

الاسم الكامل للمترشح(ة):	الأمتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة المدرّس الابتدائيّة دورة يونيو 2018
رقم الامتحان :	مادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية
اسم المصحح : توقيعه	النقطة: المعامل:3



المديرية الإقليمية: الماظور

اللغة العربية

النص:

كل شيء في الطبيعة جميل ، وأجمل ما فيها شمسها. صيفاً، نعظمها و نجلها و نهرب منها ،تسفع جلودنا و تكوي جباهنا ،ولكن نحبها. فهي كالمربي الحكيم ،تقسو و ترحم ،و تشتد و تلين. و شتاء ،تطلع علينا بوجه آخر ،ترىنا فيه جمال الحنو و الرحمة و الدعة. تظهر و تخفي ،تتفق ثم تخرج من قناعها. إنها قاسية و راحمة.

[فتحت نافذتي قبل أن أكتب مقالتي ،فتدفقت في حجرتي أشعتها الفضية اللامعة ،فملأتها روحًا و حياة ،و ملأتني دفنا]. قبل زيارتها ،كانت حياتي مظلمة باردة لا روح فيها و لا معنى.

أحمد أمين ،من فيض الخاطر ((بتصرف))

أولاً: القراءة (20 نقطة)

● اقرأ(ي) النص جيداً ثم أجز(ي) ما يلي:

1- اشرح(ي) كل كلمة بمرادفها المناسب: (2 نقطه)

● لائحة المرادفات:-الرجوع-الهدوء-تقتل -السعادة-تحرق-تبكي-العطف-ترفق.

- تسفع: (0,5ن) - تلين: (0,5ن)

- الحنو: (0,5ن) - الدعة: (0,5ن)

2- إيت(ي) بأضداد الكلمات التالية: (2 ن)

- تقسو ≠ (0,5ن) - جمال ≠ (0,5ن)

- تشتد ≠ (0,5ن) - تخفي ≠ (0,5ن)

3- ضع(ي) عنواناً مناسباً للنص (2 نقطه)

- 4- حدد(ي) نوعية النص بوضع علامة ✕ بين قوسي الاختيار الصحيح: (1نقطة)
 حكاية () رسالة () مقالة () خطبة () سيرة ذاتية ()
- 5- وصف الكاتب الشمس بعدة صفات و ميزها بأفعال ،اذكر(ي) ثلاثة منها: (3نقطة)
- ج ب أ

6- حدد(ي) الفكرة الأساسية للفقرة الأولى من النص (3 نقط)

7- اشكال(ي) ما يوجد بين المعقوقتين من النص [فتحت دفنا]. (7 نقط)

ثانياً: قواعد اللغة (15 نقطة)

1- التراكيب: (6 نقط)

أ) استخرج(ي) من النص الجملة المناسبة و ضع(ي) عناصرها في الجدول: (4 نقط)

فعل	جار و مجرور	مضاد إليه ضمير متصل	فاعل	مضاد إليه ضمير متصل	مضاد إليه ضمير متصل	نعت

ب)أعرب(ي) ما تحته خط في النص: (2ن)

..... 0,5..... قاسية:

أن أكتب:

..... 1,5.....

2-الصرف و التحويل : (6 نقط)

أ) استخرج(ي) من الفقرة الأولى ما يناسب الجدول: (4 ن)

اسم فاعل	فعل مزيد بحروفين	فعل معتل	مصدر ثالثي

ب)أكمل(ي) تحويل الجملة: " إنها قاسية" (2ن)

- إنه (1ن)- إنهم (0,5)..... - إنهن..... (0,5).....

3 نقط - الإملاء:

اذكر(ي) سبب كتابة الهمزة المتطرفة على السطر في "شتاء" و على الياء في "الدافئ"
 و على الألف في "ملا":

شتاء: 1.....

الدافئ: 1.....

ملا: 1.....

ثالثاً: التعبير الكتابي

بمناسبة حفلة نهاية الموسم الدراسي ،كلفك (كلافتاك) أستاذ(ة) اللغة العربية بإعداد خطاب تذكر(ين) فيه زميلاتك و زملاءك بأهمية حرارة الشمس بالنسبة للطبيعة والإنسان ،و تتصحّهم بطرق الوقاية من خطورة أشعتها في الصيف. اكتب الخطاب في 7 إلى 8 جمل.

معلومات مساعدة: بسم الله الرحمن الرحيم. زملاني ،زميلاتي...تبخر مياه البحار...أمراض جلدية... نمو النباتات...شرب الماء و السوائل...الدفع في فصل الشتاء...الضوء...استعمال قبعات...

التربية الإسلامية (10 نقط)

● نص الوضعية:

حكٰت لي زميلتي ليلى بصوت حزين: ((اجتمع أفراد أسرتي كالعادة على مائدة الفطور في رمضان. بعد دقائق، سمعنا طرقاً بباب البيت؛ قام أبي مسرعاً نحو الباب، فتبغاه جميعاً. كان الطارق رجلاً مسناً مسكيناً يمد يديه طالباً طعاماً يفطر به؛ إلا أن الذي صرخ في وجهه و شتمه و طرده بأسلوب لا يليق بأخلاق المسلم. بعد العودة إلى المائدة، وجدنا القطة قد أفسدت كل الأطعمة الشهية التي تعبت والدتي في إعدادها. نظرت إلى أبي، فلاحظت حزناً على وجهه و دموعاً على خديه. طأطاً رأسه و قال: أنا السبب، حرمت المسكين من الطعام فحرمنا الله من طعامنا). ليلى غاضبة و مصدومة من سلوك والدتها، فالمرجو منك مساعدتها في إعداد درس متكملاً لوالدتها عن الصوم و الصدقة و معاملة الناس مع الاستشهاد بالقرآن الكريم و سنة الرسول محمد عليه الصلاة و السلام.

قال تعالى: ((لَئِنْ تَنَاهُوا الْبَرُّ حَتَّىٰ تُنْفَقُوا مِمَّا تَحِبُّونَ ○ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ)) -آل عمران 92-

و قال تعالى: ((وَ أَمَّا السَّائلُ فَلَا تَنْهَرْ)) -الضحى 10-

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «كل امرئ في ظل صدقته حتى يقضي بين الناس»

و قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ فَطَرَ صَائِماً كَانَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِهِ غَيْرَ أَنَّهُ لَا يَنْفَضُّ مِنْ أَجْرِ الصَّائِمِ شَيْئاً»

انطلاقاً من السياق و الأسناد المكتوبة، ومن خلال ما تعلّمته من دروس التربية الإسلامية، أنجز(ي) ما يلي:

1- اذكر(ي):

أ) ما فعله والد ليلى في حق المسكين:

..... 1,5 ن

ب) سورة من القرآن الكريم تخبرنا عن عاقبة من يحرم المساكين من حقهم. اسم السورة هو: 0,5 ن

2- ما الحكمة من الصوم؟ (علامة × أمام العبارة الصحيحة) :

- عدم الأكل
- تهذيب النفس و تزييتها
- الراحة و النوم
- تحقيق الشعور بالتضامن و التكافل و الرحمة
- عدم الشرب

3- اربط(ي) كل عبارة بما يناسبها :

- | | |
|---------|----------------|
| • فرض | • تعجب الفظو |
| • سنة | • تلاوة القرآن |
| • مستحب | • النية |

4- كيف تتصحّر زملاءك بالاقتداء برسول الله صلى الله عليه و سلم في صفة "الحلم"؟ (1,5 ن)

5-القرآن الكريم: (4 نقط)

أ) استظهر(ي) كتابيا وبالخط العادي من سورة القلم: [فَانْطَلَّوْا وَهُمْ يَسْخَافُونَ.....بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ]

.....

.....

.....

(نقط3)

ب) اشرح(ي): (ن 1)

•يتخافتون : ن 0,5.....

•على حد : ن 0,5.....