

10 Trouve dans le texte une phrase qui contient un (C.C.L) et souligne le.

11 – Mets la phrase suivante à la forme affirmative.

- Le père ne conseille plus ses enfants.

12 – Ecris en lettres les adjectifs numéraux cardinaux.

- Dans notre école il y a (120) élèves dont (80) filles.

13 – Evite la répétition en employant le pronom possessif qui convient :

- Veux-tu me prêter ta bicyclette, ma bicyclette est en panne.

14 – Relève du texte deux adjectifs qualificatifs.

C – Conjugaison :

15 – Mets les verbes entre parenthèses aux temps et modes demandés :

a- Nous (manger) un sandwich. (Présent de l'indicatif).

b- Il (choisir) les bons amis. (Imparfait)

c- S'il travaillait dur, il (être) le meilleur. (Conditionnel présent).

d- (Être) prudent en traversant la rue. (Impératif présent, 2^{ème} P. P)

e- Elle (se laver) les mains avant de manger. (Passé composé).

f- Vous (dire) la vérité. (Présent de l'indicatif)

D – Orthographe :

16 – Complète avec une lettre muette :

- Tro.... / tar.... / débu.... / auto....ne.

17 – Mets au pluriel les noms composés suivants :

- Une pomme de terre ; un porte-clé.

18 – Complète par : leur / leurs.

- Tudis que amis ont apporté le matériel nécessaire.

III - Production de l'écrit : (7pts)

a – Remets en ordre ces répliques pour constituer un dialogue.

- Oui, bien sûr ! J'aime lire.
- Qu'est ce que tu préfères lire alors ?
- Est-ce-que tu aimes lire Fatima ?
- J'adore les bandes dessinées et les contes.

b – Ton ami ne s'intéresse pas à la lecture des livres.

Raconte, en 4 ou 5 lignes, les conseils que tu peux lui donner pour aimer la lecture.



ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة درعة تافيلالت
المديرية الإقليمية بالرشيديّة

Corrigé de l'examen
normalisé
Session : Juin 2018
Epreuve de Français

Niveau :
6^{ème} A.E.P

I – Compréhension : (15 points)

- 1 - Accepter tout titre se rapportant au texte. (2 pts)
- 2 – l'auteur adore regarder la télévision. (2 pts)
- 3 - les parents de l'auteur ne sont pas contents de cette passion. (2 pts)
- 4 – Ils disent que je perds mon temps et que je ferais mieux d'apprendre mes leçons. (2pts)
- 5 - Il est allé dans sa chambre et il a pris son livre de lecture. (3pts)
- 6 - Mets une croix dans la case convenable:(1pt pour chaque bonne réponse)

	Vrai	Faux
L'histoire se passe au cinéma.		X
Le père mange du chocolat fondu.		X
Le père est en colère.	X	
Le garçon a fini la lecture de tout le livre		X

II - Activités réflexives sur la langue : (18 pts)

A – Lexique : (3 pts)

- 7 – Complète le tableau suivant : (2 pts)

Mot	Son synonyme
Content	Heureux, gai, joyeux (0,5 pt)
Professeur, patron, chef (0,5 pt)	Maitre
Belle	Jolie, charmante, ... (0,5 pt)
Voir, observer,.... (0,5 pt)	Regarder

- 8 – forme le contraire de ces mots en ajoutant un préfixe convenable :(1pt)

- Normal : anormal (0,5 pt) / propre : malpropre (0,5 pt)

B – Grammaire : (6pts)

- 9 – Exprime la cause (de 2 façons différentes) :

- Je file dans ma chambre parce que mon père est en colère. (0,5 pt)
- Je file dans ma chambre car mon père est en colère. (0,5 pt)

- 10 – Trouve dans le texte une phrase qui contient un (C.C.L) et souligne le.

File dans ta chambre ; Je suis donc allé dans ma chambre. (1pt)



11 – Mets les phrases suivantes à la forme affirmative.

- le père conseille encore ses enfants. (1pt)

12 – Ecris en lettres les adjectifs numéraux cardinaux. (0,5 pt x 2 = 1 pt)

- Dans notre école il y a **cent vingt** élèves dont **quatre vingts** filles.

13 – Evite la répétition en employant le pronom possessif qui convient :

- Veux-tu me prêter ta bicyclette, **la mienne** est en panne. (1pt)

14 – Relève du texte deux adjectifs qualificatifs. (0,5 pt x 2 = 1 pt)

- Passionnant ; mou ; Fondu ;

C – Conjugaison : (6 pts)

15 – Mets les verbes entre parenthèses aux temps et modes demandés :

a- Nous mangeons un sandwich. (Présent de l'indicatif). (1pt)

b- Il choisissait les bons amis. (imparfait) (1pt)

c- S'il travaillait dur, il **serait** le meilleur. (Conditionnel présent). (1pt)

d- **Soyez** prudent en traversant la rue. (Imp. Pr., 2^{ème} p. p) (1pt)

e- Elle **s'est lavée** les mains avant de manger. (P. c). (1pt)

f- Vous dites la vérité. (Pr. de l'indicatif). (1pt)

D -- Orthographe : (3 pts)

16 – Complète avec une lettre muette : (0,25 pt x 4 = 1 pt)

- Trop / tard / début / automne.

17 – Mets au pluriel les noms composés suivants : (0,5 pt x 2 = 1 pt)

- **Des** pommes de terre ; des porte-clés .

18 – Complète par : leur / leurs. (0,5 pt x 2 = 1 pt)

- Tu **leur** dis que **leurs** amis ont apporté le matériel nécessaire.

III - Production de l'écrit : (7 pts)

a - Oui , bien sûr ! J'aime lire. (2 pts)

- Qu'est ce que tu préfères lire alors ?

- Est-ce-que tu aimes lire Fatima ?

- J'adore les bandes dessinées et les contes.

b – Prendre en considération la clarté des propos, la logique des phrases et la présentation. (5 pts)

