الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية (دورة 25 يونيو 2018)

المديرية الإقليمية : الناظور

عناصر الإجابة

اللـــغـــة الـــعـــربـــيـــة

أولا: القراءة (20 نقطة)

1-●لائحة المرادفات:-الرجوع- الهدوء-تقتل -السعادة-تحرق-تبكي-العطف-ترفق. (2نقط)

- تسفع: **تحرق** (0,5ن) - تلين:. **ترفق** (0,5ن)

- الحنو:**العطف** (0,5ن) - الدعة: **الهدوء** (0,5ن)

2- إيت(ي) بأضداد الكلمات التالية: (2 ن)

- تقسو ≠ **تلين** (0,5ن) - جمال ≠ **قبح** (0,5ن)

- تشتد ≠ **ترحم / ترفق/تلين** (0,5) - تختفي≠ **تظهر** (0,5ن)

3-ضع(ي) عنوانا مناسبا للنص : الشمس/الشمس و الطبيعة/... (2نقط)

4- حكاية □ رسالة □ مقالة □ خطبة □ سيرة ذاتية □ (1نقطة)

5-الجمال/المربي الحكيم/راحمة /قاسية/الرحمة/القسوة/الحنو...(نقطة واحدة لكل إجابة صحيحة) (3نقط)

6-الشمس جميلة و راحمة و قاسية/دور الشمس في الطبيعة/الشمس تقسو و ترحم...(3 نقط)

7- الشكل (7 نقط): تحذف 0,5 نقطة عن كل خطأ (14 خطأ = 0 نقطة)

فَتَحْتُ نَافِذَتِي قَبْلَ أن أَكْتُبَ مَقَالَتِي، فَتَدَفَّقَتْ فِي حُجْرَتِي أَشِعَّتُهَاالْفِضِّيَّةُ اللَّامِعَةُ، فَمَلأَتهَا روحا وَ حَيَاةً،وَ ملأتني دفئا.

ثـــانـــيـــا: قواعد اللغة (15نقطة)

1- التراكيب: (6 نقط)

أ) (4ن)

فعل	جار و مجرور	مضاف إليه (ضمير متصل)	فاعل	مضاف إليه (ضمير متصل)	نعت
(ف)تدفقت	في حجرتـــــ	ي	أشعتـــــ	ها	الذهبية

ب)**الإعراب:** (2ن) - **قاسية:** خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره (0,5ن)

- **أن أكتب:**"أن" حرف نصب مبني على السكون. "أكتب" فعل مضارع منصوب ب"أن" و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.و الفاعل ضمير مستتر تقديره "أنا" (1,5ن)

2-**الصرف و التحويل** : (6 نقط)

أ) استخرج(ي) من الفقرة الأولى ما يناسب الجدول: (4 ن)

اسم فاعل	فعل مزيد بحرفين	فعل معتل	مصدر ثلاثي
المربي / راحمة قاسية/لامعة/باردة	تشتد-تختفي-تدفقت	تقسو-تلين-تختفي	جمال/حنو/رحمة/دعة

ب) التحويل : "إنها قاسية" (2 ن)

- إنه قاس (1ن) - إنهم قاسون/قساة (0,5) - إنهن: قاسيات (0,5)

3 – الإملاء: **3 نقط**

-**شتاء**: ما قبلها ساكن (1 ن)

- **الدافئ**: ما قبلها مكسور (1ن)

- **ملأ**: ما قبلها مفتوح (1 ن)

ثــالــثـا: التعبير الكتابي 15 نقطة

معايير التقويم:

1) **ملاءمة الإنجاز للمطلوب: أسلوب الخطاب-الكتابة في الموضوع (4نقط)**
2) **تناسق الأفكار و التدرج فيها (4نقط)**
3) **سلامة اللغة (4نقط)**
4) **الإبداع و التميز و مقروئية الخط (3نقط)**

عناصر الإجابة

التربية الإسلامية (10 نقط)

1- أ) ما فعله والد ليلى في حق المسكين: صرخ في وجهه –شتمه-طرده بأسلوب لا يليق بأخلاق المسلم 1,5 ن
ب) سورة من القرآن الكريم تخبرنا عن عاقبة من يحرم المساكين من حقهم .اسم السورة هو: القلم 0,5 ن

2- الحكمة من الصوم: (1ن)
●عدم الأكل( ) ●تهذيب النفس و تزكيتها(×) ●الراحة و النوم( )●تحقيق الشعور بالتضامن و التكافل و الرحمة (×)
●عدم الشرب ( )

3- (1,5ن)
(تعجيل الفطور؛ سنة) 0,5ن (تلاوة القرآن ؛ مستحب) 0,5ن (النية ؛ فرض) 0,5ن

4- الاقتداء برسول الله صلى الله عليه و سلم في صفة "الحلم" (1,5ن)

-تجاوز الرسول الكريم صلى الله عليه و سلم كل من آذوه/ لم يعاتبهم /عاملهم بالحلم و الصفح /عفا عنهم.

5- القرآن الكريم: (3 نقط)
أ) الاستظهار الكتابي:
أعوذ بالله من الشيطان الرجيم [فَانْطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَافَتُونَ (23) أَنْ لَا يَدْخُلَنَّهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مِسْكِينٌ (24) وَغَدَوْا عَلَى حَرْدٍ قَادِرِينَ (25) فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُّونَ (26) بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ (27)] صدق الله العظيم

ب) الشرح: (1 ن)
●يتخافتون : يتحدثون بينهم سرا مخافة أن يسمعهم الفقراء 0,5 ن

●على حرد : على قوة و شدة 0,5 ن