التصحيح وسلم التنقيط	الامتحـــان الإقليمـي الموحـد لنيـل شهــادة الـدروس الابتدائيــة دورة يونيـــو 2018 **Epreuve de Français**	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فـاس – مكناس **المديرية الإقليمية بمولاي يعقوب**

Corrigé de l'épreuve

	Réponses	Barème
I- LECTURE / COMPREHENSION DE L'ECRIT: (15 pts)		
1)	Narratif	1pt
2)	Accepter un titre convenable	2pts
3)	Les élèves se précipitent afin de s'asseoir aux premières places.	2pts
4)	Le jour de la rentrée, les élèves se lèvent tôt **pour arriver à temps,**	2pts
5)	Les élèves du quartier	2pts
6)	les élèves se préparent à l'événement de la rentrée, **en achetant des nouveaux vêtements, des cartables...**	2pts
7)	Ils sont **contents**	2pts
8)	Accepter une réponse convenable	2pts
II- ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE: (18pts)		
A- LEXIQUE : (3pts)		
9)	Tristes ≠ **contents** petit ≠ **grand**	1,5 pt
10)	**dé**partager - **a**grandir - **mé**content	1,5 pt
B- GRAMMAIRE : (6pts)		
11)	savourons la première journée à l'école !	1pt
12)	Les élèves de mon quartier se préparent à l'événement.	1pt
13)	Nous avons pris la photo ensemble	1pt
14)	Accepter une réponse convenable : contents – heureux …….	1pt
15)	**Complément :** tôt / à temps **Nature :** CCT	(0.5×2)
16)	Les élèves n'ont pas pris la photo ce matin.	1pt
C- CONJUGAISON : (6pts)		
17)	Le premier jour à l'école, Tu **rencontreras** tes anciens amis.	1pt
18)	vous **avez fini** de vous préparer à la rentrée scolaire..	1pt
19)	Je **suis** content d'aller à l'école	1pt
20)	**Faisons** la connaissance de nouveaux amis !	1pt
21)	Notre école **devenait** très belle	1pt
22)	Il serait le premier à arriver à l'école**.**	1pt
D- ORTHOGRAPHE : (3pts)		
23)	La maitresse et **son**. élève **sont** en classe.	(0.5×2)
24)	**la recréation - la prière**	(0.5×2)
25)	**des ouvre-boites - des grands – pères**	(0.5×2)

III- <u>EXPRESSION ECRITE</u>:(7pts)		
26)	Ce matin, nous sommes tous arrivés à **<u>l'école</u>** bien contents, parce qu'on va prendre une **<u>photo</u>** de classe. Notre **<u>maitresse</u>** nous a dit de venir bien **<u>propres</u>** et bien coiffés.	(0.5×4)
27)	- Organisation et structure de la production - Cohérence et pertinence des idées - Usage correct des outils linguistiques - Ponctuation - Lisibilité et qualité d'écriture	1pt 1pt 1pt 1pt 1pt