

رقم ورشة التصحيح مركز التصحيح

اسم و توقيع منسق الورشة و مقر عمله :

10

النقطة بالحروف النقطة بالأرقام.

رقم الامتحان:
 الاسم:
 النسب:
 المؤسسة:

مادة: اللغة العربية
 وال التربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة و نصف
 المعامل : 3

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل
 شهادة الابتدائية
 دوره يونيو 2018

الموضوع

زراعة الإسمنت

عرفت حركة التمدن في المغرب تطويرا ملحوظا في السنين الأخيرة. فازدادت المدن اتساعا، و صارت تقتطع أجزاء كبيرة من الأرضي الزراعية، وتحولها إلى عمارت ومباني وطرق. كل سنة تقلص المسافة بين المدن؛ فقد نشهد في المستقبل شريطا واحدا من المدن المتصلة من البيضاء إلى القنيطرة. كل سنة تزحف المدن على البوادي، وتقطع الأشجار لتزرع الحديد والإسمنت. حقول وبساتين كثيرة كانت تنتج الخضر والفواكه والحبوب، أصبحت أحيا سكنية تنتج الأزيال والنفايات ودخان السيارات. هذا لا يعني أن حركة التمدن مرفوضة، بل وجب التعدي إلى أن تقلص المساحات المزروعة سيؤثر سلبا على الإنتاج الفلاحي.

النقط	الأسئلة
	<u>أولا: الشكل القراءة (20 ن)</u>
1	1. أَقْتَرُخُ عَنْوَانَا آخَرَ لِلنَّصِ:.....
1	2. أُحِيطُ بِخَطٍّ نَوْعِيَّةِ النَّصِ المُنَاسِبَةِ: قصة - رسالة - شعر - مقالة - خطبة - نشر .
2	3. ماذا يترتب عن اتساع المدن؟
2	4. أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِ:- مُرادَفَ: تَنْتَزِعُ: ، التَّحَضُّرُ: ، ، ، ضَيْقًا: ، سُكُونٌ: - ضِدٌ:
2	5. إلى ماذا ينتهي الكاتب؟
2	6. أستخلص الفكرة العامة للنص:

7. أحِيطُ بِخَطٍّ بعض أَفْكَارِ النَّصِّ مِمَّا يَلِي: تتسع المدن على حساب القرى. - يرفض الكاتب اتساع المدن.
- تحول الحقول إلى أحياء سكنية. - أخطار النفايات والأزيال. - اتساع المدن يقلص الأراضي الزراعية.
8. هَلِ الْكَاتِبُ ضِدَّ اتِساعِ الْمُدُنِ؟
أَعْلَلَ جَوابِي:
9. أَسْكُلُ الْكَلِمَاتِ وَالْجَمَلَ الْمَضْغُوَطَةَ،

ثانية: التراكيب (6 ن)

1. أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ:

فَاعِلاً	مَفْعُولاً بِهِ	إِسْمَ نَاسِخِ حَرْفِيٍّ	تَمْيِيزًا
.....

2. أَعْرَبِ الْجَمْلَةِ الْآتِيَةَ: " أَصْبَحَتِ الْبِنَايَاتُ تُنْتَجُ تَلُوثًا "
- أَصْبَحَتِ :
الْبِنَايَاتُ :
تُنْتَجُ :
تَلُوثًا :

3. أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالظَّاهِرَةِ التَّرْكِيَّةِ الْمَطْلُوبَةِ (مع الشكل) :
- (توكييد معنوي - نعت) اِتِساعًا تَعْرِفُ الْمُدُنُ
(نائب الفاعل - مفعول مطلق) مِنْ جُذورِهَا تُقْتَلُ
(مستثنى) اِتَسَعَتِ الْمُدُنُ الْمَغْرِبِيَّةُ إِلَّا

ثالث: الصرف والتحويل (6 ن)

1. أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ:

فِعْلًا مَزِيدًا	إِسْمَ مَكَانٍ	فِعْلًا مُجَرَّدًا	إِسْمَ مَفْعُولٍ
.....

- أَمْلَأُ الْجُذُولَ بِالْمَطْلُوبِ (مع الشكل) :
- | | | | | |
|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------------|
| تَقْتَلُ | الْوَادِي | الغِذَاءُ | رَحْفَ | أَذَاعَ |
| المُجَرَّدُ: | التَّكِرَةُ: | الْمَسْنُوبُ: | الْمَصْدَرُ: | إِسْمُ الْفَاعِلِ: |

3- أَحَوْنُ إِلَى الْمُفْرَدِ: "يَا مَسْؤُولِيَّنَ: حَطِّطُوا لِلْمُسْتَقْبَلِ، وَ عَوَا مَسْؤُلِيَّاتِكُمْ" - يَا مَسْؤُلَةً

4- أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ بِالْحُرُوفِ مَعَ الشَّكْلِ:

"رَحَقْتُ مَدِينَتُنَا عَلَى(20): فَدَادِينَ مِنَ الْأَرْضِيِّ الْزَّرَاعِيَّةِ. هُكْتَاراً و(5):.....

رابعاً: الإملاء (3 ن).

1- أَشْطُبُ الْكَلِمَةَ الْخاطِئَةَ مِمَّا بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

- حَضَرْتُ (مُبَارِيَةٍ - مُبَارِيَة) فِي كُرَّةِ الْفَوْلَادِ وَ (مُبَارَاهٌ - مُبَارَاتٌ) فِي الْمُلاَكَمَةِ.

- (نَمَى - نَمَى) الزَّرْعُ فِي (الرُّبَى - الرُّبَى).

- عَلَيْ (ابن - بن) أَبِي طَالِبٍ حَلِيفَةً - إِنَّ زُهْيَرًا (ابن - بن) خَالِدٌ.

2- أصْحَحُ الْخَطَا في الْجُمْلَةِ الْأَتِيَّةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

قالَ رَئِيسُ: "كُلُّ رَاعِي مَسْئُولٌ إِذَا كَانَ مُتَمِّنًا بِقَضَايَا رَعِيَّتِهِ"

خامساً: البناء (15 ن)

الموضوع: "تعرف مدينة تمارة نقصا في حدائق الأطفال والمساحات الخضراء. أكتب / أكتبي رسالة إلى رئيس المجلس البلدي تبين / تبين له فيها أهمية هذه الفضاءات بالنسبة لساكنة المدينة وخصوصا بالنسبة للأطفال."
10 أسطر بما فيها شكليات الرسالة ().

التربية الإسلامية (10 ن)

الوضعية 1: جدي شيخ طاعن في السن. يصر على الصيام فيتدخل الطبيب لإفطاره. يلح على مرافقة أبي لأداء صلاة التراويح. تخلى أبي عن الذهاب إلى المسجد رأفة به، فاتهمه بعض الجيران بضعف الإيمان. لكنه صبر على أذاهم. بسبب عناده، يصوم جدي الأيام التي أفترها، معتقدا أنه سيرتقي إلى أعلى مراتب الدين.

قال تعالى : "وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعَدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أَخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ"

1. اشرح ما يلي:

الصيام:

صلاة التراويح:

مراتب الدين:

2. استخرج من الوضعية مبيحات الإفطار في رمضان؟

3. الجد يصوم الأيام التي أفترها. هل تتطبق عليه الآية المذكورة في الوضعية؟

أعلى جوابي:

4. ما رأيك في اتهام الجيران للأب:

أعلى جوابي موظفا ما درسته في قصة مريم:

5. صبر الأب على أذى الجيران. أذكر عناوين دروس الاقتداء المرتبطة بالموضوع؟

الوضعية 2: صلى إمام صلاة المغرب بسورة القلم. ثم قدم درسا حول "الإسلام وحقوق المرأة". أثناء الدرس

قاطعه شخص بصوت مرتفع قائلا: "إن حق المرأة هو الإنجاب ورعاية البيت".

1. أكتب ثلاث آيات من سورة القلم تنتها عن طاعة أشخاص لهم صفات قبيحة؟

2. ما القاعدة التجوية لـ"ربك" في "إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ ..."

3. أذكر الأخطاء التي ارتكبها الشخص؟

4. أتصح هذا الشخص باحترام أدب الحوار؟

5. ما رأيك في موقف هذا الشخص من المرأة؟

- ذكر نساء درستهن في المادة قدموا لنا دروسا في القيم والسلوك؟: