

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2021



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء /سطات
المديرية الإقليمية: أنفا

مدة الإنجاز: 1س و30د

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

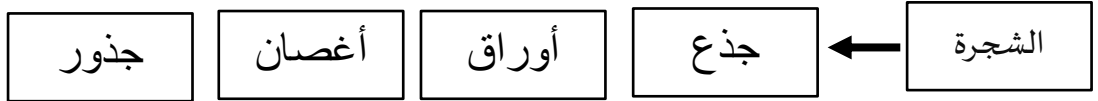
60

النقطة
النهائية:

اللغة العربية

I المجال الرئيس الأول : القراءة (20ن)

- 1- ضع (ي) علامة (x) أمام نوعية النص المناسبة: تفسيري
- 2- ا) إيت بشبكة مفردات كلمة " الشجرة" (تقبل جميع المفردات المتعلقة بشبكة مفردات كلمة "شجرة")



ب) ضع (ي) خطأ تحت المعنى المناسب لكلمة "يزود" حسب سياقها في جملة :
" يزود الجسم بالمواد الدهنية الجيدة"

يُزَوِّدُ : يُمِدُّ .

- 3- لم وصفت شجرة الزيتون بالشجرة المباركة؟
وصفت شجرة الزيتون بالشجرة المباركة لأنها ذكرت في القرآن الكريم سبع مرات.
- 4- استخرج من النص جملة تدل على أن لزيت الزيتون فوائد تجميلية.
زيت الزيتون ملطف للبشرة/ ودهان ممتاز للشعر/ ومانع لقرشرة الرأس.
- 5- حدد الفكرة العامة للنص: تقبل كل الأفكار المناسبة
- 6- اكتب (ي) تلخيصا للفقرة الثانية من النص.
تتميز شجرة الزيتون بأوراقها الدائمة الاخضرار وبثمارها وفوائدها وذكرها في القرآن الكريم.
- 7- القيمة التي يروجها النص هي الامتنان / العرفان / شكر النعم ...
- 8- ما رأيك فيم خلص إليه الكاتب من أن شجرة الزيتون شجرة مباركة؟ علل جوابك
رأيي أن ما وصل إليه الكاتب يعد استنتاجا منطقيا نظرا لقيمة شجرة الزيتون الغذائية والطبية /

II- المجال الرئيس الثاني : الظواهر اللغوية

❖ المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل : (6ن)

1 - حول العبارة التالية إلى جمع المذكر المخاطب: 1 ن

فهنا تفرسون شجرة وهناك تنظفون حديقة وتساعدون فقيراً، وفي المدارس تحترمون الأنظمة والقوانين.

2 - صغ اسم الفاعل والمفعول من الأفعال التالية مع الشكل: 1 ن

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
مفقود	فاقد	فقد
متنفس	متنفس	يتنفس

3 - صغ اسم الزمان أو المكان من الأفعال التالية مع الشكل: 2 ن

الفعل	وضع	وعد	كوى	حسن
المطلوب	اسم مكان موضع	اسم زمان موعد	اسم آلة مكواة	اسم تفضيل أحسن

4 - حول الأرقام إلى حروف في الجملتين التاليتين مع ضبط المعدود بالشكل التام: 2 ن

- شارك في الحملة التحسيسية مئة متطوع .

- استشهد أربعة عشر جندياً وهم يدافعون عن حى الوطن .

❖ المجال الفرعي الثاني: التراكيب : (6ن)

1 - املأ الفراغ بأداة نصب مناسبة مع شكل الفعل المضارع: 1 ن

لن تفخرَ بوطنك إلا بعد أن تساهمَ في بنائه .

2 - أدخل أداة جزم مناسبة على الفعل وأعد كتابته بالشكل التام. 1 ن

كل مواطن لم يعمل لأجل رفعة وطنه يُعدُّ خائناً .

3 - املأ الفراغ بما يناسب من الأسماء الخمسة فيما يلي: 1 ن

عاد أخوك من المنفى مفتخراً بدفاعه عن كرامة وطنه .

4 - املأ الفراغ بتوكيد معنوي مع الشكل: 1 ن

إنه الجندي نفسه / عينه / ذاته الذي حارب لأجل الحرية .

صادفت الحاضرين جميعهم / كلهم / عامتهم في الندوة الصحفية .

5 - املأ الجدول بما هو مطلوب: 1 ن

نوعه	التميز	الجملة
ملحوظ	جمالا	وطني من أكثر الأوطان جمالا

6 - أعرب ما تحته سطر في النص: 1 ن

مترا: تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

شخصان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

معمرة: نعت تابع لمنعوتة في رفعه

للمستهلكين: اللام حرف جر المستهلكين اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

المجال الفرعي الثالث: الإملاء: (3ن)

1 - املأ الفراغ بكلمة (ابن) أو (بن) : 0.5 ن
يا بن صالح كن من أصحاب الهمم العالية .

2 - أكمل بألف لينة مناسبة : 0.5 ن

- ملهى - الهدايا

3 - اكتب كل همزة بشكل صحيح في الكلمات التالية : 1 ن

ملء . تواطؤ . فؤاد . بَأْسُ

4- أكمل كل كلمة ناقصة بهمزة مناسبة 1 ن

إنفصل أبي عن أمي بعد عامين اثنين من زواجهما.

III- المجال الرئيس الثالث : الكتابة

المجال الفرعي الأول: الشكل

اضبط بالشكل التام الكلمات المضغوطة في النص :

1 - أُوْرَاقِهَا - سَبَعَ مَرَّاتٍ - أَلْدُهْنِيَاتِ - (2ن)

2 - يُؤَدِّي تَنَاوُلُ زَيْتِ الزَّيْتُونِ إِلَى هُدُوءِ الْأَعْصَابِ 3 ن

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي. (10 ن)

اكتب رسالة شخصية (ما بين 8 و 10 أسطر) لصديق لك تقنعه بتناول زيت الزيتون لما له من فوائد على الصحة.

شبكة تصحيح التعبير الكتابي

النقطة	المعيار	تفسيره
0.5 ن	التقديم	الحجم: عدد الأسطر
0 ن		أقل من 8 أسطر
0.5 ن	المضمون	المقروئية: وضوح الخط وجودته وتنظيم العمل
0 ن		عدم تحقق هذه المؤشرات
2 ن		وجود العناصر كلها
1 ن	المبنى	وجود المضمين المطلوبة: - رصيد معجمي يلائم الموضوع؛ - ذكر أسلوب الإقناع بتناول زيت الزيتون اعتباراً لفوائده.
0 ن		عدم وجود بعض العناصر
0 ن		عدم وجود أي عنصر
1 ن		البناء المنطقي للأفكار + غنى الموضوع) من حيث الرصيد الموظف والأساليب)
1 ن	المبنى	يترك لتقدير المصحح / المصححة
1 ن		توظيف المهارة المطلوبة
0 ن		عدم توظيف المهارة المطلوبة
2 ن		عناصر الرسالة الشخصية
1 ن		وجود جميع عناصر الرسالة الشخصية
1 ن		أقل من ثلاثة أخطاء كيفما كانت
0.5 ن		خلو الموضوع من الأخطاء التعبيرية والنحوية والصرفية والإملائية
0 ن	ما بين ثلاثة وستة أخطاء	
0 ن	أكثر من ستة أخطاء	
1 ن	التوظيف السليم لعلامات الترقيم	
0 ن	التوظيف الغير السليم لعلامات الترقيم	

التربية الإسلامية

السند 1:

يقول الله تعالى: "يا أَيَّتْهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ، ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً". سورة الفجر الآيتان 31/30

1. أكملُ الآيات التي استشهدت بها أم فؤاد من قوله تعالى من سورة المرسلات: (إنما توعدون لواقع ...) إلى (و ما أدراك ما يوم الفصل).

إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَوَاقِعٍ (7) فَإِذَا الْنُجُومُ طُمَسَتْ (8) وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ (9) وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّفَتْ (10) وَإِذَا الرَّسُلُ أَقْبَتْ (11) لِأَيِّ يَوْمٍ أُجِّلَتْ (12) لِيَوْمِ الْفَصْلِ (13) وَمَا أَدْرِيكَ مَا يَوْمُ الْفَصْلِ (14)

2. أحدد القاعدة التجويدية التي تتضمنها كلمة " (أدراك): الإمامة

3- أذكر السنة التي أغفلها " فؤاد " عند التحاقه بمائدة الإفطار.

الدعاء المأثور عن نبينا محمد ﷺ عند الإفطار

4. بررت الأم لابنها موت الوالد بأنه قضاء وقدر، عرف (ي) "القضاء والقدر".

القضاء هو ما سبق علمه عند الله تعالى منذ الأزل والقدر هو الصورة التي عليها القضاء.

5. انطلاقاً من الآية التي استوقفت فؤادا من سورة القلم أجب عما يلي:

1- كيف عاقب الله أصحاب الجنة؟

بأن سلط عليهم نارا أحرقت بستانهم / حديقتهم

ب- لماذا عاقبهم الله؟

- لأنهم خالفوا وصية أبيهم وحرموا المساكين حقهم.

6. توفي والد " فؤاد " فأقسم على حرمان الفقراء حقهم، ما موقفك من تصرفه، علل جوابك.

تصرف مخالف لما يجب الالتزام به لما للفقراء من حق /..... تقبل جميع الإجابات المقنعة

7. استخرج / استخرجي القيمة المتضمنة بالسند 1 مما يلي:

الرضا