| المحلحة المغربية الواحد وورادة التربية الواحد وورادة التربية الواحد وورادة التربية الواحد وورادة التربية الواحد والتحديد المعترب المحدد والتحديد المعترب المحدد المعتربة المحدد المعتربة والتحديد المحدد الم | الامتحان الموحد الإقليمي<br>لنيل شهادة الدروس الابتدائية<br>مادة اللغة الفرنسية | الإسم العائلي:<br>الإسم الشخصي:<br>مركز الامتحان: |
|---|---|---|
| مدة الانجاز: ساعة و 30 دقيقة التوقيع:   | دورة يونيو 2018<br>المصحح(ة):   | رقم الامتحان:<br>النقطة: 40 /                     |

## Texte:

## Recommandations à l'écolier

Enfant, aime l'école, parce que c'est la noble maison où on travaille à faire de toi un homme instruit et honnête.

- 1- Aime ton maître, parce qu'il t'aime et se donne de la peine pour toi, s'il est sévère, c'est qu'il veut ton bien.
- 2- Aime tes camarades : sois avec eux loyal et bon, afin qu'ils soient avec toi loyaux et bons.
- 3- Sois propre : soigne ta tenue, tes cahiers et tes livres.
- 4- Sois exact : on suit mal la classe quand on y arrive en retard.
- 5- Apprends tes leçons et fais tes devoirs le mieux possible.
- 6- Continue à aimer l'école quand tu l'auras quittée, et garde dans ton cœur le souvenir respecté de celui qui t'aura instruit.

Collection INRP. Musée national de l'éducation

| I-       | Compréhension de l'écrit : (15pts) 1- A qui s'adressent ces recommandations ? |  |   | (1.5pts)                   |  |
|----------|---|--|---|----------------------------|--|
|          |   | Coche la bonne répa- Le texte indi-                                | que à l'écolier les r<br>e des droits de l'en | règles de bonne c<br>fant. |  |
| Narratif |   | descriptif□  | prescript□                                    | I                          |  |
|          | 4-  | Relève dans le text  | te ce qui le montre.                          | (2pts)                     |  |
|          | 5-  | Réponds par vrai or<br>a- Le texte contien<br>b- Le texte incite à | t 6 recommandatio                             | ns                         |  |

| 6-             | Pourquoi l'écolier doit-il aimer l'école ?(2pts)   |
|----------------|--|
|                |  |
| 7-             | En se référant au texte, que désigne la maison noble ?(2pts)                                       |
| 8-             | Que recommande ce document à l'écolier, une fois qu'il aura quitté l'école ?(2pts)                 |
|                |  |
|                |  |
| II- A          | ctivités réflexive sur la langue : (18pts)   |
|                |  |
|                | ue : (3pts)  |
|                | ve dans le texte le contraire des mots suivants : (1pt) ter :(0.5 pt)                              |
|                | (0.5 pt)   |
|                |  |
| •              | ite aux mots proposés le suffixe ou le préfixe convenable pour fortouveaux mots :mal / esse (2pts) |
|                | oble (1 pt)  |
|                | onnête(1 pt)   |
|                |  |
| Gramı          | naire : (6pts)   |
| 1- <b>De</b> q | uel type est la phrase suivante :(1 pt)  |
|                | Sois propre.   |
|                |  |
|                | igne le groupe nominal sujet(GNS) dans la phrase suivante : (1                                     |

| 3- Encadre le groupe verbal (GV) dans la phrase suivante :<br>Les bons élèves respectent les règles de bonne conduite. |   |                            | : (1 pt)         |
|--|---|----------------------------|------------------|
| 4-   | Relève dans le texte:(1pt) a- Un adjectif qualificatif épithète : b- Un adjectif qualificatif attribut :  |                            |                  |
| 5-   | Remplis le tableau à partir de la phras<br>Le bon élève se comporte avec ses caman                        |                            | (1pt)            |
|  | CCM   | (                          | COI              |
|  | Mets la phrase suivante à la forme nég<br>Apprends tes leçons et fais tes devoirs.<br>Onjugaison : (6pts) | ative: (1                  | pt)              |
|  | Mets les verbes entre parenthèses aux<br>1- Nous (aimer/ présent de l'indicatif)                          |                            |                  |
|  | 2- Il (vouloir/ <b>futur simple</b> ) ton bien.(1p  | ot)                        |                  |
|  | 3- En arrivant en retard, les élèves( suivi   | re/ <b>imparfait</b> ) mal | l le cours.(1pt) |
|  | 4- Vous( être/ <b>passé composé</b> ) exacts.(1   |                            |                  |
|  | 5- (finir/ impératif, 2 <sup>ème</sup> pers. Pluriel) v   | os devoirs.                | (1pt)            |
|  | 6- Tu (garder/ <b>conditionnel présent</b> ) de   | bons souvenirs.            | (1pt)            |
| 0  | rthographe : (3pts)   |                            |                  |
|  | 1- Mets les accents qui manquent :<br>C'est la fete de l'école, les élevesprep                            | 1pt arent une soiree.      |                  |
|  | 2- Mets les noms composés suivant au Un sourd-muet Des Une demi-heure Des                                 |                            | 1pt              |

|            | 3- Ecris correctement les homonymes suivants : 1pt   |    |  |  |  |
|------------|--|----|--|--|--|
|            | (se/ce) garçon (a/à) respecté les règles de bonne conduite.  |    |  |  |  |
|            |  |    |  |  |  |
|            |  |    |  |  |  |
|            |  |    |  |  |  |
| Pı         | roduction de l'écrit : 7pts  |    |  |  |  |
| 1-         | Complète le texte ci-dessous par les mots suivants :2pts   |    |  |  |  |
|            | se disputer - respecte - violent - satisfaits  |    |  |  |  |
|            | Karim est un enfant et paresseux. Il ne cesse de ave   | c  |  |  |  |
|            | ses camarades et ne  | .S |  |  |  |
|            | Karim quitte l'école en gardant de mauvais souvenirs.  |    |  |  |  |
|            |  |    |  |  |  |
|            |  |    |  |  |  |
| 2          | Tu fois montie du anoune chancé d'élaboren le chante de les classes Dédies un  |    |  |  |  |
| <b>Z</b> - | Tu fais partie du groupe chargé d'élaborer la charte de ta classe. Rédige un texte (de 5 à 7 lignes) dans lequel tu recommandes à tes camarades les règles |    |  |  |  |
|            | de bonne conduite à respecter en classe.   |    |  |  |  |
|            | de bonne conduite à respecter en classe.   |    |  |  |  |
|            |  |    |  |  |  |
|            |  |    |  |  |  |
|            |  |    |  |  |  |
|            |  |    |  |  |  |
|            |  |    |  |  |  |
|            |  |    |  |  |  |
|            |  |    |  |  |  |
|            |  |    |  |  |  |
|            |  |    |  |  |  |
|            |  |    |  |  |  |
|            |  |    |  |  |  |
|            |  |    |  |  |  |
|            |  |    |  |  |  |