المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي		ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ ⴰⵣⵣⵓⵍⴰⵏ ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ ⴰⵏⴰⴼⵍⵍⴰ ⴷ ⵓⵔⵣⵣⵓ ⴰⵎⴰⵙⵙⴰⵏ
أكاديمية جهة مراكش أسفي المديرية الإقليمية بأسفي		
الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية السنة السادسة من التعليم الابتدائي دورة : يونيو 2018	**اللغة العربية و التربية الإسلامية**	**عناصر الإجـــــــابة**

اللغة العربية

المجال الرئيس الأول: القراءة والشكل(20 نقطة).

1) - أملأ الجدول حسب المطلوب : (2ن)

الكلمة	المطلوب	الجواب	الكلمة	المطلوب	الجواب
نافعا	المرادف	مفيدا	أكثر	الضد	أقل
النشاط	الجمع	أنشطة	أساليب	المفرد	أسلوب

2) - أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة لتحديد نوعية النص . (1ن)

- قصة ☐ - حوار ☐ - مقالة ☒ - رسالة ☐

3) - أذكر أسلوبين صيغت بهما الجملة التالية : (احترس يا طفل). (2ن)

الصيغة الأولى: - الأمر ، الصيغة الثانية : - النداء

4) - أحدد القيمة التي يهدف إليها النص بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة. (1ن)

- ☐ - حب الأطفال للحاسوب .
- ☒ - خطورة ألعاب الفيديو على الأطفال .
- ☐ - ابتكار الأطفال لألعاب الفيديو .

5) - أستخرج بعض مخاطر ألعاب الفيديو الواردة في النص. (2ن)

حسب ما ورد في النص .

6) - قال الكاتب : " ألعاب الفيديو سلاح ذو حدين يمكن أن يكون نافعا إذا أحسن الطفل اختيار مضمونها"

- ما رأيك في قول الكاتب ؟. (3ن)

يحتسب كل رأي قريب من المعنى .

7) - أبين الفكرة الأساس للفقرة الأخيرة من النص. (2ن)

كل فكرة تدل على مغزى الفقرة الأخيرة .

8) - أقترح عنوانا مناسبا للنص. (1ن)

أي عنوان منسجم مع موضوع النص .

9) - أضبط بالشكل التام ما كتب بخط بارز في النص: (3ن)

إِنَّ هَذَا اَلصِّنْفَ مِنَ اَلْأَلْعَابِ يَتْرُكُ تَأْثِيراً عَلَى اَلْجِهَازِ اَلْعَصَبِيِّ وَ اَلْبَصَرِيِّ،

10) - بالجملة المشكولة التالية ثلاثة أخطاء : (3ن)

فَعِنْدَمَا يَتَعَلَّقُ لَاعِبٌ بِلُعْبَةٍ مَا ، يَتَغَيَّرُ سُلُوكَهُ ،يُضَيِّعُ فُرَصُ نَجَاحِهِ وَتَتَأَثَّرُ دِرَاسَتُهُ وَطَرِيقَةُ تَفْكِيرِهِ .

الخطـأ	الصـــواب	التعليـــــــــل (موقعها الإعرابي)
بِلُعْبَةٍ	بِلُعْبَةٍ	جار مجرور
سُلُوكَهُ	سُلُوكُهُ	فاعل مرفوع
فُرَصُ	فُرَصَ	مفعول به

المجال الرئيس الثاني:الدرس اللغوي (15 نقطة).

أ - التراكيب. (6ن)

1) - أستخرج من النص ما هو مطلوب حسب الترسيمة . (2ن)

تمييز ملحوظ	ناسخ فعلي	توكيد معنوي	مفعول مطلق
انتشارا	يكون	نفسه	تغيرا

2)- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب : (2ن)

- يتكون الشهر من ثلاثين يوما . (تمييز ملفوظ)
- أمارس الرياضة حفاظا على صحتي . (مفعول لأجله)
- ألعب اللعبة و أنا مسرور . (حال جملة اسمية)
- قرأت كتبا مفيدة . (نعت حقيقي)

3)- أصل بسهم الكلمة المسطر تحتها في الجمل بالظاهرة التركيبية المناسبة لها. (1ن)

- هذا أب مهذب ابنه ..... - مفعول معه .
- لم أتفحص مواقع الألعاب إلا واحدا..... - بدل .
- سافرت وطلوع الشمس ..... - نعت سببي .
- تتعدد ألعاب الفيديو مخاطرها ..... - مستثنى .

4)- أعرب ما تحته خط حسب سياقه في النص . (1ن)

- نافعا : خبر كان منصوب .
- العنف : مفعول به منصوب .

ب - الصرف والتحويل.(6ن)

1)- أستخرج من النص ما يناسب الترسيمة التالية: (1ن)

مصدر غير ثلاثي (واحد فقط)	اسم التفضيل (واحد فقط)	اسم منسوب (واحد فقط)	اسم فاعل (واحد فقط)
اكتساب / اختيار / انتشار / تغير/ تأثير/ تقرير/ ارتكاب	أكثر	حركية / إدراكية / العقلي / العصبي /البدني / البصري	نافع / لاعبا / الطائرات

2)- أتمم ملء الجدول التالي وفق المطلوب : (2ن)

الكلمة	المطلوب	الجواب
- وقف	اسم المكان	موقف
- نشر	اسم الآلة	منشار
- أقبل	فعل مجرد	قبل
- خرج	فعل مزيد	أخرج / استخرج/خرَّج/تخرَّج

3)- أحدد نوعية الأسماء بالجدول،(مقصور/ممدود/منقوص) (1ن)

الاسم	راع	مقهى	هواء	الساعي
نوعه	منقوص	مقصور	ممدود	منقوص

4)- أكتب الأرقام كتابة صحيحة بالحروف . (1ن)

- في ظرف (3) ثلاث ساعات ، تفحص أحمد (14) أربعة عشر موقعا .

5)- أحول الجملة التالية إلى الجمع المذكر: " نقلد ما نراه على الشاشة " (1ن)

أنتم تقلدون ما ترونه على الشاشة .

ج - الإملاء .(3ن)

1)- أكمل كتابة الكلمات بما هو مطلوب . (1.5ن)

ألف لينة مقصورة/ ممدودة	همزة متوسطة / متطرفة	تاء مربوطة / مبسوطة
رعى الفتى بالعصا المواشي.	نشأ فؤاد في أسرة محافظة.	صوت الإذاعة يفتح مجالا أمام إبداعات الشعراء.

2)- أضع (ابن) أو (بن) مكان النقط : (0.5ن)

- عبد المجيد بن جلون أديب مغربي .
- ابن سينا طبيب عربي .

3)- أجعل الكلمات بين قوسين نكرة مع الشكل التام . (1ن)

- حضر (القاضي) قَاضٍ جلسة المحكمة للحكم على (الجاني) جَانٍ .
- زرت المريض في (المستشفى) مُسْتَشْفًى ورجوت الله (بالدعاء) بِدُعَاءٍ لتعجيل شفائه.

المجال الرئيس الثالث: الإنشاء(15 نقطة).

نص الموضوع :

أكتب رسالة خطية إلى صديقي (صديقتي) من عشرة سطور ، أتحدث فيها عن فوائد ألعاب الفيديو محذرا(ة) إياه (ها) من مخاطرها قصد اجتنابها .

تؤخذ الموجهات التالية بعين الاعتبار أثناء التحرير:

- مكان وتاريخ الرسالة
- أسم المرسل إليه .
- عبارة المجاملة الافتتاحية .
- النص الأساس (فوائد ألعاب الفيديو ومخاطرها).
- عبارة المجاملة الختامية .

شبكة التقويم وسلم التنقيط الخاص بالإنشاء.

		نعم	نسبيا	لا	النقطة النهائية
الجانب المتعلق بتقنية كتابة الرسالة	هل كتب مكان وتاريخ الرسالة	1 ن	0.5 ن	0 ن	
	هل كتب اسم المرسَل إليه	1 ن	0.5 ن	0 ن	
	هل افتتحت الرسالة بعبارة المجاملة الافتتاحية	1 ن	0.5 ن	0 ن	
	هل كتبت عبارة المجاملة الختامية في آخر الرسالة	1 ن	0.5 ن	0 ن	
	هل ختمت الرسالة بإمضاء المرسِل	1 ن	0.5 ن	0 ن	
جانب المضمون	هل تم الالتزام بالموضوع المطلوب(الفوائد/المخاطر)	3 ن	1.5 ن	0 ن	
	هل الأفكار متناسقة ومرتبة	2 ن	1 ن	0 ن	
جانب التقديم	هل الكتابة مقروءة ومرتبة	1 ن	0.5 ن	0 ن	
	هل الجمل تامة البناء تركيبيا	1 ن	0.5 ن	0 ن	
	هل الجمل تامة البناء صرفا وتحويلا	1 ن	0.5 ن	0 ن	
	هل النص خال من الأخطاء الإملائية	1 ن	0.5 ن	0 ن	
	هل تم احترام علامات الترقيم	1 ن	0.5 ن	0 ن	
مجموع النقط المحصل عليها					.../15

التربية الإسلامية

ـ أقرأ نص الوضعية ثم أجيب عن الأسئلة المطلوبة .

1)ـ أ)ـ اكتسبت سلوى السلوك المستقيم من خلال توجيهات أبيها بأدائها حق الله وحق نفسها ، وحق غيرها ،لكون الاستقامة من تمام الإيمان أتمم من قولة تعالى في سورة الجن : (1ن)

((وأن لو استقاموا على الطريقة لأسقيناهم ماء غدقا لنفتنهم فيه ومن يعرض عن ذكر ربه نسلكه عذابا صعدا)).

ـ ب)ـ قابلت سلوى الابتلاء الذي أصابها بالصبر والرضا . (1ن)

أستشهد من سورة الملك بآية تبين أن الله تعالى خلق الموت والحياة لاختبار الإنسان .

((الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا))

ـ ج)ـ حافظت سلوى على حق غيرها بالعناية بالمساكين والفقراء. (1ن)

أكمل بالكلمات القرآنية الآيات التي تظهر عاقبة حرمان الفقراء الصدقة .

((إذا أقسموا ليصرمنها مصبحين ولا يستثنون فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون فأصبحت كالصريم))

2)ـ أ)ـ أشرح الكلمات التالية: (0.75ن)

- ـ صعـــــدا : شاقا أو شديدا
- ـ ليبلوكم : ليمتحنكم أو ليختبركم
- ـ طـــائف : عذاب أو بلاء

ـ ب)ـ أضع علامة (X) أمام الكلمة القرآنية وحكمها الترتيلي. (0.5ن)

الكلمة القرآنية	حكمها الترتيلي		
	إدغام	إمالة	مد مشبع
السماء			X
ومن يعرض	X		

3)ـ أ)ـ أستخرج من نص الوضعية ركنا من أركان الإيمان. ـ الإيمان بقدر الله وقضائه . (0.5ن)

ـ ب)ـ أضع كل مرتبة من مراتب الدين التالية (الإسلام / الإيمان / الإحسان) بما يناسبها في الجدول. (0.75ن)

ـ هو التصديق اليقيني بوجود الله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.	ـ الإيمان
ـ الإخلاص في العبادة لله وأداؤها بإتقان .	ـ الإحسان
ـ الاستسلام لأوامر الله تعالى بأداء الأركان الخمسة .	ـ الإسلام

4)ـ أ)ـ أعرف الصيام شرعا وأستشهد بآية على مشروعيته. (1ن)

ـ الصيام هو الامساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التعبد والتقرب من الله .

ـ مصداقا لقوله تعالى ((يأيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون))

ـ ب)ـ أحدد العذر الذي حال دون صيام سلوى ، مبينا الحكم الشرعي في ذلك. (0.5ن)

العذر	الحكم الشرعي
ـ المرض المزمن	ـ الفدية

ـ ج)ـ أصنف العبارات التالية حسب حكمها الشرعي : (تعجيل الفطور / النية / البلوغ). (0.75ن)

من فرائض الصيام	من سنن الصيام	من شروط الصيام
ـ النية	ـ تعجيل الفطور	ـ البلوغ

5)ـ أ)ـ تضمنت الوضعية قيمتي الرضا والتفاؤل. أضع سطرا تحت اسم المرأة التي اتصفت بهما . (0.5ن)

ـ آسية بنت مزاحم . ـ امرأة عمران (حنة). ـ مريم عليها السلام.

ـ ب)ـ أصبحت سلوى شديدة الحرص على حفظ القرآن الكريم ، أستخلص ثلاث فوائد لفضل تلاوة القرآن. (0.75ن)

شفاعة للعبد عند ربه وعلو وارتقاء في جنته ./ تقرب العبد من الله ./ تزكية لأخلاق المؤمن / تقويم لسلوكه / طمأنة القلوب .....

(تحتسب جميع الإجابات القريبة من المعنى).

6)ـ أجيب ب" صحيح" أو" خطأ" أمام العبارات بالجدول : (1ن)

العبارة	" صحيح" أو" خطأ "
ـ دامت الدعوة السرية للإسلام خمس سنوات .	ـ خطأ
ـ امتاز الرسول صلى الله عليه وسلم بصبره وحلمه حين تبليغ الرسالة.	ـ صحيح
ـ أول من آمن من الرجال هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه .	ـ خطأ
ـ السيدة سمية أم عمار أول امرأة استشهدت في الإسلام .	ـ صحيح