

وحدة : اللغة العربية والتربية الإسلامية  
 المدة : ساعة ونصف  
 المعامل : 3  
 النقطة الإجمالية : ... 60/  
 الأسئلة والنسب : .....  
 رقم الامتحان : .....

الامتحان الموحد الإقليمي لليمن  
 شهادة الدروس الابتدائية  
 دورة يونيو 2018

الى ٢٠١٨ | إيموز فوجي | ملخص امتحانات ابتدائية  
 A SOLO A 2018 | EMOZ | ملخص امتحانات ابتدائية

السلطة المعرفية  
 وزارة التربية والتعليم  
 والبيئة (المنسق)  
 والعلوم العالمي والبحث العلمي

**الأكاديمية الجموعة للتربية والتغذية لجنة**  
**فاص - مختبر**  
**المديرية الإقليمية مقاومة**

**وحدة اللغة العربية : (50 نقطة)**  
**النص :**

العيد يوم جميل يترقبه الصغير والكبير ونحن نعيش لحظاته بأنس وفرح ، وأحلى ما في العيد أننا نشاهد الابتسامة على وجوه الجميع . فالصغير ينتظر العيد متلهفاً ومشتاقاً لكي يلعب ويفرح ويستلم الهدايا من الكبار ، والكبير ينتظر العيد لكي يفرح ويأنس بتواصله مع أهله وإخوانه وأصدقائه وزيارة أرحامه وأحبابه .  
 كما أننا في العيد نعطف على الفقير ونزرع المريض ونسعد الوحد ، فالعيد له أكثر من معنى في النفوس وكل شخص يصف العيد بطريقته ويعبر عن مشاعره التي يشعر بها .  
 الأصل في العيد الفرح والاستبشرار وإشاعة روح المحبة والألفة ، فالفرح مهارة تربوية يتلقاها الطفل من صغره فيعرف كيف يعبر عن مشاعره تجاه المناسبات الجميلة ، فيفرح وقت الفرح ويحزن وقت الحزن ...  
 د. جاسم المطوع (بتصرف )

**أقرأ النص وأجيب عن الأسئلة على ورقة الامتحان :**

**المجال الرئيسي الأول : القراءة : (20 نقطة)**

**الأسئلة :**

(2 ن)

نشر :

شعر :

خطبة :

1- أحدد نوعية النص بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة :

(2 ن)

2- أضع عنواناً مناسباً للنص .

(2 ن)

3- أستخرج من النص مرادفات ما يلي :

..... ينتظره : ..... أحاسيس : ..... - نشفق : ..... - السرور: .....

(2 ن)

4- أستخرج من النص أضداد ما يلي :

..... يحزن ≠ ..... كبره ≠ ..... الكراهة ≠ ..... القبيحة ≠ ..... - لماذا ?

(2 ن)

5- كيف كان الصغير ينتظر العيد ؟ لماذا ؟

(2 ن)

6- مع من يتواصل الكبير يوم العيد ؟ -

(2 ن)

7- ما هو واجبنا نحو الفقراء في العيد ؟ -

8 -- أضبط بالشكل التام من : « ونحن نعيش لحظاته بأنس وفرح ..... إلى : ويسلم الهدايا من الكبار ». (0,25×24 ن)

**المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15 نقطة) :**

**التركيب : (6 نقط) :**

1- أعرّب ما يلي حسب موقعه في النص :

(2 ن)

- لحظاته : .....

(1 ن)

- متلهفاً : .....

(1 ن)

(2 ن)

-2- أستخرج جملة من النص تناسب الترسيمية التالية :

ناسخ حرفى	ضمير	اسمه	خبره جملة فعلية	شبه جملة
.....	.....	.....	فعل	مفعول به
.....	.....	.....	فاعل ضمير مستتر	حرف جر
.....	.....	.....	.....	.....

(0,5×4 ن) -3 ابن الجملة التالية للمجهول مع الشكل التام : « في العيد نزور المريض ونسعد الوحيدة . »

الصرف والتحويل : (6 نقط) :

-1 أصوغ اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال التالية مع الشكل التام :

ال فعل المطلوب	اسم الفاعل	اسم المفعول
ترقب	.....	.....
استلم	.....	.....

(0,25×8 ن) -2 أملا الجدول بما يناسب حسب المطلوب :

(ضرب - كاد - أخذ - وقى) - (مثال - مضعنف - ناقص - لفيف مقرون )

أجوف	.....	مهموز	.....	لفييف مفروق	.....	.....	سالم
وجد	.....	شد	.....	رضي	.....	شوى	.....

(1×2 ن) -3 أحول الجملة التالية إلى ضميري المثنى والجمع الآتيين :

« يَعْرِفُ الْطَّفْلُ كَيْفَ يُعَبِّرُ عَنْ مَشَاعِرِهِ تُجَاهَ الْمُنَاسِبَاتِ الْجَمِيلَةِ . »

- أنتما : .....  
- أنتن : .....الإملاء : (3 نقط) :

-1 أكتب الألف المناسبة مكان النقط :

- دع..... - مرع..... - رع..... - ضحای.....

(0,25×4 ن) -2 أتمم كتابة الكلمات التالية بإضافة الهمزة المناسبة :

- سُ...ال - مِ...ذنة - بُط... - ر...ة

(0,25×4 ن) -3 أصحح الكلمات الخاطئة في الجمل التالية بكتابتها في عمود التصحيح على ورقة الامتحان :

التصحيح	الجملة
أ.....	أ- ليس محمد ابن علي ملابسه الجديدة فرحا بالعيد .
ب -.....	ب- تتبادل الزيارات يوم العيد ولا ننسى المرضى .
ج -.....	ج- هنا بن جارنا صديقه بعيد الفطر .
د -.....	د- قدم الأطفال الهدايا لأمهم .

المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء (15ن) : (ينجز على ورقة التحرير).

حل عيد الفطر السعيد بعد شهر من الصيام والقيام ، فلبس الصغار والكبار أحسن الملابس ، وتتبادلوا التهاني والزيارات ، وقاموا بواجبهم نحو المرضى والمحاجين .

صف الاحتفالات بعيد الفطر وصفاً مناسباً في ثمانية أسطر على الأقل ، مبرزاً ما يلي :

- 1- استعدادات أسرتك لعيد الفطر السعيد ،
- 2- أجواء الاحتفالات التي عشتها يوم العيد ،
- 3- شعورك وأنت تتبادل التهاني وتسلم الهدايا .

ملاحظة : يجب أن يكون المنتوج منظماً ومكتوباً بخط واضح .

الوضعية 1:

ذهب إلى المسجد مع والدك لأداء صلاة الجمعة خلال شهر رمضان . تناول الخطيب موضوع الصيام واستشهد بآيات قرآنية كريمة وبأحاديث شريفة ، مذكراً المصلين بواجب الالتزام بأحكام الدين وبالآداب والأخلاق النبيلة ، اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم الذي كان على خلق عظيم . أثناء الصلاة قرأ الإمام في الركعة الأولى سورة الفاتحة وجزءاً من سورة القلم .

الأسناد : - قال تعالى: «مَا سَلَّكَمْ فِي سَفَرٍ» ﴿٤١﴾ سورة المدثر ، الآيات 41-42 .

- قال صلى الله عليه وسلم : «الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله ، وتقيم الصلاة ، وتؤتي الزكاة ، وتصوم رمضان ، وتحجج البيت إن استطعت إليه سبيلاً» .

المهمة : تأمل الوضعية والأسناد ، ثم أجب عن الأسئلة التالية على ورقة التحرير:

1- أ. اكتب بعض الآيات من الجزء الذي قرأه الإمام في الصلاة إذا كان من: «أول سورة القلم إلى: قلَا طَبِعَ الْمُكَذِّبِينَ» (1,5 ن)

ب - احترم الإمام القاعدة التجويدية في قراءته المرتلة للأية الكريمة التالية: «مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ يَمْجُنُونِ» (0,5 ن)

ما هي القاعدة التجويدية في المسطر تحته من الآية الكريمة : (مَا أَنْتَ ) ؟

ج - عندما عدت إلى البيت ، دار حديث مع أسرتك حول موضوع الخطبة ، وطلب منك أبوك أن تحدد له معنى الكلمتين التاليتين الواردتين في الجزء الذي قرأه الإمام من سورة القلم ، فما معناهما ؟ (0,5 ن)

- ضل : ...

2- سألك أملك عن موضوع الخطبة ، فأجبتها بأن الخطيب تناول موضوع الصيام ، حيث تناول معناه وفوائده .

أ - حدد لأملك معنى الصيام . (1,25 ن)

ب - اذكر لها بعض فوائد الصيام . (1,25 ن)

3 - أثناء عودتك من الصلاة ، رأيت أحد أصدقائك يلعب ولم يصل الجمعة . استعن بالأسناد ووظف مكتسباتك وأجب عن المسؤولين التاليين :

أ - بماذا تتصحّص صديقك إذا كان لا يصلّي ؟ - ... (1,25 ن)

ب - كيف تحاوره لتقنعه بالالتزام بأداء الصلاة ؟ - ... (1,25 ن)

الوضعية 2:

اتهمت سيدتنا مريم عليها السلام في عرضها من طرف قومها ، وقد برأها ولیدها عيسى عليه السلام عندما أطلقه الله في المهد . تعرض الرسول محمد صلى الله عليه وسلم للأذى كذلك من طرف المشركين الذين أرادوا إلصاق التهم له .

السند: قال الله تعالى في سورة القلم : «أَنَّ وَالْقَلْمَ وَمَا يَسْطَرُونَ» ﴿١﴾ «مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ يَمْجُنُونِ» ﴿٢﴾ . الآيات: 1-2

المهمة : تأمل الوضعية والسند واستثمر مكتسباتك وأجب عن الأسئلة التالية على ورقة التحرير :

4 - أذكر تهمة من التهم التي وجهها المشركون للرسول عليه السلام ؟ (0,5 ن)

ب - لماذا وجه المشركون هذه التهمة للرسول صلى الله عليه وسلم ؟ (0,5 ن)

ج - من برأ الرسول عليه السلام مما نسبه إليه المشركون من تهم ؟ كيف ذلك ؟ (1 ن)

د - كيف واجه الرسول محمد عليه السلام أذى المشركين ؟

اختر الأوجبة الصحيحة مما يلي واكتبه على ورقة التحرير :

- بتبادل التهم مع المشركين .

- بالحكمة والصبر .

- بايقاف دعوته .

- بتجاوز ما أصابه من أذى .