعبادات والتقاليد الموروثة في مختلف المجالات الحياتية. اكتب (ي) رسالة لصديقك (تك) تعرفه (ها) على قرينتك أو مدينتك، مبرزاً (ة) له (لها) خصائصها ومميزاتها المختلفة. مستعينا (ة) بما يلي:

- ✓ الالتزام بالموضوع وعدم الخروج عنه؛
- ✓ استعمال لغة سليمة خالية من الأخطاء؛
- ✓ استخدام سليم لعلامات الترقيم؛
- ✓ الاعتناء بنظافة الورقة ووضوح الخط.

## التربية الإسلامية:

أولاً: التزكية: (8 ن)

أ- القرآن الكريم: (5 ن)

1- اكتب بالخط العادي وبدون شكل:

(4 ن)

من قوله تعالى: ( أفمن يمشي مكبا... ) إلى : ( ... قليلا ما يشكرون ) . سورة الملك

من قوله تعالى: ( ألم نجعل الأرض كفاتا ... ) إلى : ( ... ويل يومئذ للمكذبين ) . سورة المرسلات

(1 ن)

2- صل بخط كل آية بمعناها المناسب:

- تجمع الأحياء والأموات
- شديد العذوبة
- منحني الرأس

- أفمن يمشي مكبا
- ألم نجعل الأرض كفاتا
- وأسقيناهم ماء فراتا

ب – العقيدة : (3 ن)

قال الله تعالى في سورة الغاشية: ( أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت ◆ وإلى السماء كيف رفعت ◆ وإلى الجبال كيف نصبت ◆ وإلى الأرض كيف سطحت ◆ فذكر إنما أنت مذكر ◆... ) صدق الله العظيم.

1 - ما هي المخلوقات المذكورة في هذه الآيات الكريمة؟ (ن1)

2- لماذا يدعونا الله تعالى في هذه الآيات إلى النظر فيما خلقه لنا من نعم في هذا الكون؟ (ن2)

ثانياً: الاقتداء: (ن3)

1- كم دامت الدعوة السرية في مكة المكرمة؟ (ن1)

2- صل بخط: (ن1)

- قال رسولنا الكريم: "أذهبوا فأنتم الطلقاء"
- لأهل الطائف لما آذوه.
- لقريش لما دخل مكة فاتحاً.
- لقريش يوم انتصر عليهم في بدر.

3- ما هو الأسلوب الذي نهجه رسول الله صلى الله عليه وسلم عند الجهر بالدعوة؟ (ن1)

ثالثاً: الاستجابة: (ن4)

1- أتم بتعريف مناسب: (ن0.5)

الرشوة هي .....

2- حدد سنن الصيام مما يلي:

(ن0.5) السحور؛ النوم؛ تعجيل الفطور؛ الدعاء عند الفطور؛ الظمأ؛

3 - اختلطت على صديقك (تك) أحكام الصوم فأردت مساعدته (ها). باستثمارك ما تعلمته من دروس في الموضوع.

قم (ي) بوضع علامة (X) في خانتي "صحيح" أو "خطأ" وعلل (ي) له (ها) جوابك. (ن3)

السلوك أو الحالة	حكم الصائم	صحيح	خطأ	الصواب
الإفطار عمداً	القضاء	.....	.....	.....
الإفطار لمرض مزمن	القضاء	.....	.....	.....
الإفطار سهواً أثناء الصيام	الكفارة	.....	.....	.....

رابعاً: القسط: (ن2)

1- صل بخط:

- ما معنى أن يكون الإنسان مستقيماً
- أن لا يطمع في رحمة الله ومغفرته.
- أن يرتكب ذنباً ثم يثوب ثم يعود إليه.
- أن يطيع الله تعالى بتنفيذ أوامره وتجنب نواهيه.

خامساً: الحكمة: (ن3)

1- اذكر بعض مظاهر أدب حوار سيدنا إبراهيم مع أبيه. (ن1)

2- كيف يصل الإنسان إلى مقام الإحسان؟ ضع علامة (X) في المكان المناسب. (ن2)

العبارة	صحيح	خطأ
أن يكون الإنسان عالماً لا عاملاً	.....	.....
مراقبة الله في الأقوال والأفعال	.....	.....
أن يتبع هواه ويتمنى على الله الأمانى	.....	.....
أن يُقبل الإنسان على الأعمال الصالحة	.....	.....