

الصفحة 1/4

مدة الإنجاز: ساعة و 30 دقيقة

المعامل 3

الامتحان الإقليمي الموحد
لنيل شهادة الابتدائية
دورة: يونيو 2018
**مصحح: اللغة العربية
وال التربية الإسلامية**



النص:

يرأونا دائمًا سؤال حول أسباب طلاء الجزء السفلي من الأشجار وجذورها باللون الأبيض، حيث أنها تعتبر من الأمور الملفقة جدًا لنا دون أن نعرف الهدف من ذلك. فما الذي يدفع لمثل هذا الشيء؟ هل الهدف مثلاً إعطاء لفتة جمالية للشجرة؟

تحتاج الأشجار الصغيرة عناية خاصة حتى تصبح قوية ومحصنة من الآفات والأمراض. هذا الطلاء يخدم عدة أغراض، فهو بمثابة درع واقٍ للأشجار من كافة أشكال التلف، حيث يمنع تصدع وانشقاق اللحاء، والذي إن حصل له تلف، فيكون ذلك مقدمة لأمراض تصيب الشجرة، وتتصبح عرضة للفطريات، والحشرات، لذلك فهو يتصرف لتنقية الحشرات الضارة خاصة الحشرة الثاقبة.

وللحصول على أفضل نتيجة يجب اختيار نوع الطلاء بعناية، فينصح بالطلاء المطاطي المستند للماء. هذا الطلاء فعال، كما أنه يمنع الأضرار التي قد تلحق بالأنسجة النباتية، خاصة اللحاء، عند التعرض لأشعة الشمس بشكل مفروط.

الطلاء الأبيض للشجرة طريقة سهلة وغير سامة لحمايتها من العديد من المشاكل، فالعملية بسيطة وغير مكلفة، ولا تحتاج إلى أن تقوم بها سوى مرة واحدة سنويًا، خاصة في المناطق المناخية القاسية.

(أجب على هذه الورقة باستثناء الإنشاء ينجز على ورقة التحرير).

المجال الرئيسي الأول: القراءة والشكل (20 نقطة)

أولاً:- القراءة: 14 ان

1- أملأ الجدول حسب المطلوب: (2ن)

الكلمة	المطلوب	الجواب
التلف	المرادف	الضياع-.....
عنایة	الضد	- إهمال-
الأضرار	المفرد	- ضرر-
درع	الجمع	دروع-أدروع

2 - ما نوع هذا النص؟ مقالة شعر قصة رسالة

3 استخرج من النص أسلوب استفهام..... (2ن)

- هل الهدف مثلاً إعطاء لفتة جمالية للشجرة؟!

فما الذي يدفع لمثل هذا الشيء؟

4 أضع علامة (x) أمام ما يدعو إليه الكاتب: (2ن)

العناية بالأشجار	استخدام الطلاء المطاطي	طلاء الأشجار عدة مرات في السنة	اعتماد الطلاء المطاطي
x			x

5 - استخرج الفكرة الأساسية التي يدور حولها النص.

- المحافظة على الأشجار بالطلاء الأبيض وحمايتها من القوارض أو الحيوانات التي تتغذى عليها.

- عبارات أخرى ملائمة..... (2ن)

6 - أعط عنواناً مناسباً للنص: أسباب طلاء الأشجار- المحافظة على الأشجار- العناية بالأشجار.....(2ن)

7 يدعوك إلى استخدام اللون الأبيض في طلاء الأشجار لأنها طريقة سهلة وغير سامة لحمايتها من العديد من المشاكل (2ن)

ثانياً:- الشكل: 8 - اضبط الفقرة الأولى بالشكل التام. **6ن** (خصم نصف نقطة عن كل خطأ)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي.(15)

أولاً :- التراكيب: **6ن**

9 - أتم الجمل بما هو مطلوب مع الشكل: (2ن)

حال جملة فعلية يجري / يتسم / يركض	أقبل التلميذ
مفعول مطلق حفراً/ حفراً عميقاً	حفر الحفار البئر
نعت سببي البيضاء قممها / العالية قممها	رأيت الجبال
توكيد معنوي كلهم/ جميعهم / أنفسهم	حضر المدعوون

10 - أضع الجملة الآتية في ترسيمه مناسبة : هذا الطلاء يخدم عدة أغراض. (2ن)

مضاف إليه مجرور	مفعول به منصوب وهو مضاف	فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر والجملة الفعلية خبر للمبتدأ	بدل	اسم إشارة مبتدأ
أغراض	عدة	يخدم	الطلاء	هذا

11 - أعرّب ما تحته خط في النص: (2ن)

سؤال: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.

قوية: خبر أصبح منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

الطلاء: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.

ثانياً :- الصرف والتحويل: **6ن**

12 - أضع الكلمات التالية في الخانة المناسبة من الجدول : أسهل، الملفقة ، المطاطي ، اختيار ، واق، مكنسة. (2ن)

اسم تفضيل	اسم منسوب	اسم منقوص	اسم آلة	مصدر	اسم فاعل
أسهل	المطاطي	واق	مكنسة	اختيار	الملفقة

13 - اكتب بالحروف كلا من العدد والمعدود: (2ن)

- شذب البستانى (5) (شجيرة) خمس شجيرات .
- سقى الفلاح (20) (هكتار) عشرين هكتارا.

14 - أحوال الجملة التالية من الجمع إلى المفرد:
 - الألوان القاتمة تمتص الحرارة وتسبب الحرائق.
 - اللون القاتم يمتص الحرارة ويسبب الحرائق..... (2ن)

ثالث : الإملاء : 3ن

15 - اكتب (بن) أو (ابن) مكان النقط :- يا ابن عمي اجهد. - ابن سينا طبيب عربي. (1ن)

16 - اجعل الكلمات الآتية نكرة : -المباني : مبان - الواقي: واق . (1ن)

17 - أتم بكتابة الهمزة المناسبة : - بئس - مسألة. (1ن)

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

(أنجز الموضوع على ورقة التحرير).

الموضوع :

من خلال النص وما تعلمته؛ أكتب موضوعا في حدود 8 أسطر ، تتحدث فيه عن نشاط ناد للبيئة الموجود بمدرستك مبينا فيه :

- نوع النشاط المنجز .
- توزيع الأدوار بين التلاميذ .
- أهمية هذا النشاط وفوائده بالنسبة لمدرستك وللبيئة بصفة عامة.

معايير تصحيح الموضوع :

- | | |
|--------------|-----------------------------------|
| (. 2 ن)..... | 1- الخط و تنظيم الورقة..... |
| (. 1 ن)..... | 2- علامات الترقيم..... |
| (.ن4)..... | 3- ملاءمة الأفكار للموضوع |
| (.ن 2)..... | 4- التسلسل المنطقي..... |
| (.ن 4)..... | 5- الرصيد و التعابير..... |
| (. ن 2)..... | 6- سلامة الأسلوب من الأخطاء |

مصحح الوضعية التقويمية للتربية الإسلامية:

1 - نص الآيات القرآنية التي استشهد بها مقدم البرنامج من الآية 17 إلى الآية 24 بعد أعود بالله من الشيطان الرجيم :

(إِنَّا بِلُؤْنَاهُمْ كَمَا بَلُؤْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَفْسَمُوا لَيْصِرُّنَّهَا مُصْبِحِينَ 17 0,5 ن)

وَلَا يَسْتَثِنُونَ 18 □ 0,25 ن

فَطَافَ عَلَيْهَا طَافِيفٌ مِّنْ رَّبِّكَ وَهُمْ تَائِمُونَ 19 □ 0,75 ن

فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ 20 □ 0,25 ن

فَتَنَادَوْا مُصْبِحِينَ 21 □ 0,25 ن

أَنِ اغْدُوا عَلَى حَرِثِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَارِمِينَ 22 □ 0,75 ن

فَانطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَافَّوْنَ 23 □ 0,25 ن

أَنْ لَا يَدْخُلَنَّهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ 24 □ ()

2- إنك تحب رسول الله باتباعك له، وترسيخ سنته في حياتك قولاً وعملاً، والسير على خطاه في كافة أمور الحياة، وتتبع ما كان يفعله والعمل بمثله، وكن على يقين أن اتباع سنته رسول الله يجعلك أقرب إلى الجنة.....(3.ن)

3 - الأعذار المبيحة للإفطار والسنن التي تقرب الصائم إلى الله تعالى. وهي كما يلي:
المبيحات: - المرض - السفر - الحمل أو الرضاعة - العجز عن الصوم - خوف الهلاك .-(1,5 ن.)
السنن : - تعجيل الفطور - تأخير السحور- تلاوة القرآن- (1,5 ن.)