المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا القنيطرة المديرية الإقليمية سيدي سليمان	**الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية**	رقم الامتحان : ..... الاسم الكامل : .....
دورة يونيو 2018	المادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية	مدة الانجاز: ساعة ونصف
1- اختبار اللغة العربية	النقطة ...../50	اسم المصحح وتوقيعه :

ورقة الإجابة

نص الانطلاق

في الشوارع تصادفهم، في أروقة المستشفيات تجدهم، داخل الملاجئ ودور الأيتام تلقاهم، يفيضون حيوية ونشاطا ويتنافسون أيهم أكثر **نفعا** لإخوانه ومساعدة لأبناء وطنه... فمن هم يا ترى؟

إنهم مجموعة من الشبان والفتيات، أحبوا **الخير** لمجتمعهم، وتعاهدوا على خدمة بلدهم، ومساعدة إخوانهم، فاجتمعوا لشغل أوقات فراغهم بما ينفعهم ويفيد وطنهم من خلال الفعل الخيري والعمل التطوعي.

فالعمل التطوعي عمل إنساني مجيد، وسلوك حضاري رفيع، قد لا يعود على صاحبه بمبالغ طائلة ولكنه يكسبه مكانة في قلوب الناس ويرفعه مقاما محمودا عند رب الناس.

فهيا بنا جميعا، يا إخوتي، لمساعدة المحتاجين ومواساة المرضى والمعوزين ومشاركتهم أفراحهم وأتراحهم. فالأمر ليس صعبا، وليس المطلوب أن تكون ثريا ولا متفرغا، فكم من مبادرات بسيطة ومساهمات متواضعة ملأت القلوب سرورا، وحولت مآسي الكثيرين سعادة وحبورا.

المجال الرئيسي الأول: القراءة والفهم (20 نقطة)

1- أضع علامة (X)أمام الاختيار الصحيح (4ن)

- النص عبارة عن : قصيدة ☐ مقالة ☐ قصة ☐
- موضوع النص هو : السعادة ☐ الجد والمثابرة ☐ العمل التطوعي ☐

2- استخرج من النص :(4ن)

- كلمتين مترادفتين : ..... =..... - كلمتين متضادتين: .....≠.....

3- استخلص قيمة اجتماعية يتضمنها النص(2ن): .....

4- استخرج من النص : (4ن)

- جملة استفاهمية : .....
- أسلوبا للنداء : .....

5- لماذا – في نظرك- لا يعود العمل التطوعي على صاحبه بمبالغ طائلة ؟ (2ن)

.....

6- أشكل الفقرة الثالثة من النص شكلا تاما (من: **فالعمل التطوعي** ....إلى :**رب الناس**) **:(4ن)**

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

التراكيب (6ن)

1- أُتَمِّمُ الجمل التالية حسب ما هو مطلوب :(2ن)

- **توكيد معنوي**	اجتمع الشباب .....
- **حال مفردة**	رجع الفتيان إلى منازلهم .....
- **مفعول لأجله**	أساعد المحتاج .....
- **مستثنى ب "إلا"**	حضر المتطوعون .....

2- حول إلى المبني للمجهول الجملة التالية : (1ن)

- **يُحِبُّ الفِتيانُ الأَعْمَالَ الخَيْرِيةَ :**
- .....

3- اعرب الكلمات التي تحتها سطر في النص حسب موقعها من الجملة : 3ن

- **نَفْعاً :** .....
- **الخَيْرَ:** .....
- **يُكْسِبُهُ :** .....

.....

الصرف والتحويل (6ن)

4- استخرج من النص مثالا واحدا عن كل ظاهرة صرفية مما يلي : 2ن

اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم تفضيل	اسم مكان	اسم مقصور
.....	.....	.....	.....	.....

5- ضع الافعال التالية في الخانات المناسبة لها :2ن

صَادَفَ – سَعَى - تَجِدُ- يَشَدَّ– مَلأَ .

فعل مهموز	فعل مضعف	فعل مثال	فعل أجوف	فعل ناقص
.....	.....	.....	.....	.....

6- أ-كتبُ العدد والمعدود بالحروف مع الشكل التام في الجملة التالية : 2ن

-بمناسبة عيد الأضحى قامت الجمعية الخيرية بحيينا بتوزيع **9 (كبش)**.....

و **35 (هدية)** ..... للأطفال

الإملاء - (3ن)

7- أضِيف الهمزة المناسبة إلى الكلمات التالية: 1ن

يَـ.....سٌ - فِـ.....ـةٌ -بُـ.....سٌ - مَلاجِـ.....

8- أضعُ كلمة "ابن" أو "بن" مكان النقط (1ن)

-انضم **سعد** ..... **عمر** إلى جمعيتنا - زارنا في مقر الجمعية الوالي .... **يعقوب**

9- اتمم بالتاء المناسبة (1ن):

- شاركـ..... الفتيا..... في حملـ..... تبرعا.... لمواسا.... يتامى الحي

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

انخرطت في جمعية خيرية بحيك، فقررتم تنظيم أنشطة **تضامنية وأعمال خيرية** بمناسبة شهر رمضان المعظم من أجل مساعدة الفقراء والمحتاجين من أبناء الحي ، اكتب **رسالة من 8 أسطر عل الأقل** ،تتحدث فيها إلى أحد أصدقائك **عن ظروف الإعداد** لهذا العمل الخيري **وأهدافه** وكذا **عن وقائع** هذا الحدث الإنساني **واصفا إحساس** المستفيدين وتجاوب ساكنة الحي ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- اختبار التربية الإسلامية	النقطة..... /10	اسم المصحح وتوقيعه

وضعية الانطلاق

عاش الشاب حسام يتيما ، فقد **ابتلي** بوفاة والديه صغيرا، ومع ذلك **رضي بقضاء الله** وصبر واحتسب وكيف لا يصبر وهو الشاب الذي نشأ في طاعة الله و ترقى **في مراتب الدين** ،وهو المؤسس لجمعية خيرية في الحي تساهم كل **شهر رمضان** في توفير قفة رمضان وكسوة العيد للفقراء ، حيث كان إذا انتهى من **قيام ليالي رمضان** ، **وتناول السحور** يجلس بعد صلاة الصبح ، ليهيئ لائحة المحتاجين وقائمة المحسنين الذين يساهمون معه في هذا العمل الخيري ، وقد كان أغلب سكان الحي يحبونه و ينخرطون معه ماعدا **"عمي الحسن "** وهو صاحب محل تجاري كبير، فقد كان يستقبله بفضاضة ، ويقول له **"المال مالي ، جمعته من عرق جبيني، ولا حق لأحد غيري فيه "**

وبقي **"عمي الحسن "** على تلك الحال حتى فُوجئ ذات يوم بدكانه وقد سُرِقَ عن آخره....

1- حدد طبيعة الابتلاء الذي تعرض له **"حسام "** واذكر رد فعله تجاهه؟ **(1ن)**

.....

2- استشهد من أول **سورة الملك** بما يبين أن الحياة ما هي إلا ابتلاء وأن الله قد أحسن صنع كل شيء

(بسم الله الرحمن الرحيم.....

.....

..... **مِن ْفُطُور)** (2ن)

3- بَيِّن كيف تُنْطَقُ الراء في **"قَدِيرٌ "** وفي **"الغَفُور"** من هذه الآيات؟ **(1 ن)**

.....

4- "حسام شاب نشأ في عبادة الله وترقى في مراتب الدين "

- اذكر **المراتب الثلاث للدين** كما وردت في حديث جبريل عليه السلام: (1.5ن)
- .....-.....-.....

5- كان حسام يواظب على" **قيام ليالي رمضان"**، تحدث عن فضل هذا الفعل التعبدي؟ وكيف يؤدى؟

.....

..... (1 ن)

6- "واظب حسام منذ صغره على **صوم رمضان** إيمانا واحتسابا "

- **عرف الصيام، واذكر ثلاثة (3) من شروطه؟ (1,5ن)**

.....

.....

.....

7- بماذا تنصح **"عمي الحسن "** وما هي القصة القرآنية التي تُذكِّره بها في حال تماديه في منع حق الفقراء في مال الاغنياء **(2ن)**

.....

.....

.....