المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بتارودانت

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2018	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية -عناصر الإجابة	مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 3

أولا – وحدة اللغة العربية:

I– القراءة (20 نقطة):

1/ كل عنوان يلخص مضمون النص: **حب المطالعة – عشق القراءة – هواية سلمى**... **(1 ن).**

2/ المرادفات : - تُدْرِكُ : **تَفْهَمُ** – وَلَعٌ: **شَغَف** – مَشْهَدُ: **مَنْظَرُ** **(3×1 ن).**

3/ أضداد الكلمات : يعشقون≠ **يكرهون/ يملون/ يمقتون** – تعرفهم ≠ **تجهلهم** - بدأت ≠ **أنهت/ أتمت/أكملت(3×1 ن).**

4/ صارت سلمى شَغُوفَةً بالمطالعة منذ أن دفعها فضولها إلى فتح وتصفح أول كتاب، حيث وجدته مليئا بالمغامرات والمفاجآت، التي حفزتها على مطالعة مزيد من الكتب. **(2 ن).**

5/ نوعية النص : نص **سردي**. (حكائي) **(1 ن).**

6/ القيمة الإيجابية المستهدفة في النص: **حُبُّ ٱلْمُطَالَعَةِ**. **(1 ن).**

7/ النسج على منوال الأسلوب: يؤخذ بعين الاعتبار كل أسلوب سليم المبنى والمعنى. **(1 ن).**

8/ يؤخذ بعين الاعتبار قدرة المتعلم على تحديد موقفه بشكل واضح، وقدرته على التبرير بحجج مقنعة ومنسجمة مع الموقف الذي اتخذه. **(2 ن).**

9/ الشكل: **كُـلُّهُـمْ - فُضُـولُـهَا - وَجَدَتْ نَـفْسَـهَا مُحَـاطَـةً بِـعَـدَدٍ هَـائِـلٍ مِـنَ ٱلْحَـيَـوَانَاتِ ٱلْغَرِيبَةِ أَشْكَالُـهَا - مُغَامَرَاتٍ.** **(12 × 0,5).**

II– التراكيب (6 نقط):

1/ يستخرج من النص ما يلي: نعت سببي: **الغـريبـةِ** - منادى مضاف: **وَالِـدَيَّ** **(2×1 ن).**

2/ يكمل المترشح(ة) كل جملـة من الجملتيـن التاليتيـن بمـا هو مطلـوب:

- نُحِبُّ مُطَالَعَةَ ٱلْقِصَصِ **رغبةً في معرفة أحداثها/ أو بحثًا عن الإثارة...(مفعول لأجله).** **(1 ن).**
- أَنْهَيْتُ قِرَاءَةَ ٱلْحِكَايَةِ وَ **وقتَ** العشاءِ/ أو **عودةَ** أبي من العملِ... **(مفعـول معه).** **(1 ن).**

3/ الإعراب:

- **لخصتُ:** فعل ماض مبني على السكون، والتاء المتحركة ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل **(1 ن).**
- **القصةَ:** مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. **(0,5 ن).**
- **أحداثَها:** بدل تابع للمبدل منه في النصب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه. **(0,5 ن).**

III– الصرف والتحويل (6 نقط):

1/ المطلوب وضع كل كلمة في الخانة المناسبة: **(6 × 0,5 ن)**

اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان	مصدر	اسم تفضيل	اسم آلـــة
سَـاحِرٌ	**مَحْبُـوبٌ**	**مَنْـزِلٌ**	**تَقْلِيـبٌ**	**أَجْمَـلُ**	**مِصْعَدٌ**

2/ يصل المترشح بسهم بين كلمات العمودين: **(3 × 0,5 ن)**

- بَقِيَ------ **فعل ناقص** / اَلْإِنْـسَـانِـيُّ ------ **اسم منسوب** / اَلـــرَّاعِـي ----- **اسم منقوص**

3/ تحويل الجملة إلى المثنى المذكر:

- إِنَّهُمَـا **يُحِبَّـانِ** أَنْ **يُطَالِعَـا** ٱلْقِصَـصَ **وَيَسْتَمْتِعَـا** بِأَحْدَاثِهَـا. **(3 × 0,5 ن)**

IV- الإملاء (3 نقط):

الخطأ	الصواب	
بن عمي	آبن عمـي	(0,5 ن)
ملتقـا	مـلتـقـى	(0,5 ن)
فتـا	فـتـى	(0,5 ن)
المجـلاة	المجـلات	(0,5 ن)
إغنـاء	إغـنـاء	(0,5 ن)
تسـاءلات	تـسـاؤلات	(0,5 ن)

V- الإنشاء (15 نقط):

المعيار	تفسيره		النقطة
الحجم	عدد الأسطر	- ما بين 7 و 10	1 ن
		- أقل من 7 أو أكثر من 10	0 ن
المضمون	الارتباط بالموضوع، والتقيد بالمضامين المطلوبة: (أهمية المطالعة+ فوائدها).	وجود العنصرين معا	3 ن
		وجود عنصر واحد فقط	1,5 ن
		عدم وجود أي عنصر	0 ن
	غنى الموضوع (من حيث المعجم الموظف والأساليب).	يترك لتقدير المصحح (ة)	2 ن
البناء	احترام هيكلة النص الحجاجي	احترام الهيكلة	2 ن
		عدم احترام الهيكلة	0ن
	البناء المنطقي للأفكار والقدرة على الحجاج	يترك لتقدير المصحح (ة)	2 ن
اللغة	خلو الموضوع من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية والتعبيرية	أقل من 3 أخطاء كيفما كانت	3 ن
		ما بين 3 و6 أخطاء	2 ن
		أكثر من 6 أخطاء	0 ن
	التوظيف السليم لعلامات الترقيم	التوظيف السليم لعلامات الترقيم	1ن
		التوظيف غير السليم لعلامات الترقيم	0ن
العقروئية	وضوح الخط وجودته وتنظيم العمل	تحقق هذه المؤشرات	1 ن
		عدم تحقق هذه المؤشرات	0 ن

ثانيا – وحدة التربية الإسلامية:

1/ قال تعالى: (وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا **1** فَالْعَاصِفَاتِ عَصْفًا **2** وَالنَّاشِرَاتِ نَشْرًا **3** فَالْفَارِقَاتِ فَرْقًا **4** فَالْمُلْقِيَاتِ ذِكْرًا **5** عُذْرًا أَوْ نُذْرًا **6** إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَوَاقِعٌ **7** فَإِذَا النُّجُومُ طُمِسَتْ **8** وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ **9** وَإِذَا الْجِبَالُ نُسِفَتْ **10** وَإِذَا الرُّسُلُ أُقِّتَتْ **11** لِأَيِّ يَوْمٍ أُجِّلَتْ **12** لِيَوْمِ الْفَصْلِ **13**). **(3 ن).**

2/ مَعْنَى قولِه تعالى: (فَإِذَا النُّجُومُ طُمِسَتْ): أي ذهب نورها/ ذهب ضوؤها. **(1 ن).**

3/ حُكْم **الـــراء** في قوله تعالى (فَالْفَارِقَاتِ) هو **ترقيـق الـراء**، لأنها: **مكسورة.** **(0,5 ن × 2)**

4/ التعبير عن **عدم الرضا** بسلوك الجار تجاه المتسول، **ونصح الجار بالإحسان إلى الفقراء والمساكين**، وتجنب نهرهم وشتمهم وإيذائهم بالكلام الجارح، **ويمكن** الاستشهاد بقوله تعالى: (وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ). **(1 ن × 2)**

5/ حُكْمُ تَعَمُّدِ الصَّائِمِ إِخْرَاجَ الْقَيْءِ في نَهَارِ رَمَضَانَ: هو **إبطال صيام الفاعل**، (لأنه **من مفسدات الصيام**). **(1 ن).**

6/ أَمَرَ اللهُ نبيَّهُ صلى الله عليه وسلم **بالجهر بالدعوة / بتبليغ رسالته إلى كافة الناس.** **(1 ن).**

7/ وَاجَهَ النبيُّ صلى الله عليه وسلم إِعْرَاضَ الْمُشْرِكِينَ عن دَعْوَتِهِ **بالرفق والرحمة والدعاء لهم بالهداية.** **(1 ن).**