Le corrigé de l'examen

I.) Compréhension de l'écrit (13 pts)

1. **Lis bien le texte et réponds par ce qui convient:** (3 pts)

Type de texte	La source du texte	Nombre de paragraphes du texte
Informatif	**www.fr.wikipedia.org/wiki/Parc_national_de_Souss-Massa**	**3 paragraphes**

2. la préservation de la flore et la faune (2 pts)

3. l'Ibis chauve. (2pts)

4. **Complète ce tableau par les informations sur le parc citées dans le texte :** (4pts)

Date de la création	La surface	La région	Le pays
1991	33800 ha	Souss - Massa	Maroc

5. **Parc national de Souss-Massa / Le parc national / ….. (2pts)**

I. Activités de langue (20 pts)

A. Lexique (3 pts)

6. **Trouve le verbe qui correspond à chacun des noms suivants :** (1pt)

Le mot	Le verbe
Préservation	Préserver (O,5)
Réglementation	Réglementer (O,5)

4. **Complète par ce qui convient (trait d'union ou préposition) :** (2pts)

Boîte aux/à lettres	Chef de gare	Cerf -volant	Sac à dos

B. Grammaire (7 pts)

1. **Pose la question de deux façons différentes :** (2 pts)

- Est-ce que l'Ibis chauve est une espèce rare ?
- l'Ibis chauve est une espèce rare ?
- Est – elle une espèce rare ? / - L'Ibis chauve, est – elle une espèce rare ?

2. - Le parc est connu partout dans le monde **grâce à** son rôle dans la préservation de l'environnement. (1 pt)
3. - Oh ! Regarde ces oiseaux. As-tu vu **celui-là /celui-ci** comme il est beau ! (1 pt)
4. - N'ont-ils pas visité le parc ? (2 pts)
5. - Mille neuf cent quatre-vingt-onze. (1 pt)

C. Conjugaison (6 pts)

1. Le parc **a abrité** beaucoup d'espèces d'oiseaux. (2 pts)

2. L'Ibis chauve **était** une espèce rare. (2 pts)

3. - Préservez la nature. (2 pts)

D. Orthographe (4 pts)

1. Les enfants rêvent de visiter le parc, cet **été**. (1 pt)

2. **Ceux** qui **se** promènent dans le parc sans **ce** guide là, risqueront de **se** perdre. (2 pts)

3. Le directeur **leur** demande d'accompagner **leurs** élèves pour visiter le parc. (1 pt)

Production de l'écrit (7 pts)

1. **Mets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un texte cohérent :** (3 pts)

4	- A midi, les élèves ont presque visité tout le parc.
1	- Ce matin, le directeur du parc attendait les élèves pour les guider.
3	- il leur expliquait aussi l'importance de préserver l'environnement.
2	- il leur montrait les animaux et les arbres,

2. La lettre: (4pts)

Grille de correction :

- Lieu et date
- La formule de politesse du début
- Le corps de la lettre
- La formule de politesse pour terminer
- Signature.
- Prendre en compte l'orthographe et la syntaxe.