

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 3/1 | دوره يونيو 2018 المعامل 3 مدة الإنجاز : ساعة ونصف | الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية المديرية الإقليمية بفاس وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس |
|-----|---|--|---|

الرحمة

الرحمة صورة من كمال الفطرة وجمال الخلق ورقة القلب ونبل المشاعر، تجعل صاحبها يألم لمصاب كل متالم مفجوع، ويرحم الصغير، ويعطف على الفقير، ويساعد المحتاج، ويرق للضعيف، ويرجع كرب المكروب.

الرحمة في الإسلام تعم مختلف المخلوقات وال المجالات منها الرحمة بالوالد والولد، بالصغير والكبير.. فقد كان النبي صلى الله عليه وسلم رحيمًا بقومه، يعين ضعيفهم ويعود مريضهم، ويشهد جنائزهم. كيف لا وهو الرحمة المهداة للعالمين؟

واعلم يابني أن الرحمة بالعصاة والمذنبين واجب ديني، لأنهم يحتاجون إلى رحمة التوجيه والهداية لطاعة الله ، والجادلة والتي هي أحسن.

فالرحمة أيها المسلم الصغير، و اعلم أن للرحمة فوائد عظيمة ، فهي تتمي روح المحبة والتعاون بين الناس، ترسخ مكارم الأخلاق، تزيل الحقد و الحسد من النفوس.

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

- 1-أكمل : مرادف: تعم مفرد: عصاة ضد: الرحمة جمع: مريضهم (2ن)
- 2-ما نوعية النص ؟ مقالة - رسالة - قصة قصيرة (1ن)
- 3-حدد الفكرة العامة للنص. (2ن)
- 4-استخرج من النص جملة استفهامية. (1ن)
- 4-كيف تكون مجادلة العصاة ؟ (1ن)
- 5-لماذا تعتبر الرحمة بالعصاة واجبا دينيا؟ (2ن)
- 6-لديك قط يعيش بيتك،كيف تعبر عن رحmantك به ؟ (3ن)
- 7-أذكر مظاهر رحمة الرسول صلى الله عليه و سلم بقومه حسب النص؟ (2ن)
- 8-الشكل : أنقل الكلمات و الجمل المضغوطه في النص و اضبطها بالشكل التام (6نقط)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

أ. التراكيب (6 ن)

-أملا الترسيمية من النص.(2ن)

| نعت | اسم الناشر الحرفي مؤخر | جار و مجرور | ناشر حرفي |
|-----|------------------------|-------------|-----------|
| | | | |

- 2-استخرج من النص: - توكيدا لفظيا - خبر كان. (1ن)
- 3-أعرب الجملة الأتية : "إن المسلمين أنفسهم رحماء" (2ن)
- 4-أدخل على الجملة ناسخا حرفيًا مع الشكل: الرحمة صورة من كمال الفطرة . (1ن)

ب الصرف والتحو يل (6 ن)

1-أملأ الجدول الآتي مع الشكل(2ن)

| اسم المفعول | اسم الفاعل | المصدر | ال فعل |
|-------------|------------|--------|--------|
| | | | رجم |
| | | | علم |

2-أنسب إلى الأسماء الآتية: بحار- رياضة- الوطن- قرية (2ن)

3-أحوال إلى المثوى المنكر و الجمع المؤنث(هما-هن) "كان يعود مريضهم، ويشهد جنازه هم"(2ن)

الإملاء (3ن)

1-اكتب جمع الكلمات الآتية: (2ن)
قاض- معلمة- سؤال- طاعة.

2-اكتب "بن" أو "ابن" (ان)
زار أحمد.....فاطمة دار الأيتام.
عمر الخطاب أعدل الخلفاء.

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 نقط)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ إِلَّا رَحِيمٌ" فيما لا يقل عن 12 جملة ، تحدث عن :

- الرحمة في معاملتك لوالديك.

- الرحمة في معاملتك للجيران.

- تقديم نصائح لزملائك في المدرسة للتخلی في معاملته مع الخلق باللين و الرفق و الرحمة.

(يؤخذ بعين الاعتبار: الارتباط بالموضوع (ن)-سلامة اللغة(ن)-انسجام الأفكار (2ن)- المقرؤئية و جودة العرض(2ن))

ال التربية الإسلامية (10 نقط)

حكى لك والدك قصة مريم و قصة أبراهم و نوح عليهم السلام و ما عاناه كل منهم من قومهم و بين لك أن محمدا صلى الله عليه وسلم آمنت به الجن و برسالته لكن قومه حاربوه و آذوه. فأمره الله بالتبليغ و إلى الصبر و وعده بالنصر . من خلال ما قدمه لك والدك، أراد اختبار مدى فهمك.

قال تعالى (قالت ياليتني مت قبل هذا و كنت نسيانا منسيا)
سورة مريم

ما لَكُمْ لَا تَرْجُونَ اللَّهَ وَقَارًا [13] وَقَدْ خَلَقْنَا أَطْوَارًا [14] إِنْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طَبَاقًا [15] وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهَا نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا . سورة نوح

الوثيقة 1

فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام آخر (سورة البقرة)

1- آمنت الجن برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، استظهر لوالدك الآيات الأولى من سورة الجن تبين ذلك.

" قل أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ سفيهنا على الله شططا. " (2ن)

2- بين من هو سفيه الجن؟ و ما قررته الجن بعد أن آمنت بالله و رسوله. (1ن)

3- ما الحكم التجويدي في مailyi: - قل أُوحِيَ:..... نفر : (1ن)

4- جاء جبريل إلى الرسول في صورة إنسان ليعلم الناس أمور دينهم و قدم لهم أركان الإيمان. اذكر أربعة أركان للإيمان . (2ن)

5- من خلال الأسناد تخبرنا الآيات المرتبطة بالصيام ،من سورة البقرة، عن مبيحين للفطر، ما هما؟ اذكر مبيحين آخرين من مبيحات الإفطار. (1ن)

6- باعتماد الوثيقة الأولى اذكر دليلا من الأدلة العقلية التي قدمها نوح لقومه ليؤمنوا بالله. (1ن)

7- لماذا تمنت مريم الموت و أن تكون نسيانا منسيا ، و مم كانت تخاف؟ (1ن)

8- تأدب إبراهيم مع أبيه نموذج للصبر على المخاطب و التأدب معه. اذكر أدبيين من أداب الحوار. (1ن)