

الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس
الابتدائية

ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة-تطوان-الحسيمة

اللغة العربية و التربية الإسلامية

المديرية الإقليمية بتطوان

دورة يونيو 2017

عناصر الاجابة

اللغة العربية (50 ن)

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

- 1 - 1: أستخرج من النص: (1x2)
- أ- مرادف: قراءة: تلاوة ب- ضد: يحزنون ≠ يفرحون
- 1 - 2: أضع علامة X أمام نوعية النص: (2)
- مقالة
- 1 - 3: أعطي عنوانا مناسباً للنص: (يقبل كل جواب صحيح) (2)
- 1 - 4: أضع خطاً تحت القيمتين اللتين يتضمنهما النص: (1x2)
- الدعوة إلى التضامن - الدعوة إلى السلم - الدعوة إلى تطهير النفس - الدعوة إلى نبذ العنف .
- 1 - 5: أستخرج من النص العبارة التي تتضمن أسلوب التعجب (2)
- فما أسعد عبداً صلى شهراً كاملاً!
- 1 - 6: أستخرج من النص أربعة سلوكات يمارسها المسلم خلال شهر رمضان (4x0,5)
- صيام- صلاة - صدقة- قيام الليل - تلاوة القرآن- صلة الرحم- التضامن- اجتناب الغيبة والنميمة...
- 1 - 7: جاء في النص أن شهر رمضان فرصة لصلة الرحم، ما موقفك ممن يقاطع أقرابه؟ (2)
- (تقبل كل المواقف والمقترحات ذات العلاقة بالسؤال)
- 1 - 8: أشكل ما كتب في النص بخط مضغوط: (6)
- تخصم نصف نقطة عن الخطأ النحوي ، وربع نقطة عن الخطأ اللغوي
- إذ يَفْرَحُونَ كُلُّهُمْ صَبِيحَةَ الْعِيدِ بِأَنَّهُمْ أَنْمُوا عِبَادَةَ الشَّهْرِ الْكَرِيمِ.
- فَرَصَةٌ - أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ - تَقْوِيماً
- المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة):
- 1 - 2 - المجال الفرعي الأول: التراكيب (6 نقط)
- 1 - 1 - 2 - 1- أتمم بالعنصر التركيبي المشار إليه بين قوسين مع الشكل التام: (0,5x6)
- صام الطفل ثلاثة عشر (يوماً) (يقبل كل جواب صحيح) (تمييز)
 - يصوم المسلمون (رغبةً) (يقبل كل جواب صحيح) في الثواب. (مفعول لأجله)
 - تعرف المساجد خلال رمضان إقبالا (كبيراً) (يقبل كل جواب صحيح) (نعت)
 - يعود المصلون من صلاة العيد (مبتهجين) (يقبل كل جواب صحيح) (حال)
 - هاقت ليلي صديقاتها يوم العيد (...) (يقبل كل جواب صحيح) (استثناء)
 - أزور أقاربي (يقبل كل جواب صحيح) (مفعول معه)
- 2 - 1 - 2 - أعرب :
- أ - أعرب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين :
- صلاة: نائب الفاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره. (0,5)
 - ترتيل: مفعول مطلق منصوب (0,5)

ب - أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً : أضحى الصوم مفيداً للصحة (0,5x4ن)

- إن: حرف نصب وتوكيد.
- الصوم: اسم إن منصوب...
- مفيد: خبر إن مرفوع...
- للصحة: جار ومجرور...

2 - 2 - 2 - المجال الفرعي الثاني : الصرف و التحويل (6 نقط)

2 - 2 - 1 - أتمم الجمل الآتية حسب الظواهر الصرفية المطلوبة: (0,5x5ن)

- تُؤدَّى صلاة العيد في المصلي ... (اسم مقصور)
- نال (يقبل كل جواب صحيح) الصائمون أجراً كبيراً. (فعل أجوف)
- يعود المصلي/ الصائم (يقبل كل جواب صحيح) من المسجد مبتهجا (اسم فاعل)
- يتوقف الصائم عن الأكل والشرب مطلع الفجر (اسم زمان)
- الصوم (أكثر/ أعظم/...) (يقبل كل جواب صحيح) العبادات أجراً (اسم تفضيل)

2 - 2 - 2 - أعيد كتابة العدد بالحروف في الجملتين الآتيتين: (1x2ن)

- أصَلِّي مع الإمام أربع ركعات في صلاة العشاء.
- رَتَّلْتُ سَبْعَ عَشْرَةَ آيَةً قرآنية.
- 3 - 2 - 2 - أنسب إلى الأسماء الموجودة بين قوسين في ما يأتي : (0,75x2ن)
- تعرف المساجد القروية اكتظاظاً كبيراً.
- تمنع الظروف الصحية جدي من الصوم.

3 - 2 : المجال الفرعي الثالث : الإملاء (3 نقط)

3 - 2 - 1 - أحول الأسماء المعرفة المكتوبة بخط مضغوط إلى نكرة مع الشكل التام: (0,25x2ن)

- أدى مصل صلاة العيد في مصلي
- 3 - 2 - 2 - أتمم الكلمات التالية بهمزة مناسبة: (0,25x4ن)
- تَوْضُأً - لَأَدَاءً - المُوَدَّن - نداء
- 3 - 2 - 3 - أعيد كتابة هذه العبارة مع تصحيح الأخطاء الواردة في بعض الكلمات: (0,25x6ن)
- قَالَتْ - لُبْنَى - دَاوُدَ سَيَارَةَ - حَمْرَاءَ - خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ

المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء 15 (نقطة)

شبكة التصحيح ح

العناصر	سلم التنقيط
الارتباط بالموضوع	1
الالتزام بالحجم	2
عرض أفكار ومواقف تتعلق بالموضوع	6
الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم	1
التوظيف السليم للرصيد اللغوي	2
سلامة اللغة	2
المقرونية ووضوح الخط	1

التربية الإسلامية
(10 ن)

- 1- جاء في الوضعية أن عمر تعذر عليه الصيام لأنه يعاني من مرض مزمن. (1ن)
أ- الصيام شرعا هو: الامساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله.
ب- أذكر: - شرطا واحدا من شروط الصيام المتوفر في عمر: العقل - البلوغ(0,5ن)
عذرتين آخرين غير المرض يبيحان الإفطار في رمضان: السفر - الحمل - الرضاع - خوف الهلاك... (0,5x2ن)
ج- أستخرج حُكما تكليفيا من العبارة الآتية:
(0,5ن)
✓ مواظبة عمر على الذهاب إلى المسجد لأداء صلاة العشاء والتراويح: الصلاة
- 2- ذكر في الوضعية أن عمر تعلم من جده القرآن الكريم ومراتب الدين الإسلامي: (1ن)
أ- عرف "الإحسان" حسب حديث جبريل: « أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك»
ب- ب- ركنان من أركان الإسلام: الشهادتان - الصلاة - الصوم - الزكاة - حج بيت الله لمن استطاع إليه سبيلا. (0,25x2ن)
3- أ- كان الرسول (ص) المثل الذي يقتدى به من حيث الأخلاق كما وصفه الله سبحانه وتعالى في سورة القلم .
✓ أتمم من قوله سبحانه وتعالى وبدون شكل الآيات من : (1,5ن)
{وانك لعلى خلق عظيم فستبصر وبيصرون بأبيكم المفتون إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله، وهو أعلم بالمهتدين}.
- أ- عمر مستقيم السلوك، لكون الاستقامة من تمام الإيمان.
✓ أتمم من قوله سبحانه وتعالى وبدون شكل الآيات من سورة الجن: (1,5ن)
{وأن لو استقاموا على الطريقة لأسقيناهم ماء غدقا لنفتنهم فيه ومن يعرض عن ذكر ربه نسله عذابا صعبا وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا}
- 4- أ- أشرح : (0,25x2ن)
✓ "المهتدين": المتبعين لطريق الحق والهدى...
✓ " الطريقة: الإسلام - طريق الحق ...
ب- أكتب الحكم التجويدي المناسب: ترقيق الرء - المد - الإدغام (0,5ن)
- ترقيق الرء 
- 5- جاء في الوضعية أن من نتائج رعاية حق المسكين، تمتين الروابط الاجتماعية ، حدد نتيجة أخرى لهذا السلوك. (0,5ن)
رضى الله - نشر المحبة بين الناس - التضامن...
- 6 - اشتملت الوضعية مجموعة من القيم، استخرج قيمة من القيم التي تضمنتها قصة امرأة عمران. (0,5x2ن)
الصبر - الرضا - التفاؤل