المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵉⵍⵖ ⴰⵣⵣⵓⵍⴰⵏ
ⴷ ⵓⵙⵎⴷⵉ ⴰⵏⴰⴼⵍⵍⴰ ⴷ ⵓⵔⵣⵣⵓ ⴰⵎⴰⵙⵙⴰⵏ

أكاديمية جهة مراكش أسفي
المديرية الإقليمية بأسفي

الاسم الشخصي :.....

الاسم العائلـــي :.....

رقم الامتحـــان :.....

ملاحظة:
المرجوطي جانب الورقة بعد كتابة المعلومات

الامتحان الموحد الاقليمي

لنيل شهادة الدروس الابتدائية
السنة السادسة من التعليم الابتدائي
دورة : يونيو 2018

اللغة العربية و التربية الإسلامية

مدة الانجاز : ساعة ونصف

اسم المصحح وتوقيعه :
.....

نقطة اللغة العربية على 50		نقطة التربية الإسلامية على 10	
مجموع النقط على 60		**النقطة النهائية على 10**	

النص :

تعتبر ألعاب الفيديو سلاحا ذا حدين ، يمكن أن يكون نافعا في اكتساب مهارات حركية وإدراكية إذا أحسن الطِّفل نفسه اختيار مضمونها من أجل الترفيه عن النفس بالتسلية وتلبية الاحتياجات العقلية والعاطفية.

إلا أن أكثر هذه الألعاب انتشارا تشكل خطورة حيث تتطلب من الطفل أو اللاعب عامة أساليب تتسم بالعنف، كما أن لاعب الفيديو عليه أن يركز ويستهلك قدرا كبيرا من النشاط العقلي و البدني كلما خاض معارك يشترك في تقرير مصيرها بالدبابات و الطائرات و الصواريخ.

إن هذا الصنف من الألعاب يترك تأثيرا على الجهاز العصبي و البصري، لذا احترس يا طفل ! فعندما يتعلق لاعب بلعبة ما، يتغير سلوكه تغيرا سلبيا ويضيع فرص نجاحه وتتأثر دراسته وطريقة تفكيره.

وقد تزداد الخطورة حينما يتعلم العنف وأساليب ارتكاب الجرائم ويقلد ما يراه على الشاشة.

المجال الرئيسي الأول: القراءة والشكل(20 نقطة).

1) ـ أملأ الجدول حسب المطلوب : (2ن)

الكلمة	المطلوب	الجواب	الكلمة	المطلوب	الجواب
نافعا	المرادف	.....	أكثر	الضد	.....
النشاط	الجمع	.....	أساليب	المفرد	.....

2)ـ أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة لتحديد نوعية النص . (1ن)

ـ قصة ☐ ـ حوار ☐ ـ مقالة ☐ ـ رسالة ☐

3)ـ أذكر أسلوبين صيغت بهما الجملة التالية : (احترس يا طفل !). (2ن)

الصيغة الأولى: ـ..... , الصيغة الثانية : ـ.....

4) ـ أحدد القيمة التي يهدف إليها النص بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة. (1ن)

ـ ☐ ـ حب الأطفال للحاسوب .

ـ ☐ ـ خطورة ألعاب الفيديو على الأطفال .

ـ ☐ ـ ابتكار الأطفال لألعاب الفيديو .

5)ـ أستخرج بعض مخاطر ألعاب الفيديو الواردة في النص. (2ن)

.....
.....
.....

6) ـ قال الكاتب : " ألعاب الفيديو سلاح ذو حدين يمكن أن يكون نافعا إذا أحسن الطفل اختيار مضمونها"
ـ ما رأيك في قول الكاتب ؟. (3ن)

.....
.....
.....

7)- أبين الفكرة الأساس للفقرة الأخيرة من النص. (2ن)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8)- أقترح عنوانا مناسبا للنص. (1ن)

.....

9)- أضبط بالشكل التام ما كتب بخط بارز في النص: (3ن)

10)- بالجملة المشكولة التالية ثلاثة أخطاء .

فَعِنْدَمَا يَتَعَلَّقُ لاَعِبٌ بِلُعْبَةً مَا ، يَتَغَيَّرُ سُلُوكَهُ ،يُضَيِّعُ فُرَصُ نَجَاحِهِ وَتَتَأَثَّرُ دِرَاسَتُهُ وَطَرِيقَةُ تَفْكِيرِهِ .

- أستخرجها وأصححها مع التعليل حسب الجدول . (3ن)

الخطـأ	الصـــواب	التعليـــــــــــل (موقعها الإعرابي)
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

المجال الرئيسي الثاني:الدرس اللغوي (15 نقطة).

أ - التراكيب. (6ن)

1) - أستخرج من النص ما هو مطلوب حسب الترسيمة . (2ن)

تمييز ملحوظ	ناسخ فعلي	توكيد معنوي	مفعول مطلق
.....	.....	.....	.....

2)- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب : (2ن)

- يتكون الشهر من ثلاثين ..... (تمييز ملفوظ)
- أمارس الرياضة ..... على صحتي (مفعول لأجله)
- ألعب اللعبة و ..... (حال جملة اسمية)
- قرأت كتبا ..... (نعث حقيقي)

3)- أصل بسهم الكلمة المسطر تحتها في الجمل بالظاهرة التركيبية المناسبة لها. (1ن)

- هذا أب مهذب ابنه ..... • • مفعول معه .
- لم أتفحص مواقع الألعاب إلا واحدا..... • • بدل .
- سافرت وطلوع الشمس ..... • • نعت سببي .
- تتعدد ألعاب الفيديو مخاطرها ..... • • مستثنى .

4)- أعرب ما تحته خط حسب سياقه في النص . (1ن)

- نافعا : ..... • العنف :.....

ب - الصرف والتحويل.(6ن)

1)- أستخرج من النص ما يناسب الترسيمة التالية: (1ن)

مصدر غير ثلاثي (واحد فقط)	اسم التفضيل (واحد فقط)	اسم منسوب (واحد فقط)	اسم فاعل (واحد فقط)
.....	.....	.....	.....

2)- أتمم ملء الجدول التالي وفق المطلوب : (2ن)

الكلمة	المطلوب	الجواب
- وقف	اسم المكان	.....
- نشر	اسم الآلة	.....
- أقبل	فعل مجرد	.....
- خرج	فعل مزيد	.....

3)- أحدد نوعية الأسماء بالجدول،(مقصور/ممدود/منقوص) (1ن)

الاسم	راع	مقهى	هواء	الساعي
نوعه	.....	.....	.....	.....

4)- أكتب الأرقام كتابة صحيحة بالحروف . (1ن)

- في ظرف (3)..... ساعات ، تفحص أحمد (14) ..... موقعا .

5)- أحول الجملة التالية إلى الجمع المذكر: " نقلد ما نراه على الشاشة " (1ن)

أنتم .....

ج - الإملاء .(3ن)

1)- أكمل كتابة الكلمات بما هو مطلوب . **(1.5ن)**

ألف لينة مقصورة/ ممدودة	همزة متوسطة / متطرفة	تاء مربوطة / مبسوطة
رعى الفتـ.. بالعصـ.. المواشي .	نشـ.. فـ.. اد في أسرة محافظة.	صوت الإذاعـ.. يفتح مجالا أمام إبداعا.. الشعراء.

2)- أضع (ابن) أو (بن) مكان النقط : **(0.5ن)**

- عبد المجيد ..... جلون أديب مغربي .
- .... سينا طبيب عربي .

3)- أجعل الكلمات بين قوسين نكرة مع الشكل التام . **(1ن)**

- حضر (القاضي) ..... جلسة المحكمة للحكم على (الجاني) .....
- زرت المريض في (المستشفى) ..... ورجوت الله (بالدعاء).....لتعجيل شفائه.

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء(15 نقطة).

نص الموضوع :

أكتب رسالة خطية إلى صديقي (صديقتي) من عشرة سطور ، أتحدث فيها عن فوائد ألعاب الفيديو محذرا(ة) إياه (ها) من مخاطرها قصد اجتنابها .

تؤخذ الموجهات التالية بعين الاعتبار أثناء التحرير:

- مكان وتاريخ الرسالة
- أسم المرسل إليه .
- عبارة المجاملة الافتتاحية .
- النص الأساس (فوائد ألعاب الفيديو ومخاطرها).
- عبارة المجاملة الختامية .

نص الوضعية التقويمية الخاصة بالتربية الإسلامية

أستغل جيدا وقتي في رمضان .

أرادت سلوى المصابة بمرض مزمن في أول يوم من شهر رمضان أن تستفيد من خدمات شبكة الأنترنيت فاستعملت هاتفها الذكي ترويحا عن نفسها وانشغلت به حيث انساقت في عالمها تبحر من غرف الدردشة إلى الشرائط المصورة المتنوعة والأغاني المختلفة.....

فتدخل والدها موجها إياها إلى ضرورة زيارة المواقع المفيدة لاستثمار الوقت فيما يدعو للاستقامة و الاهتمام بما يعود عليها بالخير والنفع وزيادة الإيمان مع الرضا والتفاؤل بقدر الله وقضائه في هذه المناسبة الكريمة.

فنصحها بالانشغال بالمواعظ والإرشادات الدينية وتلاوة القرآن والبحث في السيرة النبوية والعبادات المتنوعة من الأذكار والأوراد والتفكر في آيات الله وآلائه. ..... تأثرت سلوى بنصائح والدها وامتثلت لها ، لتحفظ حق الله وحق غيرها وحق نفسها وتنال بـر الوالدين و الأجر والثواب من الله تعالى .

ـ أقرأ نص الوضعية ثم أجيب عن الأسئلة المطلوبة .

1ـ أ ـ اكتسبت سلوى السلوك المستقيم من خلال توجيهات أبيها بأدائها حق الله وحق نفسها ، وحق غيرها ،لكون الاستقامة من تمام الإيمان أتمم من قولة تعالى في سورة الجن : ((وأن لو استقاموا على ..... عذابا صعدا)). (1ن)

ـ ب ـ قابلت سلوى الابتلاء الذي أصابها بالصبر والرضا . (1ن)

أستشهد من سورة الملك بآية تبين أن الله تعالى خلق الموت والحياة لاختبار الإنسان .

((.....))

ـ ج ـ حافظت سلوى على حق غيرها بالعناية بالمساكين والفقراء. (1ن)

أكمل بالكلمات القرآنية الآيات التي تظهر عاقبة حرمان الفقراء الصدقة .

((إذا أقسموا ..... مصبحين ولا يستثنون ..... طائف من ربك وهم ..... فأصبحت .....))

2) ـ أ ـ أشرح الكلمات التالية: (0.75ن)

- ـ صعـــدا : .....
- ـ ليبلوكم : .....
- ـ طـــائف : .....

ـ ب ـ أضع علامة (X) أمام الكلمة القرآنية وحكمها الترتيلي. (0.5ن)

الكلمة القرآنية	حكمها الترتيلي		
	إدغام	إمالة	مد مشبع
السمآء			
ومن يعرض			

3) ـ أ ـ أستخرج من نص الوضعية ركنا من أركان الإيمان. ـ ..... . (0.5ن)

ـ ب ـ أضع كل مرتبة من مراتب الدين التالية (الإسلام / الإيمان / الإحسان) بما يناسبها في الجدول. (0.75ن)

ـ هو التصديق اليقيني بوجود الله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.	ـ .....
ـ الإخلاص في العبادة لله وأداؤها بإتقان .	ـ .....
ـ الاستسلام لأوامر الله تعالى بأداء الأركان الخمسة .	ـ .....

4) ـ أ ـ أعرف الصيام شرعا وأستشهد بآية على مشروعيته. (1ن)

.....

.....

ـ ب ـ أحدد العذر الذي حال دون صيام سلوى ، مبينا الحكم الشرعي في ذلك. (0.5ن)

العذر	الحكم الشرعي
ـ	ـ .....

ـ ج ـ أصنف العبارات التالية حسب حكمها الشرعي : (تعجيل الفطور / النية / البلوغ). (0.75ن)

من فرائض الصيام	من سنن الصيام	من شروط الصيام
ـ	ـ	ـ .....

5) ـ أ ـ تضمنت الوضعية قيمتي الرضا والتفاؤل. أضع سطرا تحت اسم المرأة التي اتصفت بهما . (0.5ن)

ـ آسية بنت مزاحم . ـ امرأة عمران (حنة). ـ مريم عليها السلام.

ـ ب ـ أصبحت سلوى شديدة الحرص على حفظ القرآن الكريم ، أستخلص ثلاث فوائد لفضل تلاوة القرآن. (0.75ن)

- ـ .....
- ـ .....
- ـ .....

6) ـ أجيب ب ـ صحيح ـ أو ـ خطأ ـ أمام العبارات بالجدول : (1ن)

العبـــــارة	ـ صحيح ـ أو ـ خطأ ـ
ـ دامت الدعوة السرية للإسلام خمس سنوات .	ـ .....
ـ امتاز الرسول صلى الله عليه وسلم بصبره وحلمه حين تبليغ الرسالة.	ـ .....
ـ أول من آمن من الرجال هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه .	ـ .....
ـ السيدة سمية أم عمار أول امرأة استشهدت في الإسلام .	ـ .....

بالتوفيق
إن شاء الله