



## عناصر الإجابة وسلم التنقيط (المترشحون الرسميون)

|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
| (6 ن)                                 | 1. الشكل :<br><br>إنَّ الْكِتَابَ سِجْلُ الْمَعَارِفِ الْإِنْسَانِيَّةِ ، يَضُمُّ كُلَّ خَاطِرٍ مِّنْ خَوَاطِرِ الْعُقْلِ ، وَيَجْمَعُ بَيْنَ دِفْتِيَهِ أَسْرَارَ الْعُقْلِ الْبَشَرِيِّ كُلَّهَا ، وَإِيَّاكُمْ وَأَلْأَنْصِرَافَ عَنِ الْقِرَاءَةِ فَإِنَّ أَسْلَافَكُمْ لَمْ يَتَقَدَّمُوا إِلَّا بِالْإِذْمَانِ عَلَيْهَا . | المجال الرئيسي<br>ال الأول : القراءة<br>والفهم<br>نقطة 20 |
| (2 ن)                                 | 2. اشرح ما يلي : يتفيأ ( يستظل ) ضماء ( عشه )  |   |
| (2 ن)                                 | 3. أكتب مفرد : حياري ( حان ) أسلاف ( سلف ) مسالك ( مسلك ) مدعون ( مدعو )   |   |
| (2 ن)                                 | 4. استخرج من النص كلمة ومفرداتها ( خواطر ، خاطر )  |   |
| (2 ن)                                 | 5. أضع عنواناً مناسباً للنص ( كل عنوان مناسب لمضمون النص )   |   |
| (1 ن)                                 | 6. احدد نوعية النص : قصة ، خطبة ، مقالة ، رسالة . ( خطبة )   |   |
| (1 ن)                                 | 7. بم أوصى الكاتب جيل المستقبل ؟ ( أوصى بالاهتمام بالكتاب و(كل جواب صحيح )   |   |
| (2 ن)                                 | 8. ماذا يقصد الكاتب بقوله "عاد يتفيأ في ظلاله " ( عاد يقلب صفحات الكتاب ويستفيد من معلوماته ويتزود بمعارف و (كل جواب صحيح )  |   |
| (2 ن)                                 | احدد الفكرة الرئيسية للنص أهمية الكتاب في الحياة و (كل جواب صحيح )   |   |
| (1 ن)                                 | 1. استخرج من النص : توكيدا معنويا ( كلها ) نعتا حقيقيا ( البشري / الفياض )   | المجال الرئيسي<br>ال الثاني : الدرس<br>اللغوي ( 15 نقطة ) |
| (2 ن)                                 | 2. أصل كل جملة بالظاهرة التركيبية المناسبة : ( 0.5 ن لكل جواب صحيح )<br><br>سمعت طاناً جميلاً صوته<br>زارني أخي أحمد<br>الصحراء قاحلة كلها<br>يا فاعل الخير أبشر<br>نعمت طانياً معنوياً<br>نعمت سببي<br>منادي منصوب<br>بدل مطابق   | المجال الفرعى<br>ال الأول : التراكيب<br>نقطة 6            |
| (2 ن)<br>أي ( 0.5 )<br>كل جواب صحيح ) | أعرب:<br><br>جسر: خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره<br>الإنسان : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره<br>الفياض نعمت مجرور بالكسرة الظاهرة وهو تابع لمعنىته في الجر.<br>الحياة : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره  |   |

| (1 ن)     | 4. أضع خطأ تحت التمييز فيما يلي وأنكر نوعه :<br>- حاتم الطاني أكثر الكرماء سخاء ( تمييز ملحوظ )  |   |          |         |          |          |           |          |         |  |
|-----------|--|---|----------|---------|----------|----------|-----------|----------|---------|--|
| (1 ن)     | استخرج من النص اسماء منسوبا ( الانسانية / البشري ) اسم مفعول لفعل ناقص ( مدعون )   | <u>المجال الفرعى</u><br><u>الثاني : الصرف و التحويل ( 6 نقط )</u> |          |         |          |          |           |          |         |  |
| (2 ن)     | أملأ الجدول بما يناسب مما يلي :  |   |          |         |          |          |           |          |         |  |
|           | <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم مفعول</th> <th>مصدر</th> <th>اسم آلة</th> <th>اسم فاعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مُتَّزِل</td> <td>الاجتِهاد</td> <td>مُصْبَاح</td> <td>مُرْشِد</td> </tr> </tbody> </table>            | اسم مفعول   | مصدر     | اسم آلة | اسم فاعل | مُتَّزِل | الاجتِهاد | مُصْبَاح | مُرْشِد |  |
| اسم مفعول | مصدر   | اسم آلة   | اسم فاعل |         |          |          |           |          |         |  |
| مُتَّزِل  | الاجتِهاد  | مُصْبَاح  | مُرْشِد  |         |          |          |           |          |         |  |
| (2 ن)     | أكتب العدد والمعدود كتابة صحيحة :<br>- عدد الحروف الهجائية ( 28 ). ( ثمانية وعشرون حرفا ) ( حرف )<br>- عدد لاعبي كرة السلة ( 6 ) ( ستة لاعبين ) ( لاعب )   |   |          |         |          |          |           |          |         |  |
| (1 ن)     | أحوال الجملة التالية : تعلم أن تقول الحق وتلتزم الصدق<br>- أنت : تَعْلَمُ أَنْ تَقُولِي الْحَقُّ وَتَلتَّزِمِي الصَّدْقَ.<br>- أنتم : تَعْلَمُوْا أَنْ تَقُولُوا الْحَقُّ وَتَلتَّزِمُوا الصَّدْقَ.  |   |          |         |          |          |           |          |         |  |
| (1 ن)     | أجعل الأسماء المكتوبة بين قوسين نكرة وأشكل آخرها :<br>هذا ( راع ) قوي وقف الحراس وسط ( مزمي )  | <u>المجال الفرعى</u><br><u>الثالث الإملاء</u>                     |          |         |          |          |           |          |         |  |
| (1 ن)     | 2. أكتب مكان النقط ( بن ) أو ( ابن )<br>- يوسف ( بن ) تأشفين باني مدينة مراكش .<br>- الإنسان ( ابن ) بينته .   | <u>3 نقط</u>  |          |         |          |          |           |          |         |  |
| (1 ن)     | 3. أتم الكلمات التالية بهمزة مناسبة : رافة ، دائرة ، جزء ، مخطى  |   |          |         |          |          |           |          |         |  |
|           | • لاحظت أن صديقك يداوم على تمضية وقته في الألعاب الإلكترونية .<br>اكتب له رسالة في حدود 8 أسطر، تحدث فيها عن أضرار تمضية وقته فيما لا يفيد ، وحثه على القراءة والمطالعة ، مع تذكيره بفوائد الكتاب .<br>تصميم الرسالة عناصر الرسالة ( 1 ن ) | <u>المجال الرئيسي</u><br><u>الثالث :</u><br><u>( 15 نقطة )</u>    |          |         |          |          |           |          |         |  |
|           | التحدث عن أضرار تمضية الوقت فيما لا يفيد ، ( 2 ن )<br>الحديث على القراءة والمطالعة ، ( 2 ن )<br>التذكير بفوائد الكتاب . ( 2 ن )  |   |          |         |          |          |           |          |         |  |
|           | الانسجام واجتناب الركاكة في الأسلوب ( 2 ن )<br>سلامه اللغة ( 2 ن )   |   |          |         |          |          |           |          |         |  |
|           | احترام أدوات الترقيم ( 1 ن )<br>حدود 8 اسطر ( 1 ن )  |   |          |         |          |          |           |          |         |  |
|           | وضوح الخط والمقرئونية ( 1 ن )<br>غياب المبيض blanco ( 1 ن )  |   |          |         |          |          |           |          |         |  |

## عناصر الإجابة للتربية الإسلامية (الرسميون )

|                       |   |                       |                      |                    |                      |           |           |                    |           |   |
|-----------------------|---|-----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|-----------|-----------|--------------------|-----------|---|
| 1,5                   | <p>فإذا النجوم طمست ، وإذا السماء فرجت ، وإذا الجبال نسفت ، وإذا الرسل أفتت ، لـأي يوم أ ، ليوم الفصل ، وما أدرك ما يوم الفصل</p>   | 1                     |                      |                    |                      |           |           |                    |           |   |
| 1,5                   | بسم الله الرحمن الرحيم قل أوحى إلي أنه استمع نفر من الجن فقالوا إنا سمعنا قرآنا عجبا ، يهدي إلى الرشد فاما مـا به ولن نشرك بربنا أحدا ، وإنـه تعالى جـد ربـنا ما اتـخذ صـاحـبة ولا ولـدا  |                       |                      |                    |                      |           |           |                    |           |   |
| (1ن)                  | اذكر القاعدة التجويدية : ما أدرك (القلقـة) ولن نشرك (ادغـامـ النـونـ الأولىـ فيـ الثـانـيـةـ وجـوبـاـ)  | 2                     |                      |                    |                      |           |           |                    |           |   |
| (1ن)                  | اذكر أركان الإيمان : الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره .   | 3                     |                      |                    |                      |           |           |                    |           |   |
| (1ن)                  | اتحدث عن الصفات التي يجب توفر في صاحبي أو صاحبتي: الاتصاف بالخصال الحميدة حسن الخلق الصدق الأمانة .... وتقبل جميع الأجوية المناسبة )  | 4                     |                      |                    |                      |           |           |                    |           |   |
| (1ن)                  | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">من مبيحـاتـ الإفـطارـ</td> <td style="padding: 5px;">من شروـطـ الصـيـامـ</td> <td style="padding: 5px;">من سنـنـ الصـيـامـ</td> <td style="padding: 5px;">من فرائـضـ الصـيـامـ</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">الـمـرـضـ</td> <td style="padding: 5px;">الـعـقـلـ</td> <td style="padding: 5px;">تعـجيـلـ الفـطـورـ</td> <td style="padding: 5px;">الـنـيـةـ</td> </tr> </table> | من مبيحـاتـ الإفـطارـ | من شروـطـ الصـيـامـ  | من سنـنـ الصـيـامـ | من فرائـضـ الصـيـامـ | الـمـرـضـ | الـعـقـلـ | تعـجيـلـ الفـطـورـ | الـنـيـةـ | 5 |
| من مبيحـاتـ الإفـطارـ | من شروـطـ الصـيـامـ   | من سنـنـ الصـيـامـ    | من فرائـضـ الصـيـامـ |                    |                      |           |           |                    |           |   |
| الـمـرـضـ             | الـعـقـلـ   | تعـجيـلـ الفـطـورـ    | الـنـيـةـ            |                    |                      |           |           |                    |           |   |
| (1ن)                  | اذكر معنى الإحسان : أن تعبد الله كـأـنـكـ تـرـاهـ فـانـ لمـ تـكـنـ تـرـاهـ فـانـهـ يـرـاكـ  | 6                     |                      |                    |                      |           |           |                    |           |   |
| (1ن)                  | <p>الون ما يصون كرامتي :</p>  | 7                     |                      |                    |                      |           |           |                    |           |   |
| (1ن)                  | الأية التي أمر الله فيها نبيه محمد (ص) بالجهر بالدعوة : 1<br>قال تعالى ( فاصدع بما تؤمر واعرض عن المشركين )   | 8                     |                      |                    |                      |           |           |                    |           |   |