

(2 نقطتان)

4. أستخرج من النص جملة تتضمن أسلوب تشبيه:

(1 نقطة)

5. أضع علامة أمام الإجابة الصحيحة لنوعية النص:

خطبة	مقالة	قصة	رسالة
------	-------	-----	-------

(1 نقطة)

6. لماذا يقصد الزوار مدينة "قلعة مكونة" من كل مكان؟

7. في نظرك، ما فائدة عقد مهرجانات موسمية (الورود، الخطوبة، التمرور...) حسب خصوصيات كل منطقة؟ (2 نقطتان)

(6 ننتط)

ثانيا: التراكيب

1. أميز بين الأفعال أسفله بإحاطة كل **فعل متعد**، و التسطير تحت كل **فعل لازم**: (1 نقطة)

تتربع؛ تزدان؛ تعطر؛ تستمد؛

(1 نقطة)

2. أعيد كتابة الجملة التالية بتحويل الحال-الجملة إلى حال مفرد:
ويتخذ السكّان جلاهم وهم مبيتهم جيون.

(1 نقطة)

3. أعيد كتابة الجملة ببناؤها للمجهول مع الشكل:
تعطر جوها رائحة الزهر.

(3 نقط.)

4. أحدد الموقع الإعرابي لكل كلمة في الجدول:

كيلومترا	عروس	جلهم
----------	------	------

يتوافد	الزوار	توافدا	هائلا	رغبة
--------	--------	--------	-------	------

ثالثا: الصرف و التحويل

(6 نقطة)

1. أستخرج من النص ما يلي :

(1 نقطة)

اسم تفضيل	اسم منسوب	اسم ممدود	اسم مكان/ زمان (مشتق)

2. أكتب الأرقام التالية بالحروف مع الشكل التام :

(1 نقطة)

مررت في الطريق ب 3	قصبات	ساهمت 15	فتاة في الحفل
--------------------	-------	----------	---------------

3. أتم ملء الجدول التالي بما يناسب :

(2 نقطتان)

الفاعل	المصدر	اسم المفعول	اسم الآلة
قَطَفَ			
تَقَطِير			

4. أحول الجملة التالية إلى المخاطب المؤنث المثني و الجمع مع الشكل التام :

(2 نقطتان)

تبدو مفعمة بالحياة.	انتما	انتن

رابعا: الإملاء

(3 نقطة)

1. أصحح الأخطاء المرتكبة:

هَذَا بِن عَمِي سَعِيدُ ابْنِ أَحْمَدَ ، إِنَّهُ يَقْطُنُ بِأَحْدَا قُرَى قَلْعَةٍ مَكُونَةٍ. تَسْلَفُهُ رُفْقَتُهُ قِمَّةَ جَبَلٍ عَالِيٍّ، وَ تَوْمَلُنَا طَوِيلًا سَمَاءًا صَافِيَةً وَوَادِيًا مُمْتَلَأًا بِالْوُرُودِ.

خامسا: الإنشاء

(15 نقطة)

أردت دعوة صديق/ صديقة لزيارة منطقتي خلال العطلة الصيفية.
المطلوب: أكتب رسالة خطية أصف فيها منطقتي، مع إبراز أهم المؤهلات الطبيعية و الاقتصادية والثقافية والعمرانية التي تزخر بها.

- التصميم المناسب للرسالة؛ (2 نقطتان)
- الارتباط بالموضوع و توظيف الرصيد اللغوي المناسب؛ (6 نقط)
- ترابط الأفكار و تسلسلها؛ (2 نقطتان)
- سلامة اللغة من الأخطاء؛ (2 نقطتان)
- الالتزام بالحجم المحدد من سبعة (7) إلى عشرة (10) سطور؛ (1 نقطة)
- التوظيف السليم لعلامات الترقيم؛ (1 نقطة)
- وضوح الخط و التنظيم. (1 نقطة)

النص:

حل شهر رمضان، وصمت لأول مرة، فقضيت نهاري بعضه في المدرسة وبعضه الآخر في قراءة القرآن ومساعدة والدي. قبل الإفطار قمت بجولة في الطبيعة، فاستمتعت بمنظر السماء والسحب وجمال الجبال والطيور، ورددت آيات من سورة الملك وتذكرت أهمية شكر الله على نعمه. بعد الإفطار، قصدت المسجد القريب رفقة والدي، فحدثني عن شروط الصيام وفرائضه ومفسداته (فتذكرت ما درسته بفرح).

في الركعة الأولى من صلاة العشاء قرأ الإمام آيات من سورة القلم: "فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ.....مَرَّ الصَّالِحِينَ وَإِنْ يَكَامُ الْكَافِرُ لَيُنْزِلُنَا بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ وَمَا هُوَ إِلَّا عَكْرٌ لِلْعَالَمِينَ". عند خروجي من المسجد، ونظرا للعدد الكبير من المصلين حدث تدافع بين رجلين فصرخ الأول في وجه الآخر وشتمه فأجابه الثاني "اتق الله يا أخي".

الأسئلة:

(1 نقطة)

1. أكتب الآيات التي قرأها الإمام في الصلاة:
من قوله تعالى: "فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ" إلى قوله تعالى: "مَنْ الصَّالِحِينَ"

(1 نقطة)

2. أكتب حكم التجويد الوارد في كل كلمة:

ذِكْرٌ

بِأَبْصَارِهِمْ

(1 نقطة)

3. أشرح معنى:

مَكْهُومٌ

صاحب الصوت

4. قرأ الإمام الآيات: "وَإِنْ يَكَامُ الْكَافِرُ لَيُنْزِلُنَا بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ وَمَا هُوَ إِلَّا عَكْرٌ لِلْعَالَمِينَ"

(1 نقطة)

- بم ينعت الكفار الرسول صلى الله عليه وسلم عند سماع القرآن؟

- انطلاقا مما درسته في دروس الاقتداء، ما رأيك في قول الكفار، مع ذكر بعض صفات الرسول محمد صلى الله عليه وسلم؟

5. انطلاقاً من قوله تعالى: "فاصبر لحكم ربك"، أستخرج ما ينبغي التخلق به عند نزول القدر؟ (1 نقطة)

- ماذا يقول المسلم عندما يقع ما لا يرضاه؟

6. في طريقي تأملت خلق الله سبحانه وتعالى، أستشهد بآية قرآنية أعرفها تدعو إلى النظر في مخلوقات الله؟ (1 نقطة)

7. أربط بين كل مرتبة من مراتب الدين وما يدل عليها: (2 نقطتان)

- | | |
|-----------|--|
| • الإسلام | • صلاتي وصومي رمضان |
| • الإيمان | • تأملي في مخلوقات الله وذكرى الدائم لله وكأنني أراه |
| • الإحسان | • قراءة القرآن تصديقاً أنه آخر كتاب سماوي منزل |
| | • اعتقادي الجازم بوجود الله تعالى وعظمته |

8. حدث تدافع بين رجلين فصرخ أحدهما في وجه الآخر وشتمه فأجابه "اتق الله يا أخي". (1 نقطة)
انطلاقاً مما درسته في دروس القسط: حقوق الغير " والحكمة " أدب الحوار"، أعبّر عن موقفي تجاه سلوك الرجلين:
موقفي من الرجل الأول:

- موقفي من الرجل الثاني:

9. حدثني والدي عن الصيام، انطلاقاً مما تعلمته أصنف ما يلي إلى شروط و فرائض وسنن: (1 نقطة)

تعجيل الفطور --- ترك الأكل والشرب --- القدرة --- النية قبل طلوع الفجر

شروط الصيام	فرائضه	سننه



(50 نقطة)

وحدة اللغة العربية

النص:

وسط جبال الأطلس الشاهقة، وعلى بعد تسعين كيلومترا شرق مدينة ورزازات، تتربع قلعة مكونة التابعة لإقليم تنغير، وكأنها عروس مزهوة بجمال رداؤها المنمنم بشتى التلوينات. تزدان هذه المدينة أَلَصَّغِيرُ حجمها، العظيم بهاؤها، بقصباتها أَلْمُرَصَّعَة لصفتي نهري "دادس" و "مگون" والمطوقة بالحدائق أَلْفَنَائَة ألوانها، فَتَبْدُو كَضِيعة مُفعمَة بِالحَيَاة وَالنَّشَاطِ تُعْطِرُ جَوْهَا رَائحةُ الزَّهْرِ الْعَبِيقة التي تزيده انتعاشا.

تحتضن المدينة في كل موسم مهرجانا للورود، الذي يشكل مناسبة لإحياء تقاليد عريقة، كما يعتبر موعدا سنويا تقليديا يتوافد عليه الزوار توافدا هائلا من كل مكان، رغبة في التمتع برواق المدينة و أَفْتِنَاءِ أحلى الأزهار العطرية ومشتقاتها، ويستقبله السكان جلهم وهم مبتهجون، سواء كانوا مزارعين أو غَمَّالِ القطف أو أصحاب معامل التقطير، ويعد فرصة سانحة لترويج منتجاتهم المتنوعة سواء العطور أو الزيوت أو مستحضرات التجميل، في أجواء تستمد طابعها من عادات المنطقة ونمط حياتها.

الأسئلة

(20 نقطة)

أولا: القراءة

(9 نقط)

1. أضبط الكلمات والجمل المضغوطة في النص أعلاه بالشكل التام:
كل كلمة مشكولة بشكل صحيح 0.75 ن.

(3 نقط)

2. أخرج من النص الكلمات المناسبة لتكملة الجدول:

الكلمة	ضدها	الكلمة	مرادفها
جديدة	عريقة	الزكية	العبيقة
بشاعة	بهاء - جمال	تنزين	تزدان

3. أعطي عنوانا مناسباً للنص:

كل الأجوبة التي تعبر عن معنى النص العام مقبولة من قبيل: موسم الورود -مهرجان قلعة مكونة... (2نقطتان)

5. أضع علامة أمام الإجابة الصحيحة لنوعية النص:

(1 نقطة)

خطبة	مقالة	+	قصة	رسالة
------	-------	---	-----	-------

(1 نقطة)

6. لماذا يقصد الزوار مدينة "قلعة مكونة" من كل مكان؟

كل الإجابات التي توضح أسباب زيارة قلعة مكونة، انطلاقاً مما ورد في النص، مقبولة.
مثلاً: يقصد الزوار مدينة "قلعة مكونة" من كل مكان رغبة في التمتع برونق المدينة وأقْـتِنَاءِ أحلى الأزهار العطرية ومشتقاتها.

7. في نظرك، ما فائدة عقد مهرجانات موسمية (الورود، الخطوبة، التمور...) حسب خصوصيات كل منطقة؟ (2 نقطتان)

كل جواب يعبر فيه المتعلم عن وجهة نظره في فائدة عقد المهرجانات الموسمية فهو مقبول، مثلاً: التعريف بالمنطقة وبموروثها الثقافي، تشجيع السياحة، تحقيق أرباح من خلال ترويج موارد المنطقة...

(6 نقط)

ثانياً: التراكيب

(1 نقطة)

1. أميز بين الأفعال أسفله بإحاطة كل **فعل متعد**، و التسطير تحت كل **فعل لازم**:

تتربع؛ **تزدان**؛ **تعطر**؛ **تستمد**؛

(1 نقطة)

2. أعيد كتابة الجملة التالية بتحويل الحال-الجملة إلى حال مفرد:

ويتخذ السكّان جـلهم وهم مبتـهـجون.

ويتخذ السكّان جـلهم مبتـهـجون.

(1 نقطة)

3. أعيد كتابة الجملة ببنائها للمجهول مع الشكل التام:

تعطر جوها رائحة الزهر.

يُعطّر جَوْها.

(3 نقط)

4. أحدد الموقع الإعرابي لكل كلمة في الجدول:

جلهم	بدل	عروس	خبر كان مرفوع	كيلومترا	تميّز منصوب
0.5		0.5		0.5	

فعل مضارع مرفوع	فاعل مرفوع	مفعول مطلق منصوب	نعت منصوب	مفعول لأجله منصوب
يتوافد 0.25	الزوار 0.25	توافدا 0.25	هائلا 0.25	رغبة 0.5

(6 نقط)

ثالثاً: الصرف و التحويل

ثالثا: الصرف و التحويل

(6 نقط)

(1 نقطة)

1. أستخرج من النص ما يلي:

اسم تفصيل	اسم منسوب	اسم ممدود	اسم مكان/ زمان (مشتق)
أحلى	تقليدي/موسمي/سنوي/عطري	رداء/بهاء/إحياء/اقتناء	معمل- موعد

(1 نقطة)

2. أكتب الأرقام التالية بالحروف مع شكلها :

مررت في الطريق بِثَلَاثِ قَصَبَاتٍ : ساهمت خَمْسُ عَشْرَةَ فَتَاةً فِي الْحِفْلِ

(2 نقطتان)

3. أتم ملء الجدول التالي بما يناسب مع الشكل :

الفاعل	المصدر	اسم المفعول	اسم الآلة
قَطَفَ	قَظَف	مقطف	مِقْطَفٌ
قَطَّرَ	تَقْطِير	مُقْطِرٌ	لا يشتق من فعل مزيد

(2 نقطتان)

4. حول الجملة التالية إلى المخاطب المؤنث في المثنى و الجمع مع الشكل:

تبدو مفعمة بالحياء. أنتما تَبْدُونِ مفعمتين بالحياء. أنتن تَبْدُونِ مفعمتين بالحياء.

(3 نقط)

رابعا: الإملاء

1. صحح الأخطاء المرتكبة: لكل جواب صحيح من بين 12 كلمة: 0.25 نقطة.

هَذَا بِن عَمِي سَعِيدُ ابْنِ أَحْمَدَ ، إِنَّهُ يَقْطُنُ بِأَحْدَا قُرَى قَلْعَةِ مَكُونَةَ. تَسْلَقُهُ رُفْقَتُهُ قِمَّةَ جَبَلٍ عَالِيٍّ، وَتَوَمَّلُنَا طَوِيلًا سَمَاءًا صَافِيَةً وَوَادِيًا مُمْتَلَأً بِالْوُرُودِ.

هذا... ابن... بن... إنه... بإحدى... تسلفت...
عال... تأملنا... سماء... صافية... ممتلأ... الورود...

خامسا: الإنشاء

(15 نقطة)

أردت دعوة صديق/ صديقة لزيارة منطقتي خلال العطلة الصيفية.

المطلوب: أكتب رسالة خطية أصف فيها منطقتي مع إبراز أهم المؤهلات الطبيعية والاقتصادية والثقافية والعمرانية التي تزخر بها.

الشروط:

● التصميم المناسب للرسالة؛ (2 نقطتان)

توفر عناصر الرسالة: التاريخ، المرسل، المرسل إليه، التحية، الموضوع، النص الأساس الرسالة، عبارة السلام، التوقيع.

كل عنصر ينقط ب 0.25.

● الارتباط بالموضوع وتوظيف الرصيد اللغوي المناسب؛ (6 نقط)

○ ارتباط الإنتاج بالهدف من الرسالة: دعوة الصديق(ة) للقيام بزيارة للمنطقة (1 ن)

○ التركيز على وصف مختلف المظاهر الطبيعية والثقافية والعمرانية للمنطقة (1ن)

○ توظيف الرصيد اللغوي المناسب المكتسب من خلال المجالات المدروسة: الحياة الثقافية والفنية، المظاهر العمرانية

والاجتماعية، عالم الفلاحة الصناعة والإنتاج. (2 ن)

○ توظيف التراكيب والأساليب المناسبة: مثلا النداء، التعجب، التشبيه، القسم، التوكيد، النعت (2 ن)

● ترابط الأفكار وتسلسلها؛ (2 نقطتان)

● سلامة اللغة من الأخطاء؛ (2 نقطتان)

● الالتزام بالحجم المحدد من سبعة (7) إلى عشرة (10) سطور ؛ (1 نقطة)

● التوظيف السليم لعلامات الترقيم ؛ (1 نقطة)

● وضوح الخط والتنظيم. (1 نقطة)

النص:

حل شهر رمضان، وصمت لأول مرة، فقضيت نهاري بعضه في المدرسة وبعضه الآخر في قراءة القرآن ومساعدة والذي قبل الإفطار قمت بجولة في الطبيعة، فاستمتعت بمنظر السماء والسحب وجمال الجبال والطيور، ورددت آيات من سورة الملك وتذكرت أهمية شكر الله على نعمه.

بعد الإفطار، قصدت المسجد القريب رفقة والذي، فحدثني عن شروط الصيام وفرائضه ومفرداته (فتذكرت ما درسته بفرح). في الركعة الأولى من صلاة العشاء قرأ الإمام آيات من سورة القلم: "فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ.....مِنْ الصَّالِحِينَ وَإِنْ يَكَأُ الْكَافِرُ كَفَرُوا لَيُزْلِقُنَّكَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ وَمَا هُوَ إِلَّا عَكْرٌ لِلْعَالَمِينَ".

عند خروجي من المسجد، ونظرا للعدد الكبير من المصلين حدث تدافع بين رجلين فصرخ الأول في وجه الآخر وشتمه فأجابه الثاني "اتق الله يا أخي".

الأسئلة:

(1 نقطة)

1. اكتب الآيات التي قرأها الإمام في الصلاة:
من قوله تعالى: " فاصبر لحكم ربك " إلى قوله تعالى: " من الصالحين "

اصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْهُومٌ

لَوْلَا أَنْ تَدَارَكُهُ نِعْمَةٌ مِّنْ رَبِّهِ لَنُبِذَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ

فَاجْتَنَبَاهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ

وَإِنْ يَكَأُ الْكَافِرُ كَفَرُوا لَيُزْلِقُنَّكَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ

(1 نقطة)

2. اكتب حكم التجويد الوارد في كل كلمة:

عَـكْرٌ	ترقيق الراء	0.5
---------	-------------	-----

بِأَبْصَارِهِمْ	الإمالة	0.5
-----------------	---------	-----

(1 نقطة)

3. اشرح معنى:

مَكْهُومٌ	مهموم، مغموم	0.5
-----------	--------------	-----

صاحب الحوت	يونس عليه السلام	0.5
------------	------------------	-----

4. قرأ الإمام الآيات: " وَإِنْ يَكَأُ الْكَافِرُ كَفَرُوا لَيُزْلِقُنَّكَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ وَمَا هُوَ إِلَّا عَكْرٌ لِلْعَالَمِينَ "

(1 نقطة)

- بم ينعت الكفار الرسول صلى الله عليه وسلم عند سماع القرآن؟
الجنون 0.25

- انطلاقا مما درسته في دروس الاقتداء، ما رأيك في قول الكفار، مع ذكر بعض صفات محمد صلى الله عليه وسلم؟
دحض قول الكفار من خلال تقديم بعض صفات الرسول الكريم والتي تم التعرف عليها في دروس الاقتداء: الرسول مبلغا، صبره على الأذى، حلمه، حب الرسول صلى الله عليه وسلم من الإيمان. 0.75

(1 نقطة)

5. انطلاقا من قوله تعالى: " فاصبر لحكم ربك "، استخرج ما ينبغي التخلق به عند نزول القدر؟

- الصبر 0.5

- ماذا يقول المسلم عندما يقع ما لا يرضاه؟ .

قدر الله و ما شاء فعل.0.5

6. في طريقي تأملت خلق الله سبحانه وتعالى، أستشهد بآية قرآنية أعرفها تدعو إلى النظر في مخلوقات الله؟ (1 نقطة)
الاستشهاد بآية مثل: " أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت." آيتان 17 و 18 سورة الغاشية

أو " فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُجُورٍ " آية 3 سورة الملك

" أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الْخَيْرِ فَوْقَهُمْ صَاعَاتٍ وَيَقْبِضُوا مَا يَمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ " آية 19 سورة الملك

(2نقطتان)

7. أربط بين كل مرتبة من مراتب الدين وما يدل عليها

- الإسلام • صلاتي وصومي رمضان
- الإيمان • تأملي في مخلوقات الله وذكرى الدائم لله وكأنني أراه
- الإحسان • قراءة القرآن تصديقاً أنه آخر كتاب سماوي منزل
- اعتقادي الجازم بوجود الله تعالى وعظمته

8. حدث تدافع بين رجلين فصرخ أحدهما في وجه الآخر وشتمه فأجابه "اتق الله يا أخي". (1 نقطة)

انطلاقاً مما درسته في دروس القسط: حقوق الغير " والحكمة " أدب الحوار"، أعبّر عن موقفك تجاه سلوك الرجلين:

- موقفك من الرجل الأول: 0.5

أهم سماته: الاعتداء على حقوق الغير

"فأعط كل ذي حق حقه"

- موقفك من الرجل الثاني: 0.5

أهم سماته: عدم رد الأذى بمثله

أنصح وأحاور بأدب

(1 نقطة)

9. حدثني والدي عن الصيام، انطلاقاً مما تعلمته أصنف ما يلي إلى شروط و فرائض وسنن:

شروط الصيام	فرائضه	سننه
القدرة 0.25	ترك الأكل والشرب 0.25	تعجيل الفطور 0.25
	النية قبل طلوع ال فجر 0.25	