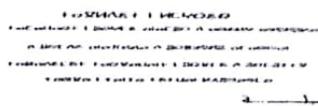


الاسم العائلي:
الاسم الشخصي:
رقم الامتحان:



المملكة العربية
Jordan - جمهورية الأردن - المملكة العربية
والسميم العصافير والسمسم
السمسم العصافير والسمسم
السمسم العصافير والسمسم

الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة نهاية الدراسات الابتدائية
دورة يونيو 2018

المدة الزمنية : ساعة ونصف
المعامل : 3

مادة اللغة العربية

- النص

أشكال عده تتمثل فيها القيم الوطنية والإنسانية ، منها : أن نخلص في العمل متمسكين بأخلاقيات المهنة . وانتخاب المرشح المناسب . وإماتة الأذى عن الطريق ومساعدة المحتاج و المحافظة على المرافق العامة . وغيرها الكثير التي تُعبر عن الانسانية تعبرها حقيقاً والوطنية العميقـة .

لعل القيم معيار مهم نستطيع من خلاله تحديد ما هو صحيح وغير صحيح، المرغوب وغير المرغوب، وهو الذي يتحكم بطريقة تعاملنا وتفاعلنا مع الغير، ويحدد ردود افعالنا اللارادية ، وتختلف من شخص لآخر ومن بينة لأخرى ، فهي منهج يكتسب من الوالدين والأهل والأصدقاء والبيئة المحيطة .

موضوع . كوم - ابتهال ابو حسان - سبتمبر 2016 - يتصرف

القراءة والفهم : (20 دقيقة)

1- آتي بالعراوف : (2 ن)

- التمسك : التثبت ، التثبت - إماتة : ازالة - معيار : مقياس

2- آتي بالضد : (2 ن)

- الأذى # النفع - عميقـة # سطحية - تختلف # تتشابه ، تتماثل

3- أجب عن الاسئلة من خالن النص :

- كيف نخلص في العمل ؟ بالتمسك بأخلاقيات المهنة (2 ن)

- أعطي مثلاً لكل شكل يبرز قيمة إنسانية؟ (3 ن)

*- إماتة الأذى عن الطريق : إزالة الشوك والأشياء المؤذية من طريق المارة

*- المحافظة على المرافق العامة : احفظ على الحديقة العمومية

*- مساعدة المحتاج : مساعدة الفقراء - مساعدة ضرير يريد ان يقطع الطريق

- من اين يكتسب الانسان القيم الوطنية والانسانية ؟ من الاهل والوالدين والأصدقاء والبيئة (2 ن)

- ما هو الشيء الذي يتحكم في تعاملنا وتفاعلنا مع الغير ؟ معيار القيم (2 ن)

4- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة مشيرا الى نوعية النص : (1 ن)

مقالة رسالة قصة حوار صحفى

5- أضبط بالشكل التام الكلمات، التي تحتها خط في النص " (6 ن)

- القيم(مرفوع) - معيار(مرفوع) - تحديد(منصوب) - اللارادية(منصوب)

لا يسمح بالكتابة في هذا الإطار

الدرس اللغوى : (15 نقطة)

- التركيب : (6 نقط)

1- استخرج من النص جملة الترسيمية التالية : (1,5 ن)

نعت	ضمير مضاف اليه	مضاف اليه	مفعول به	ف.مضارع	حرف عطف
اللارادية	نا	فعال	ردد	يحدد	و

2- أعرّب الجملة التالية : لعل القيم معيار مهم (1,5 ن)

- لعل : اداة نصب للترجمة

- القيم : اسمها منصوب بالفتحة الظاهرة

- معيار : خبرها مرفوع بانضمة الظاهرة

- مهم : نعت مرفوع بالضمة الظاهرة

3- استخرج من النص ما يناسب الجدول (كلمة واحدة لكل نوع) : (2 ن)

نعت حقيقي	مفعول مطلق	فعل مبني للمجهول	حال
عدة - الوطنية - المناسب - حقيرا - العامة - الكثير - العميق - مهم - اللارادية - المحيبة	تعبيرًا	يكتسب	متمسكين

4- أعيد كتابة الأعداد بالحرروف مع مراعاة ما يطرأ من تغييرات على المعدود مع الشكل (1 ن)

*- أتمنى أن يكون في حينا (3) حديقة : أتمنى أن يكون في حينا ثلاثة حدائق (0,25 ن)

*- أرسم (15) شكل هندسي : أرسم خمسة عشر شكلا هندسيا (0,25 ن)

*- أستعمل (100) طريقة في (20) يوم : أستعمل مائة طريقة في عشرين يوما (0,5 ن)

- الصرف والتحويل : (6 نقاط)

1- استخرج من النص ما يناسب الجدول التالي (مفردة واحدة لكل نوع) (2 ن)

اسم الالة	اسم فاعل	اسم مفعول
معيار	المناسب - المحتاج - المرغوب	المرغوب

2- أصوغ من المفردات ما يناسب الجدول . (2 ن)

المفردات	جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم
المحتاج	المحتاجون	المحتاجات
المرشح	المرشحون	المرشحات

- 3 - أحوال العبارة التالية مع الشكل (منها : أن يخلص في العمل متمسكين بأخلاقيات المهنة) الى : (2ن)
- الغائب (هو) : منها : أن يخلص في العمل متمسكا بأخلاقيات المهنة (0,5 ن)
 - مخاطبة (انت) : تخلصي متمسكة (0,5 ن)
 - جمع المخاطب (انتم) : ..تخلصوا متمسكون (0,5 ن)
 - جمع المخاطبات (أنتن) : ..تخلصن متمسكت (0,5 ن)

الإملاء : (3 نقط)

- 1- أعيد كتابة العبارات وأجعل الكلمات التي بين قوسين نكرة مع الشكل . (1 ن)

العبارات	مع النكرة
توجه (الراعي) بقلمه إلى الحق	راغ
وكل المدعى (المحامي) بادفاع عنه	محاميا
حكم (القاضي) على المتهم	قاض
جلسنا في (المقهى)	مقهى

- 2 - أكتب كلمة (ابن) او (بن) في المكان المناسب من العبارات التالية (1 ن)

- أقبل ابن عمي اليوم مساء

- ابن طفيل عالم عربي

- قرأت قصة < حبي بن يقطان >

- مدرسة ابن زيدون قريبة منا

- 3 - أتمم الأسماء التالية باللاف للينة المناسبة (1 ن)

- بشرى - قفا - مستشفى - عصا

الإنشاء : (15 ن)

بينما كنت تتنزه (بنت) في الحديقة العمومية ، فإذا بطفل يتوجه إلى الازهار وشرع يقطفها . لم يرتك ذلك المنظر فأسرعت إليه وحاولت أن توقف (ي) عمله الإنساني .

اكتب (ي) في 7 اسطر تتحدث (بنت) عن هذا الحدث مسترشدا (ذ) بالنقط التالية :

1- تصف (بنت) ما أقدم عليه الطفل من تخريب (5 ن)

2- توجهك إليه محاولا (ذ) إيقاف عمله (4 ن)

3- النصائح التي قدمتها لها لـ لليحافظ على الحديقة (4 ن)

(2 ن +) لتناسق الأفكار وحسن الخط والعنابة بالورقة)

مادة التربية الاسلامية

مادة التربية الاسلامية (مسلك التعليم العام) (10 ن)

أقرأ الوضعية التالية ثم أنجز المهام المطلوبة :

كان مراد وصديقه جواد يتجولان وسط حديقة عمومية في أحد أيام رمضان . كان الجو حارا . وبينما هما يتبدلان أطراف الحديث حول أشجار الحديقة الباسقة ، ونباتاتها وأزهارها المتنوعة ، استحضررا قول الله تعالى من سورة الملك : " هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا إلى قوله تعالى : فَسْتَعْلَمُونَ كِيفَ نَذِيرٌ "

في هذه اللحظة لمح رجلا عجوزا يخرج قنبلة ماء من تحت جلبابه وبدأ يشرب ، غضب جواد من سلوك الرجل واقترب منه يريد أن ينهره عن فعله ، لولا تدخل مراد الذي طلب من صديقه أن يتبرىث قبل الحكم على سلوك الرجل .

- ألا تصوم يارجل ؟ سال جواد العجوز غاضبا

- وما شأتك بصيامي يا ولدي ؟ مدحيا العجوز بابتسامة

في حين أخرج الرجل من جيبه شهادة طبية كتب عليها بخط بارز " مريض بالقصور الكلوي ، عاجز عن الصيام "

- سامحني ياسيدتي ، اتهمناك بالافطار عمدا في رمضان ، رد جواد نادما

- لقد تسرعت يا جواد ، قال مراد لصديقه ، ما كان عليك أن تخاطب الرجل هكذا ، ألم تذكر نصيحة أستاذنا في حصة التربية الاسلامية ، عندما أمرنا بوجوب تحلي الإنسان بالحلم ، اقتداء بالرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ؟

1- أشرح ما تحته خط في النص (1 ن)

- ينهره : يلومه - يزجره - يردعه .. يوبخه - يؤاخذه (0,25 ن)

- يتبرىث : لا يتسرع - يتمهل - يفك قبل أن يقدم على الفعل (0,25 ن)

- الحلم : تجنب الغضب - عدم التسرع - التسامح (0,5 ن)

2- استظهر كتابة الآيات الكريمة من سورة الملك التي استظهرها مراد وجواد في الحديقة (2 ن)
" هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشو في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه التشور ، آمنتكم من السماء ان يخسف بكم الأرض فاذًا هي تمور ، ام آمنتكم من السماء ان يرسل عليكم حاصبا فستعلمون كيف نذير "

3- أشرح الكلمتين :

- التشور : الخروج من القبور / الحياة بعد الموت (0,5)

- مناكبها : طرقها / نواحيها / جوانبها (0,5)

4- أحدد القاعدة التجويدية التي تتضمنها كلمة " الخبر " ترقق الراء (0,5)

5- استخرج من العبارة المكتوبة بخط مضغوط شرطا من شروط الصيام ، وأنذر شرطا آخر
القدرة . - البلوغ . - العقل . - الإسلام . - الإقامة (1ن)

6- ما هو الموضوع الذي اختلف فيه كل من جواد والرجل العجوز ؟ (1ن)
الافطار عمدا في رمضان

7- ما موقفك من تسرع جواد في مخاطبة الرجل ؟ (1ن) سلوك متسرع / غير معقول / عليه ألا يتهم غيره قبل التأكيد

8- قارن بين سلوك جواد وسلوك مراد : (5,1 ن)

- جواد متسرع في اصدار الاحكام - لا يتبرىث - يتهم الآخرين

- مراد متريث ، يستفيد من الدرء ، التي يتعلمهها في المدرسة - لا يتهم - يتفهم - يتسامح

9- أتمم الحديث النبوى الشريف : (1ن)

" إن الله تعالى لم يبعثني طعانا ولا لعانا ولكن بعثني داعيا ورحمة ، اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون "