

الامتحان الموحد الأقليمي
لنيل شهادة الدراس الابتدائية دورة يونيو 2018

عناصر الإجابة وسلم التقييم

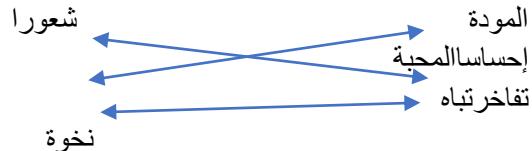
المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

الأعياد الإسلامية من أكبر مظاهر الاتحاد والتضامن. فيها يجتمع المسلمين، ويتبادلون الزيارات لتجديد روابط الأخوة والمحبة ، كما هو الأمر في عيد الفطر وعيد الأضحى، ففي هذين العيدين ، يخرج المسلمون كلهم في جميع أقطار الدنيا إلى أماكن الصلاة. يشعرون شعوراً واحداً ، ويتجهون إلى قبلة واحدة. ما أعظم هذه المناسبات الدينية ! ويا ليتها تطول.

إن العيد ليس مجرد أكل وشرب وتفاخر بالملابس، وإنما هو فرصة لنيل الثواب العظيم، فاعطف أيها المسلم على المساكين والأيتام والمحرومين، ولا تدخل عليهم بالتصدق.

المجال الرئيسي الأول: القراءة والشكل (20 نقطة)

1 - أصل بخط بين الكلمة ومعناها: (1.5 نقطة)



1 - أقرّحعنوانا مناسباً للنص (1.5 نقطة)

الأعياد الإسلامية أو كل ماهي علاقة بها

2 - أحدي نوعية النص بوضع علامة (x) في المربع المناسب : (02 نقطتان)

مقالة: - سيرة: - خطبة: - حكاية: - حوار:

3 - أضع علامة أمام الفكرة العامة للنص (1.5 نقطة)

- العيد مناسبة للملابس الجديدة - العيد مناسبة لصنع الحلويات

- العيد مناسبة للحصول على رضا الله

5 - القيمة التي يروجها النص (1.5 نقطة)

يروج النص لقيم كثيرة يكفي الإشارة إلى واحدة منها:

(الاتحاد بين المسلمين- تبادل الزيارات- الأخوة والمحبة - التكافل- التراحم- الإحسان للفقراء والمساكين)

6- أستخرج من النص الأساليب الواردة في الجدول التالي: (02 نقطتان)

أسلوب النفي	أسلوب الأمر	أسلوب التعجب	أسلوب التمني	ما أعظم هذه المناسبات
لا تدخل عليهم بالتصدق	فاعطف أيها المسلم على	ليتها تطول		المساكين

7- أضع علامة أمام المظاهر الإيجابية التي يقوم بها المسلم في العيد (02 نقطتان)

الوحدة والتآزر - مقاطعة الأقارب - مساعدة المحتججين - الإساءة للمساكين

8- تعتبر الأعياد الدينية مناسبة عظيمة : (ذكر عنصرين على الأقل) (02 نقطتان)

لأنها مظهر من مظاهر الاتحاد والتضامن - يجتمع فيها المسلمين- يتزاورون ويترحمون - يشعرون شعوراً واحداً - يتوجهون إلى قبلة واحدة - يعطفون فيها على المساكين والأيتام - فرصة لنيل ثواب الله

9- أشكال الكلمات والجملة المكتوبة بخط غليظ في النص: (0.5 نقطة لكل كلمة).....(06 نقط)

الإسلامية- ويتبادلون الزيارات لتجديد روابط الأخوة والمحبة- الفطر- كُلُّهُمْ- واحِدَةِ العِيدِ- فرصة

أ - التراكيب (06 نقاط)

(1.5 نقطه)

أ- أعرّب ما تحته خط في النص.....

كلهم: كل: توكيد معنوي تابع للمؤكّد في رفعه ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف، هم ضمير متصل في محل جر مضاف إليه

شعورا: مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره العظيم: نعت تابع لمعنى تابع في جره ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

(1.5 نقطة)

ب - أصل بخط بين الظاهرة التركيبية وما يناسبها.....

مفعول معه

مفعول مطلق

مفعول لأجله

وقف المصلون وقفة واحدة

يزور المسلم الأقارب صلة للرحم

يزور المسلم الأقارب وطلاوة الشمس

ب - أضع إن مكان أضحي في الجملة التالية مع الشكل

إنَّ الْمُسْلِمِينَ مُتَجَهُونَ تَحْوَى الْمُصَلَّى

(01 نقطة)

ج - أركب جملة مفيدة تشتمل على مستثنى بإلا واجب النصب.....

مثل: حضر التلاميذ إلى القسم إلا تلميذا (قبل جميع الإجابات الصحيحة)

د- أحول فعل الجملة التالية للمجهول مع الشكل.....

يُزَارُ الْأَقْرَبُ فِي يَوْمِ الْعَيْدِ

الصرف والتحويل : (06 نقاط)

أ - أستخرج من النص فعلاً ثلاثة مجرداً

يخرج - يشعرون - اعطف - تدخل .

يعتبر الجواب صحيحاً كذلك إذا كتب التلاميذ: (خرج- شعر- عطف- بخل)

ب - أصنف الكلمات التالية إلى منقوصة وممدودة ومقصورة ومنسوبة

منسوبة	مقصورة	ممدودة	منقوصة
الإسلامي	المستشفى	الصراء	المحامي

ج - أصوغ اسم الفاعل واسم المفعول من الغليتين التاليتين (02 نقطتان)

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
مَكْتُوبٌ	كَاتِبٌ	كتب
مُجْمَعٌ	مُجْمِعٌ	اجتمع

د- أكتب العدد والمعدود كتابة صحيحة مع الشكل.....

بَاعَ الْفَلَاحَ لِثَلَاثَ بَقَرَاتٍ

ه - أحول ما يلي إلى المفرد المؤنث مع الشكل.....

تَخْرُجُ الْمُصَلَّى إِلَى الصَّلَاةِ وَتَنَجَّهُ إِلَى قَبْلَةِ وَاحِدَةٍ

الإملاء (03 نقاط)

أ - ضع (ي) الهمزة المناسبة مكان النقط

أقبل- إسلام- يجرؤ- شاطئ

ب - ضع (ي) مكان النقط "ابن" أو "بن"

جاء محمد بن سعيد ابن عائشة

ج- أتم الكلمات الناقصة بكتابة الناء المربوطة أو المبسوطة المناسبة

المساواة بين فئات المجتمع ، وطبقاته ضرورة أقرها الإسلام

المجال الرئيسي الثالث: التعبير الكتابي (15 نقطة)

د - أرتّب الجمل التالية من 1 إلى 5 لأكون منها نصاً متماسكاً ومفيداً.....

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------------|-------------------|---|
| يودع المسلمين شهر رمضان | 3 | د الفطر بفرح شديد | 1 |
| 2 | هر الخير والغفران ويستقبلون | لأداء صلاة العيد | 4 |
| و بعد ذلك ين | 5 | ن لمنازلهم. | 5 |

ه - التعبير الكتابي.....

أكتب موضوعاً إنشائياً من عشر جمل أحدها عن عيد الفطر وعن أجواء الاحتفال به.

عند مباشرة عملية التصحيح ينبغي اعتماد العناصر التالية:

- تصميم الموضوع

- سلامة اللغة من الأخطاء

- وضوح الخط ومقرفيته

- ترتيب الأفكار وسلسلتها

- نص لا يقل عن عشر جمل

امتحان التربية الإسلامية

..../10

التربية الإسلامية

فاطمة شابة في العقد الثاني من عمرها ، مجددة في دراستها ذات أخلاق عالية ؛ حفظت ما تيسر لها من القرآن الكريم وتعلمت الضروري من الدين ومقاصده ومراتبه . كانت أمها تتصل بها دوماً باختيار الصحبة الصالحة ، والاتصال بالعفة والطهارة وتأدبة الواجبات الدينية بانتظام .. أصيبت فاطمة بمرض السكري فتعذر عليها هذه السنة صيام شهر رمضان، غير أنها كانت صبوراً وراضية بقضاء الله ، ولم يمنعها مرضها من أداء صلاة العشاء والتراويح رفقة أمها بالمسجد ، والتصدق على المساكين والاقتداء بالنبي (ص) .

أقرأ (إ)

1- جاء في الوضعية أن فاطمة تلميذة ذات أخلاق عالية وحافظة لما تيسر من كتاب الله :

أ- أكتب (ي) من بداية سورة القلم : {نُّ وَالْقَلْمَ وَمَا يَسْطِرُونَ ، مَا أَنْتَ بِنَعْمَةِ رَبِّكَ بِمُجْنَوْنٍ ، وَإِنَّ لَكَ لَأْجَرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ، وَإِنَّكَ لَعَلَى خَلْقٍ عَظِيمٍ}

ب- أتم (ي) من قوله تعالى من سورة الجن : {وَأَنَّ لَوْ اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَاهُمْ مَاءً غَدْقاً ، لَنْفَتْهُمْ فِيهِ وَمَنْ يُرَضَّعُ عَنْ ذَكْرِ رَبِّهِ نَسْلِكُهُ عَذَاباً صَعِداً ، وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ اللَّهُ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدَآءَ} (1.5)

ج- أشرح (ي) : الأجر : الثواب / الجزاء الحسن الطريقة : الإسلام (0.5)

د- اختر (ي) الحكم التجويد المناسب : الإدغام - الإظهار - القلقة - المد المنفصل . ماأنت: المد المنفصل
خلق عظيم : الإظهار (0.5)

2- أ- كانت فاطمة صبوراً وراضية بقضاء الله ، ماذا كان الرسول (ص) يقول لآل ياسر وهم يعذبون :
آل ياسر موعدكم الجنة { (0.5)

ب- استخرج (ي) من الوضعية حكمين تكليفيين : 1- الصيام 2- الصلاة (0.5)

3- جاء في الوضعية أن فاطمة تعذر عليها الصيام بسبب مرضها المزمن :

أ- عرف (ي) الصيام شرعاً : هو الإمساك عن شهوة البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله (1ن)

ب- أذكر (ي) شرطاً واحداً من شروط الصيام المتوفرة في فاطمة : 1- البلوغ / العقل / الإسلام (0.5)

ت- أذكر (ي) ركناً من أركان الإيمان يبرز مدى رضى فاطمة بمرضها : 1- الإيمان بالقضاء والقدر (0.5)

ث- حدد (ي) ما يجب على فاطمة القيام به لعدم قدرتها صيام شهر رمضان (ضع علامة في الخانة المناسبة) (0.5)

القضاء والكافرة

الكافرة

القضاء

4- استخلص (ي) من الوضعية قيمتين من القيم التي لها علاقة بقصة سيدتنا مريم عليها السلام :

1- الطهارة 2- العفة (0.5)

بـ- أتمم (ي) الحديث الشريف : إنما مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسك ونافع الكبير . (1ن)

5- كانت فاطمة خلال شهر رمضان تتصدق على المساكين :

أ - استدل(ي) بآيتين من القرآن الكريم على ابتلاء أصحاب البستان :فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون ، فأصبحت كالصرىم . (1ن)

بـ- التصدق واجب شرعي، لكن حسرا على الأصناف المحددة بالآية :"إنما الصدقات للقراء والمساكين.." فمن الأحوط إذن عدم التصدق على كل متسلول والتحقق من حاجته الفعلية للصدقةالتسلول مذموم أخلاقا وشرعا وقانونا .. (0.5..)