

مدة الإنجاز: ساعة ونصف
المعامل: 3

**الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الابتدائية
وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية - دورة يونيو 2018**

عناصر الاجابة

المجال الرئيسي الأول : القراءة (20 نقطة)

- 1-أكمل : مرادف تعم : تشمل / مفرد عصاة: عاص / ضد الرحمة ≠ القسوة ، العنف / جمع مريضهم : مرضاهم(2ن)
- 2- نوعية النص: مقالة (1ن)
- 3- الفكرة العامة للنص: الرحمة صورة من كمال الفطرة و الخلق تعم البشر و الحيوان.....
الرسول نموذج للرحمة، وأعظم مظاهر الرحمة رحمة الله بعباده. (تقبل كل فكرة تلخص لأفكار النص)
- 4- تكون مجادلة العصاة باللين و بالتالي هي أحسن... (1ن)
- 5- تعتبر الرحمة بالعصاة واجبا دينيا لأنهم يحتاجون إلى رحمة التوجيه والهداية لطاعة الله. (2ن)
- 6- أبهر عن رحمتي به بالعنابة بطعامه و شرابه و صحته وفسحته لا أضرره أبدا و لا أقسوا عليه و لا أحبسه..(3ن)
- 7- كان النبي صلى الله عليه وسلم رحيمًا بقومه، يعين ضعيفهم ويعود مريضهم، ويشهد جنائزهم (2ن)
- 8- الشكل : فقد كان النبي صلى الله عليه وسلم رحيمًا بقومه، يُعِينُ ضعيفَهُمْ وَيَؤْدِي مَرِيضَهُمْ
الرحمة بالعصاة والمذنبين واجب ديني - رحمة التوجيه (تخصم نصف نقطة عن كل خطأ) (نقط)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

التركيب

- 1- أملا الترسيمية من النص.(2ن)

نعت	اسم الناتج الحرفي مؤخر	جار و مجرور	ناسخ حرفى
عظيمة	فواند	للرحمة	أن

- 2- إعراب (2ن)
- إن: حرف توكييد و نصب
- المسلمين: اسم إن منصوب و علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
أنفسهم: توكييد معنوي
- رحماء: خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره
- 11- استخرج من النص: توكيدا لفظيا: الرحمة - خبر كان: رحيمًا/يعود/يُعِين (1ن)
- 4- أدخل على الجملة ناسخا حرفيًا مع الشكل: إن الرحمة صورة من كمال الفطرة (1n)

الصرف والتحويل

1- أملأ الجدول الآتي مع الشكل

ال فعل	المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
رجيم	رحمة	راح	مرحوم
علم	علم	عال	معلوم

2- أنساب إلى الأسماء الآتية: بحار: بحري رياضة: رياضي - الوطن- الوطني قرية: قروي(2ن)

3- أحول إلى المثنى المذكر و الجمع المؤنث (هما-هن) "كان يعود مريضهم، ويشهد جنائزهم (2ن)
كانا يعودان مريضهم، ويشهدا جنائزهم.
كن يعدن مريضهم، ويشهدن جنائزهم.

الإملاء (3ن)

- اكتب جمع الكلمات الآتية

قضاء - معالم - أسئلة - طاعات

2- اكتب "بن" أو "ابن"

زار أَحْمَدَ ابْنَ فَاطِمَةَ دَارَ الْيَتَامَ

عمر بن الخطاب أَعْدَلُ الْخَلْفَاءَ

(2ن)

(1ن)

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 نقطة)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ إِلَّا رَحِيمٌ" فيما لا يقل عن 12 جملة تحدث عن:

- الرحمة في معاملتك لوالديك.

- الرحمة في معاملتك للجيران.

- نصائح لزملائك في المدرسة للتخي في معاملتهم مع الخلق باللين و الرفق و الرحمة.

(يؤخذ بعين الاعتبار: الارتباط بالموضوع (نقطة)-سلامة اللغة(2ن)-انسجام الأفكار(2ن)- المقرؤية و جودة العرض(2ن))

ال التربية الإسلامية عناصر الإجابة

1 - في سورة الجن يخبر الله رسوله بآيمان طائفة من الجن. اكتب الآيات التي يخبره من خلالها من سورة الجن:

قُلْ أَوْحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا [1] يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَأَمَّا بِهِ وَلْنُ شُرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا [2] وَأَنَّهُ تَعَالَى جَدُّ رَبِّنَا مَا أَنَّهُ صَاحِبَةٌ وَلَا وَلَدًا [3] وَأَنَّهُ كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى اللَّهِ شَطَطًا [4] (2ن)

2- سفيه الجن هو إبليس . قررت الجن بعد أن آمنت بالله و رسوله عدم الشرك بالله و عدم الكذب على الله مثل إبليس

(1ن)

(1ن)

نفر : تفخيم الراء

3- قل أوحى : النقل

4- جاء جبريل إلى الرسول في صورة إنسان ليعلم الناس أمور دينهم و قدم لهم أركان الإيمان. اذكر أربعة أركان للإيمان

ج : الإيمان بالله و ملائكته و كتبه و رسالته و اليوم الآخر و القدر خيره و شره (2ن)

5- في الآية من سورة البقرة مبيحان للفطار هما:

• المرض و السفر (لمسافة القصر) و باقي المبيحات: العجز- المرض المزمن -دم الحيض و النفاس-..(1ن)

6- باعتماد الوثيقة الأولى بين الأدلة العقلية التي قدمها نوح لقومه ليؤمنوا بالله. (1ن)

• خلق الإنسان في مراحل- خلق السماوات و الأرض - خلق الشمس سراجا و القمر نورا.

7- لماذا تمنت مريم الموت و أن تكون نسيا منسيا و مم كانت تخاف؟

• لما حملت مريم بسيدهنا عيسى من دون زوج تمنت خوفا من اتهامها بالفساد و عدم تصديق قومها لها. و خشيت أن

لا تصان كرامتها. (1ن)

8- تأدب إبراهيم مع أبيه نموذج للصبر على المخاطب و التأدب معه. اذكر أدبين من آداب الحوار.

• حسن الإصغاء – الصبر على المخاطب- احترام أفكاره- التدرج في تقديم الأدلة- الدعاء له..... (1ن)