





- 1- أركان الإيمان .
- أ- الإيمان بالله عز وجل .
  - ب- الشهادتان .
  - ج- الصيام .
  - د- الإيمان بالقدر خيره وشره .

2- لتوضيح أحكام الصيام لأخيك ، صنف العبارات الآتية وفق الجدول أسفله : ( نقطتان ) .

العقل - الطهارة - الفوز بالمغفرة - الإمساك عن الشهوة - النية - إراحة الجهاز الهضمي .

|                       |               |                     |
|-----------------------|---------------|---------------------|
| فوائد الصيام .        | شروط الصيام . | فرائض الصيام .      |
| الفوز بالمغفرة .      | الطهارة .     | النية .             |
| إراحة الجهاز الهضمي . | العقل .       | الإمساك عن الشهوة . |

3- بين الإمام أن الله خلق الحياة والموت لاختبار الإنسان ، أذكر لأخيك الآية المناسبة لهذا المعنى . ( ن1 )

قال تعالى : " الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم ، أكرم أحسن عملا ، وهو العزيز الغفور . "

4- انطلاقا من قول الرسول ( ص ) : " صبرا آل ياسر فإن موعدكم الجنة " بين لأخيك كيف يتصرف عند الابتلاء . وما القيم التي يعمل في ضونها اقتداء بآل ياسر . ( ن1 )

يقبل كل جواب مناسب ، مثل : الإيمان بالله ، الصبر عند الابتلاء ، الإيمان بقضاء الله وقدره ....

5- لتشرح لأخيك كرم رسول الله ( ص ) ليقتدي به ، أعط رأيك حول الموقنين التاليين : ( ن1 )

+ رجل غني يرمي ما تبقى من الطعام في القمامة ، ويحرم منه الجائع .  
قال تعالى : " وفي أموالكم حق للسائل والمحروم . " فالواجب على الغني إعطاء الفقير حقه مما يملك .

+ تاجر ينهر كل سائل يطلب منه صدقة .  
إن هذا التاجر يقوم بفعل محرم في الإسلام ، ومرفوض إنسانيا وأخلاقيا ، طبقا لقوله تعالى " وأما السائل فلا تنهر . "

6- ذكر الإمام بعض النساء الخالدات ، اللواتي أخلصن العبادة لله في خشوع وخضوع ، وارتقين إلى مقام الإحسان ، استشهد على ذلك من القرآن الكريم ، أو من الحديث النبوي الشريف . ( ن1 ) .

يقبل كل جواب مناسب ، مثلا :  
قال رسول الله ( ص ) : " أفضل نساء أهل الجنة خديجة بنت خويلد ، وفاطمة بنت محمد ، وآسية بنت مزاحم ، امرأة فرعون ومريم ابنة عمران . "





الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة - تطوان - الحسيمة  
المديرية الإقليمية : المصيق / الفينيق

### تصحیح الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية .

- دورة يونيو 2017 .  
مادة اللغة العربية .  
( الموضوع الرئيسي . )

50 / ...

النص :

الماء منبع الحياة وسر وجودها ، إلا أن مشكلة خطيرة تهدده ، وتسهم في شحه ، تجسد في تذبذب مياه الشرب ، فنظرا لكون الماء في متناول سكان المدن ، غالبا ما يستهلك بكيفية مفرطة ، كما أن بعض السلوكات غير المقبولة وراء ضياعه أثناء الاستعمالات المنزلية ، فضلا عن الاستهلاك المبالغ فيه بالمجالات : الصناعي ، الفلاحي والسياحي ، فهي ظاهرة أكثر انتشارا في هذه الأوساط .  
يخطيء من يظن أن المحافظة على الماء من صميم اختصاص المسؤولين والأجهزة الإدارية فقط ، بل إن المسؤولية يتحملها المواطنون كلهم ، فبدون تضافر الجهود ، يستعصى إيجاد حل ناجع لهذه المعضلة . فالحذر ، الحذر من تذبذب الماء .

المجال الرئيسي الأول : القراءة والشكل : ( 20 نقطة )

- النجال الفرعي الاول : القراءة . ( 14 ن ) .  
1- ما العنوان المناسب للنص . ( 2 ن ) .  
2- أضع العلامة في ( x ) في المكان المناسب . ( 02 )

| مقالة . | قصيدة . | قصة . | رسالة . | الكلمة .     |
|---------|---------|-------|---------|--------------|
| +       |         |       |         | نوعية النص . |

3- أشرح الكلمتين التاليتين حسب النص : ( 2 ن )

- منبع : مصدر .  
يستعصى : يصعب .  
4- استخلص من النص بعض مظاهر تذبذب الماء . ( 2 ن ) .  
تقبل الإجابات المرتبطة بالنص .









الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة - تطوان - الحسيمة  
المديرية الإقليمية : المضيّق / الفنيّدق

### المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء . ( ن 15 ) .

تحدث (ي) في ثمانية أسطر عن المشاكل المترتبة على قلة مياه الشرب ، مع اقتراح بعض الحلول المناسبة للحد من تذبذب الماء ، مستثمرا في ذلك تجربة عشتها أو سمعت عنها في هذا المجال ، باستحضار ما يلي :

- ( نقطة واحدة )
  - + ( ن 02 ) .
  - + ( ن 04 ) .
  - + ( ن 05 ) .
  - + ( ن 02 ) .
  - + ( نقطة واحدة ) .
- + عدد الأسطر .
  - + التصميم المناسب .
  - + الارتباط بالموضوع .
  - + الاستعمال السليم للموارد .
  - + احترام علامات الترفيم .
  - + المقرئية والتنظيم الجيد .