

الاسم الكامل:.....	<b>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دوره يونيو 2018</b>	 الملكية المغربية وزارة التربية والتكوين والبحث العلمي وللعلم وللفلاح وللثقل العربي الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل الجوي مراكش
رقم الامتحان:.....	وحدة اللغة العربية وال التربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة ونصف	المديرية الإقليمية مراكش

**أولاً: اللغة العربية:**

**النص:**

تمثل الثورة التكنولوجية امتدادا لعقل الإنسان فأصبحت ضرورة لا يمكن الاستغناء عنها. ذلك أنها عملية شاملة تقوم على تطبيق العلوم والتكنولوجيات الحديثة بشكل منظم تحقيقا لأهداف مهمة للأفراد والمجتمعات في مجالات الحياة كلها.

هذه الثورة العلمية العظيمة نتائجها حولت العالم تحويا مذهلا، فأصبح قرية صغيرة بفضل الهاتف الذكي والحواسيب وغيرها من وسائل التكنولوجيا الأخرى، فصاحب استخدامها تأثيرات إيجابية على مستوى العمل والاتصال وعلى مستوى التواصل والصناعة، أفادت المجتمع أفراده وفئاته إلا المسميين منهم لهذا الاستخدام كالإدمان على الإنترنيت، الذي أضحي مشكلة عالمية سارعت أقوى دول العالم اقتصادا إلى البحث في سبل علاجها، وإهمال الكتاب والمطالعة الحرة مما أثر على أساليب التعبير والكتابة.

فحسن استعمالك يا تلميذ للإنترنيت ولا تدمن عليه فتتعطل قدراتك العقلية وتتعود على الاتكال.

عن مجلة الموسوعة الصغيرة بتصرف

### **المجال الرئيسي الأول: (20 نقطة)**

**1) القراءة والفهم (12 نقطة)**

أ- استخرج من النص:

مرادف: الاعتماد: ..... نفعت: ..... مدحشا: ..... ضد: أضعف ≠ ..... سلبية ≠ ..... قديمة ≠ .....

ب- ما مفرد: مجتمعات: ..... وسائل: .....

ج- ضع نوع النص داخل إطار: حكاية - خطبة - قصة - مقالة -

د- أعط عنوانا مناسبا للنص: .....

هـ- إلى ماذا حولت التكنولوجيا العالم؟ .....

وـ- اذكر تأثيرين إيجابيين للتكنولوجيا الحديثة : .....

زـ- اذكر من خلال النص أضرار الإدمان على الإنترنيت: .....

**(2) الشكل (8 نقط)**

اضبط بالشكل التام ما كتب بخط مضغوط في النص.

**المجال الرئيسي الثاني: (15 نقطة)**

**(1) التراكيب: 6ن**

أ- استخرج من النص جملة تناسب الترسيمية التالية:

فعل ماض	فاعل ضمير مستتر	مفعول به	بدل	اسم معطوف	أداة استثناء	مستترى	جار و مجرور

ب- استخرج من النص:

ناسخا حرفيًا	مفعولا لأجله	توكيدا معنويا	نعتا سبيبا	مفهولا مطلقا	اسما موصولا	تميزا	منادي

ج- أعرّب ما تحته خط في النص:

عملية.....

شاملة.....

لـ.....

تدمن.....

**(2) الصرف والتحويل: 6ن**

أ- حول الجملة الآتية إلى المطلوب مع الشكل: "لا تدمن يا تلميذ فتعطل قدراتك العقلية "

المخاطب المفرد المؤنث:.....

المخاطب الجمع المؤنث:.....

ب- أملأ الجدول بما يناسب من الكلمات التالية: المستشفى – النادي – الفضاء – الذكرى – الراعي – الهواء

اسم مقصور	اسم ممدود	اسم منقوص

ج- صغ من الأفعال الآتية حسب ما هو مطلوب:

- استقبل:.....
- دخل:.....
- اسـم آلة.....
- كـنس:.....
- طـلع:.....

د- صنف الأفعال الصحيحة والمغلوطة مما يلي: مـال - وـقـف - شـد - فـتح

الأفعال الصحيحة:.....

الإملاء: 3 (3)

أ- اجعل الكلمة التي تحتها خط نكرة مع الشكل التام:

صفح القاضي المحامي في المحكمة

**بـ- حدد نوع الهمزة في كل حالة:**

- اسْتِقْبَال

اگر ام:-

جـ- أضف التاء المناسبة للكلمات التالية:

قافل - مُدرّسا - ساعِد - مَكَّةَ

د- أتم الكلمات الآتية بالهمزة المناسبة:

مَنْ - ضِيَا - سَلَل - مُنْ

**المجال الرئيسي الثالث:** التعبير الكتابي (15 نقطة)

بلغك أن صديقك مدمn على الانترنيت فكتبت له رسالة من 8 أسطر على الأقل تتحدث فيها عن أهمية الانترنيت والفوائد التي يقدمها لنا وتنصحه بعدم الإدمان عليه.

اكتب بخط جيد، لا تنس عناصر الرسالة واحترم علامات الترقيم.

## ثانياً: التربية الإسلامية:

### الوضعية الأولى:

قدمت الأستاذة درساً عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم، نشأته وبعنته، وذكرت الآلام والأذى الذي تعرض له من كفار قريش، لكن الله كان دائماً ينصره ويسانده، مستشهدة بقوله تعالى في سورة القلم بآيات الكريمة التي تبين ذلك

أ- كيف نشاً الرسول صلى الله عليه وسلم ومن كفله؟.....

ب- صل بخط العبارة التالية بما يناسب:

لما جهر الرسول صلى الله عليه وسلم بالدعوة الإسلامية لقى:

+ الاتهام بالسحر والجنون

ج- علام يدل قول الرسول صلى الله عليه وسلم "اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون"؟.....

د- اكتب من قوله تعالى في سورة القلم "بسم الله الرحمن الرحيم ن والقلم وما يسطرون" إلى قوله تعالى "وهو أعلم بالمهتدين":.....

هـ- ما معنى "غير ممنون"؟.....

و- حدد القاعدة التجويدية في العبارة التالية: بمن ضل:

### الوضعية الثانية:

في شهر رمضان وبعد صلاة التراويح، قرر سكان حيٍّ إعداد فقة رمضان وتوزيعها على الأسر الفقيرة زكاة وإحساناً، وحددوا مساهمة مالية لشراء كل ما يلزم. لكن أحد السكان امتنع عن المشاركة ومساعدة المحجاجين فغضب منه جيرانه وعاتبوه على ذلك فتدخل الإمام وذكره بقصة سيدنا إبراهيم مع أبيه وبآيات من سوري القلم والمرسلات لإقناعه بفعل الخير.

أ- ذكر هذا الرجل بمراتب الدين الثلاثة:.....

ب- عرف: - الصيام:.....

- صلاة التراويح:.....

ج- كيف حاور سيدنا إبراهيم أباه؟.....

د- اكتب من قوله تعالى في سورة المرسلات "إن المتقين في ظلال وعيون" إلى "كذلك نجزي المحسنين":.....

هـ- اكتب من قوله تعالى في سورة القلم "إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة" إلى " فأصبحت كالصرىم":.....

و- من خلال قراءتك للنص ما رأيك في سلوك هذا الرجل:.....

# تصحيح مادة اللغة العربية

يونيو 2018

المجال الرئيسي الأول: (20 نقطة)

(1) القراءة و الفهم: 12 نقطة

- أ- الاعتماد: الاتصال - مدحشاً: مذهبان - نفعت: أفادت 1,5ن  
أضعف ≠ أقوى - سلبية ≠ إيجابية - قديمة ≠ حديثة 1.5ن
- ب- مجتمعات: مجتمع - وسائل. وسيلة 2ن
- ج- مقالة 2ن
- د- ثورة التكنولوجيا - أهمية التكنولوجيا - أضرار التكنولوجيا.... 2ن
- ه- إلى قرية صغيرة 1ن
- و- على مستوى العمل والاتصال وعلى مستوى التواصل والصناعة - قربت المسافات - سهلت التواصل - سرعة الحصول على المعلومة - ربح الوقت والجهد. 1ن
- ز- تتعطل القدرات العقلية - يصبح الفرد غير معتمد على نفسه. 1ن

(2) الشكل: (8)

الثورة التكنولوجية - العظيمة تتأجّلها - قرية صغيرة - فحسن استعمالك 8ن  
المجال الرئيسي الثاني (15 نقطة)

(1) التراكيب: 6 نقط

أ-2ن

فعل ماض	فاعل ضمير مستتر	مفعول به	بدل	اسم معطوف	أداة استثناء	مستترى	جار و مجرور
أفادت	هي	المجتمع	أفراده	فاته	إلا	المسئين	منهم

2-2ن

ناسخا حرفيًا	مفهولا لأجله	توكيدا معنويا	نعتا سببيا	مفهولا مطلقا	اسما موصولا	تمييزا	منادي
أن	تحقيقا	كلها	العظيمة	تسهيلًا	الذى	اقتصادا	تلميذ

ج- عملية: خبر أن مرفوع

شاملة: نعت تابع لمنعوتة

لا: أداة نهي

تدمن: فعل مضارع مجزوم بلا الناهية والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت 2ن

(2) الصرف والتحويل: 6 نقط

أ- لا تدمني يا تلميذة فتتعطل قدراتك العقلية 0.75ن

لا تدموا يا تلاميذ فتتعطل قدراتكم العقلية 0.75ن

بـ- اسم منقوص: النادي – الراعي 0,5 ن

اسم ممدود: القضاء – الهواء 0,5 ن

اسم مقصور: المستشفى – الذكرى 0,5 ن

جـ- استقبل: مُسْتَقْبِل

دخل: مَدْخُول

كنس: مِكَنَّسَة

طلع: مَطَلَّع 2 ن

دـ- الأفعال الصحيحة: فتح – شد 0,5 ن

الأفعال المعتلة: مال – وقف 0,5 ن

(3) الإملاء: 3 نقط

أـ- صافح قاض محاميا في المحكمة 0,5 ن

بـ- استقبال: همزة وصل 0,5 ن

إكرام: همزة قطع 0,5 ن

جـ- قافلة – مدرسات – ساعدت – مكتبة 0,5 ن

دـ- مائل – ضياء – سأل – مؤمن 1 ن

المجال الرئيسي الثالث: التعبير الكتابي 15 نقطة

▪ الالتزام بالموضوع 3 ن

▪ الحجم المطلوب 2 ن

▪ ترتيب الأفكار 2 ن

▪ السلامة من الأخطاء اللغوية 3 ن

▪ أدوات الربط 2 ن

▪ علامات الترقيم 2 ن

▪ جودة العرض 1 ن

## **ثانياً: مادة التربية الإسلامية:**

### **الوضعية الأولى:**

- أ- نشأ الرسول صلى الله عليه وسلم يتيمًا فكفله جده ثم عمه 0,5 ن
- ب- الضرب بالحجارة والسب والسخرية 0,75 ن
- لما جهر الرسول صلى الله عليه وسلم بالدعوة الإسلامية لقي:  
الاستحسان والقبول  
الاتهام بالسحر والجنون
- ج- يدل قول الرسول صلى الله عليه وسلم على حلمه ورحمته/ على خلقه العظيم/ التسامح... 0,5 ن
- د- "بسم الله الرحمن الرحيم ن والقلم وما يسطرون ما أنت بنعمة ربكم بمحنون وإن لك لأجرا غير منون وإنك على خلق عظيم فستبصر ويبصرن بأيكم المفتون إن ربكم هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين" 2 ن
- هـ- غير منون: غير منقطع 0,5 ن
- وـ- من ضل: إخفاء النون الساكنة 0,5 ن

### **الوضعية الثانية:**

- أ- مراتب الدين الثلاثة هي الإسلام والإيمان والإحسان 0,75 ن
- ب- الصيام: الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بغية التقرب والتعبد لله. 1 ن
- صلاة التراويح: من الصلوات المسنونة و تؤدي في شهر رمضان بعد صلاة العشاء أو ما معناه.
- جـ- حاور سيدنا ابراهيم أباه بلطف وأدب 0,5 ن
- دـ- "إن المتقين في ظلال وعيون وفواكه مما يشتهون كلوا واشربوا هنئوا بما كنتم تعملون إنما كذلك تجزي المحسنين" 1 ن
- هـ- "إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ اقسموا ليصرمنها مصباحين ولا يستثنون فطاف عليها طائف من ربكم وهم نائمون فأصبحت كالصرىم" 1 ن
- وـ- سلوك خاطئ سلوك مرفوض ... 1 ن