



Texte d'appui :

Un droit précieux

L'école est obligatoire et gratuite pour tous jusqu'à l'âge de quinze ans. C'est un droit qui a permis à de nombreux enfants de ne plus travailler dans les mines, les usines ou les champs.

Dans de nombreux pays encore, les enfants ne peuvent pas aller à l'école. Comme ils ne savent ni lire ni écrire, ils ne peuvent pas faire respecter leurs droits.

La première mission de l'école est de t'apprendre à lire, à écrire et à compter. Ainsi, tu peux lire ton journal, écrire à tes copains, compter ton argent, téléphoner ou encore te repérer dans une ville.

Mais à l'école, tu apprends aussi à vivre avec les autres et à respecter certaines règles.

Enfin, l'école te prépare à la vie d'adulte.

Caroline Carissonni « Les clefs de l'actualité junior » (avec adaptation)

Domaine 1 : Compréhension de l'écrit : (15 pts)

- Quel est l'auteur de ce texte ? D'où est-il extrait ?
- Quel est le type du texte ? Choisis la bonne réponse :
narratif – descriptif – informatif – injonctif.
- Remplace le titre du texte par l'une des propositions suivantes :
Le droit à la vie – Le droit à l'éducation – Le travail des enfants.
- Jusqu'à quel âge, l'école est-elle obligatoire ?
- Quelle est la première mission de l'école ?
- Réponds par " Vrai " ou " Faux " :
 - L'école permet à l'enfant de travailler dans des mines.
 - L'école permet à l'enfant de bien gérer sa vie.
 - L'école est payante avant quinze ans.
 - À l'école, tu apprends à respecter les règles de la vie en commun.
- Pourquoi les enfants ne peuvent-ils pas faire respecter leurs droits dans de nombreux pays ?
- À ton avis, pourquoi le droit à l'école est-il si précieux ?

2 pts

1 pt

1 pt

1 pt

2 pts

4 pts

2 pts

2 pts

Domaine 2 : Activités réflexives sur la langue: (18 pts)

A. Lexique :

- Relève du texte :
 - Le synonyme de : plusieurs =
 - L'antonyme de : payante ≠
- Ajoute un suffixe aux mots suivants :
Obligatoire : / Préparer :

2 pts

1 pt



B. Grammaire :

11. Transforme cette phrase déclarative en phrase impérative :

Vous me montrez ce que vous avez fait.

1 pt

12. Entoure le (GNS) et souligne le (GV) dans la phrase suivante :

Les filles ont le droit à l'école comme les garçons.

2 pt

13. Relève les adjectifs et indique leurs fonctions dans cette phrase :

Cette belle fille paraît intelligente.

1 pt

14. Souligne les compléments circonstanciels dans cette phrase et indique leurs natures :

À l'école, le professeur accueille chaleureusement ses élèves.

1 pt

15. Mets à la forme négative la phrase suivante :

Les filles quittent encore l'école.

1 pt

C. Conjugaison :

16. Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

- Tous les enfants (pouvoir) aller à l'école. (Présent de l'indicatif)
- Les élèves (réussir) à l'école. (Imparfait)

1 pt

17. Mets la phrase suivante au passé composé :

- J'apprends à lire et à écrire grâce à l'école.

1 pt

18. Donne un conseil en employant l'impératif présent :

- Tu dois préparer tes devoirs avant de dormir !

1 pt

19. Écris aux temps qui conviennent :

- Si tu quittais l'école, tu (travailler) dans les champs.
- Demain soir, nous (faire) les exercices de maths.

1 pt

D. Orthographe :

20. Mets les accents qui manquent:

Ma mere m'a prepare un gateau pour la fete scolaire.

1 pt

21. Trouve le pluriel des noms composés ci-dessous :

Une grand-mère :

1 pt

Un taille-crayon :

1 pt

22. Complète les phrases suivantes par les mots entre parenthèses :

- C'est où se trouve salle de cours. (la ; là)
- garçon dirige vers l'école. (se ; ce)

1 pt

Domaine 3 : Production de l'écrit : (7 pts)

23. Complète le texte ci-dessous par les mots suivants :

Contente – rentrée – cartable – copines.

2 pts

C'est la, l'école recommence ce matin. Fouzia est Elle peut retrouver ses et découvrir la nouvelle maîtresse. Elle prépare son tout neuf.

24. Le premier jour de l'année scolaire a toujours été très attendu et inoubliable. Tu écris un texte, entre 5 et 7 lignes, pour décrire ton école, ton professeur, tes amis et tes sentiments ce jour-là.

5 pts





Examen Normalisé provincial
pour l'obtention du certificat
d'études primaires
Session : juin 2018

Matière : Français
Durée : 1h 30 min

Correction et barème

I. Compréhension de l'écrit : (15 pts)

1. L'auteur : Caroline Carissonni.
La source : Les clefs de l'actualité junior
2. le type du texte : informatif
3. Le droit à l'éducation
4. L'école est obligatoire jusqu'à l'âge de quinze ans.
5. La première mission de l'école est de t'apprendre à lire, à écrire et à compter.
6. Réponds par " Vrai " ou " Faux " :
 - a) Faux
 - b) Vrai
 - c) Faux
 - d) Vrai
7. Dans de nombreux pays, les élèves ne peuvent pas faire respecter leurs droits parce qu'ils ne savent ni lire ni écrire.
8. On peut accepter comme réponse :
L'école nous apprend à lire, à écrire, à compter, à vivre avec les autres et à respecter certaines règles. Elle nous prépare à la vie.

2 pts

1 pt

1 pt

1 pt

2 pts

4 pts

2 pts

2 pts

II. Activités réflexives sur la langue: (18 pts)

A. Lexique :

9. Compléter à partir du texte :
 - Plusieurs = **nombreux**.
 - Payante ≠ **gratuite**
10. Ajouter le suffixe qui convient :
Obligatoire : **obligatoirement ; obligation...**
Préparer : **préparation ; préparateur ; préparatif ; préparatoire ; préparatrice ; préparationnaire...**

2 pts

1 pt

B. Grammaire :

11. la phrase impérative demandée est:
Montrez-moi ce que vous avez fait.
12. Entourer le (GNS) et souligner le (GV) dans la phrase :
Les filles ont le droit à l'école comme les garçons.

1 pt

2 pt

13. Relever les adjectifs et indiquer leurs fonctions dans la phrase :
Cette belle fille paraît intelligente.
Epithète attribut

1 pt



14. Souligner les compléments circonstanciels dans cette phrase et indiquer leurs natures :

À l'école, le professeur accueille chaleureusement ses élèves.

C.C.L

C.C.M

1 pt

15. Mettre à la forme négative la phrase demandée :

Les filles **ne** quittent **plus** l'école.

C. Conjugaison :

16. Mettre les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

- Tous les enfants **peuvent** aller à l'école. (**présent de l'indicatif**)
- Les élèves **réussissaient** à l'école. (**imparfait**)

17. Mettre la phrase au passé composé :

J'ai appris à lire et à écrire grâce à l'école.

18. Donner un conseil en employant l'impératif présent :

Prépare tes devoirs avant de dormir !

19. Écrire au temps qui convient :

- Si tu quittais l'école, tu travaillerais dans les champs.
- Demain soir, nous ferons les exercices de maths.

D. Orthographe :

20. Mettre les accents oubliés:

Ma **mère** m'a **préparé** un **gâteau** pour la **fête** scolaire.

21. Trouver le pluriel des noms composés :

Une grand-mère : **des grands-mères.**

Un taille-crayon : **des taille-crayons.**

22. Compléter les phrases demandées :

- C'est là où se trouve la salle de cours.
- Ce garçon se dirige vers l'école.

III. Production de l'écrit : (7 pts)

23. Compléter le texte par les mots demandés :

C'est la **rentrée**, l'école recommence ce matin. Fouzia est **contente**. Elle peut retrouver ses **copines** et découvrir la nouvelle maîtresse. Elle prépare son **cartable** tout neuf.

24. Écrire un texte, entre 5 et 7 lignes, en relation avec le sujet demandé, tout en respectant :

- Le type du texte à rédiger (descriptif) ;
- La clarté des propos ;
- La logique et la cohérence des phrases ;
- L'utilisation correcte de la langue ;
- La qualité de la présentation.

