



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة طنجة تطوان الحسيمة

المديرية الإقليمية بطنجة أصيلة  
toCΦMo toθRoιoιt | toIo oθEIo

## الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة نهاية الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2017

المدة الزمنية : ساعة ونصف

المعامل : 3

### مادة اللغة العربية

- النص

جاء في حكم وقصص الصين القديمة ، أن إمبراطورا أراد أن يكافئ أحد مواطنيه فقال له : امتلك من الأرض كل المساحات التي تستطيع أن تقطعها سيرا على قدميك . ففرح الرجل وشرع يمشي في الأرض مهرولا في جنون ، وسار مسافة طويلة سير المتلهف حتى تعب ، وفكر في أن يعود إلى الإمبراطور ليمنحه المساحة التي قطعها ، ولكنه غير رأيه وقرر مواصلة السير ليحصل على المزيد ، وسار مسافات أطول وأطول ، وفكر في أن يعود مكثفيا بما وصل إليه ، لكنه تردد مرة أخرى ، وقرر مواصلة السير ليحصل على المزيد والمزيد ، ظل الرجل يسيير ويسير ، ولم يعد أبدا ، فقد ضل طريقه وضاع في الحياة ، ويقال إنه وقع صريعا من جراء الإنهاك الشديد ، ولم يملك شيئا ، ولم يشعر بالافتقار والسعادة لأنه لم يعرف حد الكفاية أو القناعة .

- عبد الحميد شمس الدين - عن أجمل القصص القصيرة - يتصرف

### القراءة والفهم : ( 20 نقطة )

1 - آتي بالمرادف : ( 1،5 ن )

- مهرولا : ..... - المتلهف : ..... - ضل : .....

2- آتي بالضد : ( 1،5 ن )

- طويلة # ..... - الإنهاك # ..... - السعادة # .....

3 - أجب عن الأسئلة من خلال النص :

- بماذا سيكافئ الإمبراطور مواطنه ؟ ..... ( 2 ن )

- كيف كان الرجل يمشي في الأرض ؟ ..... ( 2 ن )

- لماذا كان الرجل يتردد في العودة إلى الإمبراطور ؟ ..... ( 2 ن )

- هل حصل الرجل على المكافأة ؟ لماذا ؟ ..... ، ..... ( 2 ن )

4 - أضع علامة (x) في الخانة المناسبة مشيرا إلى نوعية النص : ( 1 ن )

مقالة  رسالة  قصة  مسرحية

5- اقترح عنوانا مناسباً للنص . ( 2 ن ) - .....

6- أضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط في النص " ( 6 ن )

- كل - المساحات - ليمنحه - طريقه - يملك - حد

## لا يسمح بالكتابة في هذا الإطار

الدرس اللغوي : ( 12 نقطة )

- التراكيب : ( 6 نقط )

1- أستخرج من النص جملة الترسيمة التالية : ( 1،5 ن )

ف	فأ. ضمير مستتر	مف . فيه	نعت	مف. مطلق

2 - أعرّب الجملة التالية : - قرر مواصلة السير ليحصل على المزيد ( 1،5 ن ).

- قرر : .....

- مواصلة : .....

- السير : .....

- لـ : .....

- يحصل : .....

- على المزيد : .....

3 - استخرج من النص ما يناسب الجدول ( كلمة واحدة او جملة واحدة لكل نوع ) : ( 1،5 ن )

حال مفرد	اسم لناسخ فعلي	مفعول به	جملة خبر لناسخ حرفي

4 - أعيد كتابة الأعداد بالحروف مع مراعاة ما يطرأ من تغييرات على المعدود ( 1،5 ن )

كافأني أبي عند نجاحي ، فكان من نصيبي :

- ( 3 ) قصة .....

- ( 10 ) قلم .....

- ( 12 ) دفتر .....

- ( 8 ) علبة حلوى .....

- الصرف والتحويل : ( 6 نقط )

1- أستخرج من النص ما يناسب الجدول التالي ( مفردة واحدة لكل نوع ) ( 2 ن )

اسم تفضيل	اسم فاعل	جمع مذكر سالم

2- أصوغ مصادر الأفعال التالية . ( 1 ن )

3- أتمم الجدول التالي : ( 1 ن )

نكرة	معرفة ب ال
فاض	
	الظبي
	الراعي
واد	

4 أحول العبارة التالية في الأمر مع الشكل ( امتلك من الأرض كل المساحات التي تستطيع أن تقطعها ) الى : (2ن)

- مفرد مؤنث : .....
- مثنى مؤنث : .....
- جمع مذكر : .....
- جمع مؤنث : .....

- الإملاء : ( 3 نقط )

- 1- اتمم بحرف التاء المناسبة في الفقرة التالية . ( 1 ن )  
- واصل..... فاطم..... مسير..... دراستها الثانوي..... ، فتكلل..... بالنجاح ،مر..... السنوا..... ونجد..... الفتا.....  
وسر..... عائلتها .
- 2 - أكتب كلمة (ابن) او (بن ) في المكان المناسب من العبارات التالية ( 1 ن )  
- علي ..... ابي طالب من الخلفاء الراشدين  
- ..... عبد الله هو ..... جارنا  
- منزل ..... خالتي قريب
- 3 - أتمم الأسماء التالية بالألف المناسبة ( 1 ن )  
- مصطف..... - صف..... - موسيق..... - عص.....

الإنشاء : ( 15 ن )

بلغك أن أحد أصدقائك يستعد لمغامرة عبر البحر في هجرة سرية ، من أجل تحقيق أحلام كثيرة بسرعة كبيرة .  
اكتب في 7 أسطر على الأقل تتحدث عن :

- 1- الأحلام التي تراود صديقك وتدفعه إلى الهجرة السرية ( 4 ن )
  - 2- تقديم نصائح لصديقك ، مذكرا إياه بالمآسي التي وصلنا أخبارها ( 4 ن )
  - 3- حاول إقناعه حتى يتراجع عن خوض المغامرة . ( 5 ن )
- ( + 2 ن ) لتناسق الأفكار وحسن الخط والعناية بالورقة )