

مركز الامتحان:	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكنولوجيا المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
خاص بكتابية الامتحان	دورة: يونيو 2018	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكنولوجيا جهة فاس مكناس
	مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية بتاريخ: 25 يونيو 2018 التوقيت: ساعة و30 دقيقة	ال مديرية الإقليمية، العاجب

خاص بكتابية الامتحان	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية	النقطة النهائية على:
	دورة: يونيو 2018	160
	مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية بتاريخ: 25 يونيو 2018 التوقيت: ساعة و30 دقيقة	اسم وتوقيع منسق الورشة:

الأعياد الإسلامية من أكبر مظاهر الاتحاد والتضامن. فيها يجتمع المسلمون، ويتبادلون الزيارات لتجديد روابط الأخوة والمحبة، كما هو الأمر في عيد الفطر وعيد الأضحى، ففي هذين العيدين ، يخرج المسلمون **كلهم** في جميع أقطار الدنيا إلى أماكن الصلاة. يشعرون شعورا واحدا ، ويتجهون إلى قبلة واحدة. ما أعظم هذه المناسبات الدينية ! ويا ليتها تطول.

إن العيد ليس مجرد أكل وشرب وتفاخر بالملابس، وإنما هو فرصة لنيل الثواب العظيم ، فاعطف أيها المسلم على المساكين والأيتام والمحرومين، ولا تبخل عليهم بالصدق.

المجال الرئيسي الأول: القراءة والشكل (20 نقطة)

1- صل (ي) بخط بين الكلمة ومعناها:..... (1.5 نقطة)

- | | |
|--------|--------|
| المودة | شعورا |
| احساسا | المحبة |
| تفاخر | تباه |
| | نخوة |

2- اقترح(ي) عنوانا مناسبا للنص (1.5 نقطة)

3- حدد (ي) نوعية النص بوضع علامة (x) في المربع المناسب :..... (02 نقطتان)

- مقالة: - سيرة: - خطبة: - حكاية: - حوار:

4- ضع (ي) علامات أمام الفكرة العامة للنص (1.5 نقطة)

- العيد مناسبة للملابس الجديدة - العيد مناسبة لصنع الحلويات
- العيد مناسبة للحصول على رضا الله

5- ما القيمة التي يروجها النص؟..... (1.5 نقطة)

.....
.....
.....

6- استخرج (ي) من النص الأساليب الواردة في الجدول التالي:..... (02 نقطتان)

أسلوب التعبير	أسلوب التمني	أسلوب الأمر	أسلوب النفي

7- ضع (ي) علامات (X) أمام المظاهر الإيجابية التي يقوه بها المسلم في العيد..... (02 نقطتان)

- الوحدة والتآزر - مقاطعة الأقارب - مساعدة المحتاجين - الإساءة للمساكين

7- لماذا تعتبر الأعياد الدينية مناسبة عظيمة؟ (ذكر عنصرين على الأقل) (02 نقطتان)

.....
.....

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

8- اشكل (ي) الكلمات والجملة المكتوبية بخط غليظ في النص:.....(06 نقطه)
الإسلامية - ويتبادلون الزيارات لتجديد روابط الأخوة والمحبة - الفطر- كلهم- واحدة - العيد- فرصة

المجال الرئيسي الثاني: الدروس اللغوي (15 نقطه)

1- التراكيب (06 نقطه)

- أ - صل (ي) بخط بين الظاهرة التركيبية وما يناسبها.....(1.5 نقطه)
مفعول معهوقف المصلون وقفه واحدة
مفعول مطلقيزور المسلم الأقارب صلة للرحم
مفعول لأجلهيزور المسلم الأقارب وطلع الشمس
- ب - ضع (ي) (إن) مكان (أضحي) في الجملة التالية مع الشكل.....(01 نقطه)
أضحي المسلمين متوجهين نحو المصلى

ج - ركب (ي) جملة مفيدة تشتمل على مستثنى إلا واجب النصب(01 نقطه)

د - حول(ي) فعل الجملة التالية للمجهول مع الشكل.....(01 نقطه)
-يزور المسلمين الأقارب في يوم العيد

ه - أعرب (ي) ما تحته خط في النص (1.5 نقطه)

- كلهم:
شعروا:
العظيم:

2- الصرف والتحويل : (06 نقط)

أ- استخرج(ي) من النص فعلاً ثلاثة مجرداً(01 نقطه)

ب- صنف(ي) الكلمات التالية إلى منقوصة وممدودة ومقصورة ومنسوبة(01 نقطه)

- المحامي:- الإسلامي:
الصحراء:- المستشفى:

ج - صغ ، صوغي اسم الفاعل واسم المفعول من الفعلين التاليين(02 نقطتان)

- كتب : (اسم الفاعل):- (اسم المفعول):
اجتمع: (اسم الفاعل):- (اسم المفعول):

د- اكتب(ي) العدد والمعدود كتابة صحيحة مع الشكل(01 نقطه)
باع الفلاح (03 بقرة) :

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

هـ - حول (ي) ما يلي إلى المفرد المؤنث مع الشكل.....
يخرج المصلون إلى الصلاة ويتجهون إلى قبلة واحدة

3- الإملاء (03 نقطه)

- أ- ضع (ي) الهمزة المناسبة مكان النقط
..... قبل سلأه يجر شاط
ب- ضع (ي) مكان النقط "ابن" أو "بن" (01 نقطه)
جاء محمد سعيد عائشة
ج- أتمم (ي) الكلمات الناقصة بكتابته التاء المربوطة أو المبسوطة المناسبة(01 نقطه)
المساوا بين فنا المجتمع ، وطبقا ضرور أقرها الإسلام

المجال الرئيسي الثالث: التعبير الكتابي (15 نقطه)

- أ- ترتيب الجمل:
رتب (ي) الجمل التالية بوضع الأرقام في المربعات من 1 إلى 5 لتكون منها نصا متماسكا ومفيدة.
يخرجون لأداء صلاة العيد يودع المسلمون شهر رمضان وبعد ذلك يعودون لمنازلهم
شهر الخير والغفران ويستقبلون عيد الفطر بفرح شديد
ب- التعبير الكتابي(10 نقط)
اكتب (ي) موضعا إنشائيا من عشر جمل تحدثنا فيه عن عيد الفطر وعن أجواء الاحتفال به.

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

فاطمة شابة في العقد الثاني من عمرها ، مجدة في دراستها وذات أخلاق عالية ؛ حفظت ما تيسر لها من القرآن الكريم وتعلمت الضروري من الدين ومقاصده ومراتبه . كانت أمها تتصحّر دوماً باختيار الصحبة الصالحة ، والاتصاف بالعفة والطهارة وتأدبة الواجبات الدينية بانتظام .. أصيّبت فاطمة بمرض السكري فتعذر عليها هذه السنة صيام شهر رمضان ، غير أنها كانت صبوراً وراضية بقضاء الله ، ولم يمنعها مرضها من أداء صلاة العشاء والتراويح رفقاً أمها بالمسجد ، والتصدق على المساكين والاقتداء بسيرة النبي (ص) .

اقرأ(ي) الوضعية التقويمية التالية بتمعن وأنجز(ي) التعليمات التالية :

1- جاء في الوضعية أن فاطمة تلميذة ذات أخلاق عالية وحافظة لما تيسر من كتاب الله :

أ - أكتب(ي) من بداية سورة القلم : { وإنك لعلى خلق عظيم } .(ان)

ب- أتمم(ي) من قوله تعالى من سورة الجن : { وأن لو استقاموا على الطريقة.....

ج- اشرح(ي) الأجر : الطريقة :

د - اختار(اختر)ي الحكم التجويدي المناسب : الإدغام - الإظهار - القلقلة - المد المنفصل .

ماأنت: خلق عظيم :

أ- كانت فاطمة صبوراً وراضية بقضاء الله ، ماذَا كان الرسول (ص) يقول لآل ياسر وهم يُذبون؟

ب- استخرج(ي) من الوضعية حكمين تكليفين : 1- 2-

3- جاء في الوضعية أن فاطمة تعذر عليها الصيام بسبب مرضها المزمن :

أ- عرف(ي) الصيام شرعاً :

(ان)

ب- ذكر(ي) شرطاً واحداً من شروط الصيام المتوفرة في فاطمة : 1-

ت- ذكر(ي) ركناً من أركان الإيمان يبرز مدى رضى فاطمة بمرضها : 1-

ث- حدد(ي) ما يجب على فاطمة القيام به لعدم قدرتها صيام شهر رمضان . (ضع(ي) علامة في الخانة المناسبة

القضاء الكفار

4- أ- استخلص(ي) من الوضعية قيمتين من القيم التي وصف بها القرآن الكريم سيدتنا مريم عليها السلام :

1- 2-

ت- أتمم(ي) الحديث الشريف :

إنما مثل الجليس والجليس كحامل ونافخ

5- كانت فاطمة خلال شهر رمضان تتصدق على المساكين :

أ- استدل(ي) بأيتين من القرآن الكريم على ابتلاء أصحاب البستان:

ب- في رأيك هل كل من يتسلّل أمام المساجد والطرقات يستحق الصدقة؟ علل جوابك