المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الرباط سلا القنيطرة
المديرية الإقليمية الصخيرات تمارة

رقم ورشة التصحيح :..... مركز التصحيح : .....

اسم و توقيع منسق الورشة و مقر عمله :.....

.....:

النقطة بالحروف:..... النقطة النهائية

10

رقم الامتحان:.....

الاسم:.....

النسب:.....

المؤسسة:.....

مادة: اللغة الفرنسية	**الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية** **دورة يونيو 2018**	**مدة الإنجاز: ساعة ونصف** **المعامل: 2**

الموضوع

Le texte :

Cette année, de fortes pluies se sont abattues sur les champs. Les cultivateurs sont heureux parce qu'ils attendent une grande récolte. La moisson du blé et de l'orge donnera assez de foin pour nourrir les vaches, les moutons, les chèvres et même les chevaux.

Mais, certains habitants des hautes montagnes trouvent des difficultés à se déplacer. Ils sont isolés à cause de la tempête et de la neige qui a couvert une partie de la route.

Heureusement, les gens du village voisin sont très solidaires. Ils ont dégagé la route à l'aide d'un chasse-neige. Les associations ont distribué des vivres, des couvertures et des médicaments.

I- Compréhension de l'écrit : (15 points)

Lis bien le texte et réponds aux questions suivantes :

1) Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ?

.....

2) Donne un titre convenable au texte :

.....

3) Pourquoi les cultivateurs sont-ils heureux ?

.....

.....

4) À quoi sert le foin ?

……..

5) Réponds par « vrai » ou « faux » <u>selon le sens des phrases dans le texte</u> :

Les habitants des hautes montagnes sont isolés à cause :

a- de la neige «……..…....» ;

b- des accidents de la route «……..…....» ;

c- de la tempête «……..…....».

6) Relève une phrase qui montre que certains habitants trouvent des difficultés à se déplacer.

……

……..…

7) Comment sont les gens du village voisin ?

……..……..……..……..…

8) Cite deux aides apportées par les associations (dans le texte).

a- ……

b- ……..……..…..

II- <u>Activités réflexives sur la langue</u> : (18 points)

A- <u>Lexique</u> : (3 points)

9) Donne le contraire des mots suivants :

- heureux : ……..…… ; - haut : …… ;

- forte : ……..

10) Pour chacun des mots suivants, ajoute un préfixe ou un suffixe pour former un autre mot :

▪ couvert : ……..…… ; ▪ distribuer : ……..

▪ content : ……

B- <u>Grammaire</u> : (6 points)

11) Pose une question à partir de cette phrase :

- Les cultivateurs sont satisfaits.

- ……..……..……

12) Entoure le groupe nominal sujet (G.N.S.) dans la phrase suivante :

- À cause de la tempête, les habitants de la montagne ont perdu onze chèvres.

13) Lis bien la phrase et réécris le groupe verbal (G.V.) :

- Chaque année, les associations apportent des aides aux démunis.

.....

14) Écris <u>épithète</u> ou <u>attribut</u> entre parenthèses devant l'adjectif qualificatif :

- Ils sont heureux (…….) de cette bonne (……..) pluie.

15) Complète le tableau par les compléments circonstanciels de lieu (C.C.L.) ou de temps (C.C.T.) donnés dans la phrase suivante :

- Chaque jour, les vaches broutent de l'herbe dans le champ.

C.C.L.	C.C.T.
.....	…….

16) Mets la phrase suivante à la forme négative :

- Ils sont contents de la tempête.

…….

C- <u>Conjugaison</u> : (6 points)

Pour chaque phrase, mets le verbe entre parenthèses au temps donné :

17) Les chevaux (manger) …….. beaucoup de foin. **Présent de l'indicatif**

18) Chaque fermier (traire) ……..……...…...……..…ses vaches. **Futur simple**.

19) Vous (finir) ……..…… de dégager la route. **Passé composé**.

20) Chaque jour, il (pleuvoir) ……..….encore plus. **Imparfait**

21) «- Il pleut, (mettre) ……...…….. vos manteaux ! » **Impératif présent**.

22) Nous (vendre) ……. le champ. **Conditionnel présent.**

D) <u>Orthographe</u> : (3 points)

23) Mets les accents qui manquent :

- Cette fermiere est tres matinale. Elle se leve tot.

24) Donne le pluriel des noms composés suivants :

Un chasse-neige : Des ……

Un grand-père : Des ……..……

25) Complète par : à / a ; on / ont.

- Les bergers …… passé la matinée …….…… tondre les moutons.

III- <u>Production de l'écrit</u> : (7 points)

26) Complète le texte en utilisant les mots suivants : (2 points)

corde – traire – fiers – savon

Karima veut aider ses parents à (……) la vache. Elle se lave les mains avec du (……) et rince le seau pour y mettre le lait. Son papa tient la vache avec une (……..)et sa maman met le récipient au bon endroit. Karima est une bonne fille. Ses parents sont (……..) d'elle.

27) Écris un texte, de cinq à sept lignes (5 à 7 lignes), où tu expliques les avantages et les inconvénients des fortes pluies. (5 points)

……

……

……

……

……

……

……

……

……

…… .. /..

Bon courage !