

أولاً: اللغة العربية

إن عدد القتلى الذين يسقطون باستمرار على الطرق، يكشف بوضوح جلّ أنّ البلد تخوض حرباً شرسة، لا تختلف كثيراً عن حروب أخرى تقع في مناطق مختلفة من العالم، وإنْ كانت هذه الحرب صامتة، حيث يسقط سنوياً زهاء 55289 شخصاً ضحية حوادث السير، بينهم 3822 قتيلاً ...

كما أن حجم الخسائر في هذه الحرب الاستنزافية لا يقتصر على البشر فقط، بل يطالُ الأمر ما هو اقتصادي أيضاً. إذ تكشف الإحصائيات، أن حرب الطرق تكلف المغرب سنوياً 14 مليار درهم، وهي نسبة تتجاوز ميزانية وزارة الصحة.

رغم فداحة هذه الخسائر، لا يزال المغرب عاجزاً عن إيجاد آلية لإيقاف النزيف المتواصل لحرب الطرق، إذ ظلت كل التدابير المتتخذة، وكذا الحملات التحسيسية والتواصلية غير قادرة على وضع نهاية لهذه الحرب، وحتى مدونة السير، لم تفلح في تقليل هذه الحوادث.

لذا، لابد من استراتيجية واضحة لإخراج المغرب من مستنقع حرب الطرق هذه، بدءاً بتحديد الجهات المسؤولة عن هذه المأساة، هل هم السائقون؟ هل هو القانون؟ هل هي لجان المراقبة؟ هل الطرق نفسها غير مهيئة؟...

عن موقع (بنصر) <https://www.maghress.com/almassae/309576>

القراءة والشكل: (20ن)-1. أملأ الجدول حسب المطلوب:(2ن)

شـرح: يـكشف	شـرح: تـفـلـح	ضـد: السـلم	ضـد: الأـربـاح
.....

2 - أضع علامة(x) أمام نوعية النص(1.5ن) : خطبة() رواية() مقالة()

3 من خلال النص أستخرج ثلاثة جهات مسؤولة عن حوادث السير.(3ن)-1 3 2 -

4 - أضع عنواناً مناسباً للنص(2ن).
الجهة المسؤولة أكثر عن حرب الطرق؟ ولماذا؟
(2ن).
.....

5 ما هي
6 أضع سطراً تحت
القيمة الإيجابية مما يلي(2ن): - أعبر الطريق عبر مر الراجلين أنا لأحترم علامات المرور.
لأحترم علامة "قف" عندما أركب دراجتي أسوق سيارتي بهدوء. 7 أحول الجملة الآتية: "الطريق واسعة" إلى أسلوب التعجب ثم إلى أسلوب الاستفهام (2 ن) .
ما!
?

8 - **الشكل** : أ - أضبط بالشكل التام؛ داخل النص؛ كـ كل جملة تحتها سطران(5.5ن).

التركيب: (6ن)-1 أعرّب كل كلمة تحتها سطر واحد: حرباً، شخصاً، التحسيسية، نفسها.(2ن) حرباً:

شخصاً.....

التحسيسية.....

نفسها:

جملتينحسب المطلوب: (2 ن)

2 - أركب.....

(منادي مضاد)

(منادي شبيه بالمضاد)

3 - أركب بالعنصر التركيبى المشار إليه بين فوسين : (2 ن)

- حرث الفلاح أرضاً (تمييز المساحة)

- سافر الرجل للعلم (مفعول لأجله).

الصرف والتحويل(6ن)1-أكمل الجدول وذلك بذكر نوع الفعل (مهماز - مثال - ناقص)(3ن)

فعل	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل
وثب	مَرَّ	نَجَا	دَأْبٌ	كَشْفٌ	يَخْوُضُ

2- استخرج من النص اسمين، الأول مقصور والثاني منقوص.(1 ن).

- اسم مقصور : - اسم منقوص :

3 - أضع ما يلي داخل الجدول : السلم - صامتة المتذكرة - المغرب(2 ن)

المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المكان

الإملاء(3)

1 - أضع مكان النقط (ابن) او (بن) (0.75 ن)

- رُشِدٌ عالم مُسْلِمٌ.

- عيسى مريم رسول الله صلى الله عليه وسلم وكلمته.

- أرسل الله محمدا عبدالله صلى الله عليه وسلم للناس كافة.

2 - أكتب جمع : - رأس - فأر -

3 - أرسم الهمزة مع الشكل التام مابين قوسين:(1ن)جا(ء)ع يت(ء)لم قر(ء) يحر(ء)

4 - أكتب مكان النقط تاء مربوطة أو تاء مبسوطة (0.5ن) - مَقْلَـا ... - صَوْ...

الإنشاء(15):

نص الموضوع: تحدث في (8) أسطر على الأقل عن ثلاثة أسباب لحوادث السير، ميرزا دور كل سبب في كثرة

الحوادث، مع مراعاة :

3/3

- ✓ حسن استعمال أدوات الربط وعلامات الترقيم؛
- ✓ تنظيم المكتوب ومقرئية الخط.

ثانياً: التربية الإسلامية

أقرأ الوضعية ثم أجيب على الأسئلة

قال سعيد: خلal شهر رمضان زرت خالتi، فتعجبت من ابنها أحمد حين وجدته يفطر نهارا، لاحظت خالتi تعجبi واندهاشi، فأخبرتني بأنه مصاب بداء السكري، تأسفت لحاله كثيرا، ونصحته بالصبر على ما أصابه، وطلبت من خالتi الاهتمام به أكثر. دعوت الله أن يشافيه، وختمنا الزيارة بقراءة جزء من سورة المرسلات "من قوله عز وجل: "ألم نهلك الأولين... إلى قوله تعالى: "فنعم القادرون".

التعليمية:

1. أكتب الآيات التي قرأها سعيد عند خالته.(2 ن)

2. إذكر القاعدة التجويدية في كلمة : "بالمجرمين"(0.75)

3. ما المقصود بكلمة : المهيمن(0.75)

4. إذكر أركان الإيمان (1 ن)

5. كم دامت الدعوة السرية ؟ ذكر نوعين - على الأقل من الأذى الذي لاقاه رسول الله صلى الله عليه وسلم من قومه بعد جهره بالدعوة?(1 ن)

6. أكتب اسم السيدة التي ربّت موسى عليه السلام، وأذكر سبب قتلها. (1ن)

7. أصل بخط بين المأكولات وظيفتها:(0.75 ن)

إسرافيل •• الوحي

مكائيل•• النفح في الصور

سيدنا جبريل •• الأمطار

8 - ذكر عبرتين استفادتهما من قصة أصحاب الجنة المذكورة في سورة القلم (0,75 ن)

9- هل يجوز لأحمد الإفطار في رمضان نهارا ؟ وماذا يجب عليه?(1 ن) ...

10- أضع دائرة حول شروط الصيام مما يلي: (1 ن)

- العقل. - تأخير السحور. - الاشتغال بالعلم. - - البلوغ.