المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة طنجة - تطوان - الحسيمة
المديرية الإقليمية بتطوان

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2018
مادة اللغة الفرنسية
Corrigé et barème de l’épreuve

CO

MPREHENSION DE L’ECRIT

Question	Réponse	Barème	Observation
1	Narratif	1,5 pt	Seule réponse valide
2	Cette histoire se passe en classe, dans une salle de classe	1,5 pt	Tolérer « dans une école » avec 0,5 pt
3	Olivier est un élève, Olivier est l’élève qui écrit la date, Olivier est l’élève à qui la maîtresse a demandé d’écrire la date.	1,5 pt	Accepter toute autre réponse allant dans le sens.
4	« la » remplace la craie	1,5 pt	Seule réponse valide
5	La réponse « a »	2 pts	Seule réponse valide
6	La réponse « c »	2 pts	Seule réponse valide
7	Elle leur demande de se taire, d’arrêter de rire	2,5 pts	Accepter toute réponse bien formulée allant dans ce sens
8	J’ai tout de suite vu que quelque chose n’allait pas.	2,5 pts	Seule réponse valide
9	Vide ou vidé, inhabituel, sortir	0,5 x3 = 1,5 pt	
10	Diriger/direction/directeur /dirigeant ….. Ecrire/écriture/écrit/écrivain	0,5x4=2 pts	
11	l’élève souligne les CC « aimablement » et « ce matin » et les nomme comme suit : CCM et CCT	0,25x4=1pt	Seules réponses correctes
12	L’élève souligne le COD (la parole) et entoure le COI(Olivier)	0,5x2=1 pt	Seules réponses correctes
13	Olivier ! veux-tu bien écrire la date à ma place ?	0,5 pt	Seule réponse correcte
14	Accepter : la maîtresse n’a pas toujours dit bonjour aux élèves. La maîtresse n’a jamais dit bonjour aux élèves.	0,5 pt	Le mauvais emplacement des marques de la négation est considéré comme réponse fausse.
15	Inquiète : adjectif qualificatif attribut.	2 pts	On attribue 1 pt à

			« adjectif » et 1 pt à « attribut » Cependant, accepter « attribut » seulement à 2pts est valide.
16	La nuit est plus longue que le jour Dans cette classe, Olivier est le plus grand des élèves	0,5x2= 1 pt	Seules réponses correctes
17	A : sont arrivés (ées), b : commençaient, c : voudra	1x3= 3pts	La réponse « a » admet 2 bonnes réponses « sont arrivés/arrivées »
18	Olivier et Sara ! voulez-vous écrire la date à ma place ?	1pt	Tolérer : Olivier et Sara ! vous voulez écrire la date à ma place ?
19	Dit/dire, vu/voir /, mis/ mettre	0,5x3= 1,5	Seules réponses correctes
20	La r**é**cr**é**ation / le ma**î**tre	0,25+0,25+0,5	0,5 pour chaque mot juste
21	Des tire-bouchons, les sourds-muets	0,5x2= 1 p	
22	a) Ce puis se b) On puis ont	0,25x4 = 1 p	¼ de point pour chaque mot orthographié correctement
23	6 – 1 – 2 – 4 – 3 – 5	0,5 pour chaque numéro dans l'ordre signalé 0,5x6 = 3 pts	Au plus, deux mauvaises réponses sont tolérées.
24	Préciser le destinataire (la maîtresse), l'expéditeur (l'élève) et signer la lettre. Préciser les qualités de la maîtresse (gentillesse et travail)	4 pts	Le respect des caractéristiques d'une lettre (1,5 pt) Le fond (1,5 pt) La présentation et la propreté (1pt)
Total		**40 pts**	