



10 Trouve dans le texte une phrase qui contient un (C.C.L) et souligne le.

11 – Mets la phrase suivante à la forme affirmative.

- Le père ne conseille plus ses enfants.

12 – Ecris en lettres les adjectifs numéraux cardinaux.

- Dans notre école il y a (120) élèves dont (80) filles.

13 – Evite la répétition en employant le pronom possessif qui convient :

- Veux-tu me prêter ta bicyclette, ma bicyclette est en panne.

14 – Relève du texte deux adjectifs qualificatifs.

**C – Conjugaison :**

15 – Mets les verbes entre parenthèses aux temps et modes demandés :

a- Nous (manger) un sandwich. (Présent de l'indicatif).

b- Il (choisir) les bons amis. (Imparfait)

c- S'il travaillait dur, il (être) le meilleur. (Conditionnel présent).

d- (Être) prudent en traversant la rue. (Impératif présent, 2<sup>ème</sup> P. P)

e- Elle (se laver) les mains avant de manger. (Passé composé).

f- Vous (dire) la vérité. (Présent de l'indicatif)

**D – Orthographe :**

16 – Complète avec une lettre muette :

- Tro.... / tar.... / débu.... / auto....ne.

17 – Mets au pluriel les noms composés suivants :

- Une pomme de terre ; un porte-clé.

18 – Complète par : leur / leurs.

- Tu .....dis que ..... amis ont apporté le matériel nécessaire.

**III - Production de l'écrit : ( 7pts )**

a – Remets en ordre ces répliques pour constituer un dialogue.

- Oui, bien sûr ! J'aime lire.
- Qu'est ce que tu préfères lire alors ?
- Est-ce-que tu aimes lire Fatima ?
- J'adore les bandes dessinées et les contes.

b – Ton ami ne s'intéresse pas à la lecture des livres.

Raconte, en 4 ou 5 lignes, les conseils que tu peux lui donner pour aimer la lecture.



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة درعة تافيلالت  
المديرية الإقليمية بالرشيديّة

Corrigé de l'examen  
normalisé  
Session : Juin 2018  
Epreuve de Français

Niveau :  
6<sup>ème</sup> A.E.P

### I – Compréhension : (15 points)

- 1 - Accepter tout titre se rapportant au texte. (2 pts)
- 2 – l'auteur adore regarder la télévision. (2 pts)
- 3 - les parents de l'auteur ne sont pas contents de cette passion. (2 pts)
- 4 – Ils disent que je perds mon temps et que je ferais mieux d'apprendre mes leçons. (2pts)
- 5 - Il est allé dans sa chambre et il a pris son livre de lecture. (3pts)
- 6 - Mets une croix dans la case convenable:(1pt pour chaque bonne réponse)

	Vrai	Faux
L'histoire se passe au cinéma.		X
Le père mange du chocolat fondu.		X
Le père est en colère.	X	
Le garçon a fini la lecture de tout le livre		X

### II - Activités réflexives sur la langue : (18 pts )

#### A – Lexique : (3 pts)

- 7 – Complète le tableau suivant : (2 pts)

Mot	Son synonyme
Content	Heureux, gai, joyeux .... (0,5 pt)
Professeur, patron, chef .... (0,5 pt)	Maitre
Belle	Jolie, charmante, ... (0,5 pt )
Voir, observer,.... (0,5 pt)	Regarder

- 8 – forme le contraire de ces mots en ajoutant un préfixe convenable :(1pt)

- Normal : anormal (0,5 pt) / propre : malpropre (0,5 pt)

#### B – Grammaire : (6pts)

- 9 – Exprime la cause (de 2 façons différentes) :

- Je file dans ma chambre parce que mon père est en colère. (0,5 pt)
- Je file dans ma chambre car mon père est en colère. (0,5 pt)

- 10 – Trouve dans le texte une phrase qui contient un (C.C.L) et souligne le.

File dans ta chambre ; Je suis donc allé dans ma chambre. (1pt)



- 11 – Mets les phrases suivantes à la forme affirmative.  
 - le père conseille encore ses enfants. (1pt)
- 12 – Ecris en lettres les adjectifs numéraux cardinaux. ( 0,5 pt x 2 = 1 pt )  
 - Dans notre école il y a **cent vingt** élèves dont **quatre vingts** filles.
- 13 – Evite la répétition en employant le pronom possessif qui convient :  
 - Veux-tu me prêter ta bicyclette, **la mienne** est en panne. (1pt)
- 14 – Relève du texte deux adjectifs qualificatifs. ( 0,5 pt x 2 = 1 pt )  
 - Passionnant ; mou ; Fondu ;

**C – Conjugaison : ( 6 pts )**

- 15 – Mets les verbes entre parenthèses aux temps et modes demandés :
  - a- Nous mangeons un sandwich. (Présent de l’indicatif). (1pt)
  - b- Il choisissait les bons amis. (imparfait) (1pt)
  - c- S’il travaillait dur, il **serait** le meilleur. (Conditionnel présent). (1pt)
  - d- **Soyez** prudent en traversant la rue. (Imp. Pr., 2<sup>ème</sup> p. p) (1pt)
  - e- Elle **s’est lavée** les mains avant de manger. (P. c). (1pt)
  - f- Vous dites la vérité. (Pr. de l’indicatif). (1pt)

**D -- Orthographe : ( 3 pts )**

- 16 – Complète avec une lettre muette : ( 0,25 pt x 4 = 1 pt )  
 - Trop / tard / début / automne.
- 17 – Mets au pluriel les noms composés suivants : ( 0,5 pt x 2 = 1 pt )  
 - **Des** pommes de terre ; des porte-clés .
- 18 – Complète par : leur / leurs. (0,5 pt x 2 = 1 pt )  
 - Tu **leur** dis que **leurs** amis ont apporté le matériel nécessaire.

**III - Production de l’écrit : ( 7 pts )**

- a - Oui , bien sûr ! J’aime lire. (2 pts )  
 - Qu’est ce que tu préfères lire alors ?  
 - Est-ce-que tu aimes lire Fatima ?  
 - J’adore les bandes dessinées et les contes.
- b – Prendre en considération la clarté des propos, la logique des phrases et la présentation. (5 pts )

