المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مراكش آسفي المديرية الإقليمية لشيشاوة	**الامتحان الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2018** **اللغة الفرنسية** **مدة الانجاز: ساعة ونصف**	الاسم والنسب:..... ..... رقم الامتحان:.....

النقطة : 40/ ..... بالحروف: .....

Le texte

Jalil ne rit plus. Jalil ne parle plus. Jalil ne bouge plus. Jalil est malade. Il est couché dans son petit lit blanc avec beaucoup de couvertures amenées jusqu'au menton. Il a très chaud à la tête et sa tête est si lourde ! Et puis il a soif ! On lui donne à boire, toutes les heures, trois cuillerées tièdes d'un médicament amer, très mauvais. De temps en temps, quelque chose de froid **le** chatouille près du cou. C'est très bon d'abord, puis ça descend, ça court, ça glisse, ça entre, ça le secoue si fort qu'il claque des dents et tient la couverture très serrée avec ses deux mains crispées. C'est un frisson.

D'après André Lichtenberger, *Mon petit Trott*. (adapté)

I. Compréhension de l'écrit(15pts)

1. ***Donne un titre à ce texte : (2pts)***

   ……

2. ***Quel est l'auteur du texte ?(1pt)***

   ……

3. ***Pourquoi Jalil ne bouge-t-il plus ?(2pts)***

   ……

4. ***Que lui donne-t-on à boire ? (2pts)***

   ……

5. ***Réponds par « vrai » ou « faux »***

a) **Jalil a de la fièvre.** | **Vrai** | | **Faux** | | **Pourquoi ?*(2pt)***

……

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

b) **Jalil a froid à la** | **Vrai** | | **Faux** | | **tête.Pourquoi ?** ***(2pt)***

……

c) **Le médicament pris par Jalil est délicieux.** | **Vrai** | | **Faux** | |

Pourquoi ?*(2pt)*

……

6. Quel est le mot remplacé par le pronom « le » dans le texte ? (2pt)

……

II. Activités réflexives sur la langue (18 pts) :

A. Lexique (3pts)

7. Relie chaque mot à son synonyme (1 pt)

étendu	•	•	couché
bon	•	•	agréable

8. Cherche dans le texte les antonymes de ces mots (1 pt)

légère ≠ ……

monte≠ ……

9. Ajoute le préfixe ou le suffixe convenable pour former de nouveaux mots(1 pt)

glisse (ation- age)…… -(re - ill) boire ……

B. *Grammaire (6pts)*

10.Précise le type de chaque phrase (1 pt)

- Tu dois prendre tes médicaments. (……)
- Prends soin de toi !(……)

11.Entoure le GNS et souligne le GV (1 pt)

Toutes les trois heures, Jalil prend son médicament.

12.Souligne l'adjectif qualificatif et précise s'il est attribut ou épithète (1 pt)

La tête de Jalil est si lourde !(.....)

13.À partir de la phrase suivante, trouve Le COD, Le CCL et Le CCT (1,5 pt)

De temps en temps, quelque chose de froid chatouille Jalil près du cou.

Le COD : ……

Le CCL :……

Le CCT : ……

14.Mets ces phrases à la forme négative (1 pt)

a) **Jalil est encore malade.**

.....

b) **Jalila toujours aimé prendre des médicaments**.

.....

15.Exprime la supériorité(0,5 pt)

Jalil est.....malade.....sa sœur.

C. Conjugaison (6pts)

16.Conjugue les verbes entre parenthèses (……) aux temps indiqués :

- La maman (**préparer**) .....des gâteaux au chocolat. (**Passé composé**)
- Jalil et ses frères (**rire**).....de joie. Ils (**applaudir**)..... leur maman. (**Présent de l'indicatif**)
- Nous (**suivre**).....les conseils du médecin. (**Imparfait**)
- Tu (**avoir**)..... sûrement des caries dentaires si tu continues à mangerdes bonbons. (**Futur**)
- (**Prendre**) .....vos médicaments aux heures indiquées par le médecin. (**Impératif**)
- Je (**réussir**)..... à vaincre ma maladie. (**Conditionnel présent**)

Orthographe (3pts)

17.Mets les accents convenables (0,75)

Le pere dit à Jalil que le medecin est pret àlui rendre visite chaque soir.

18.Mets ces noms au pluriel (0,75)

Singulier	Pluriel
un abat-jour	
un wagon-poste	
lecouvre-lit	

19.Utilise : Son/sont (0,5)

Jalil s'est rétabli. ..... père, sa mère et ses frères..... très contents.

20.Complète la phrase avec « ou » ou « où », « la » ou « là » (1 pt)

..... maman est ..... Elle ne sait plus.....donner de la tête : Faire le ménage, préparer le déjeuner..... .garder le malade.

III. Production de l'écrit : (7pts)

21.Complète avec : **sport- alimentation- consommer- boire***(2pts)*

Pour avoir unebonnesanté, il faut avoir une…… **saine et équilibrée, plus unepratique quotidienne du**…….**Il est nécessaire aussi de** ……**beaucoup d'eau et surtout** ……**moins de sucre et de sel.**

22.Production : (5pts).

Un jour tu as mangé un sandwich acheté auprès d'un marchand ambulant devant l'école,tu es tombé(e) malade. Raconte ce qui s'est passé. (en5 à 7 lignes)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....