

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2021

رقم الامتحان:

النقطة بالأرقام

النقطة بالحروف:

اسم وتوقيع المصحح:

الاسم:

النسب:

المؤسسة:

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

المعامل: 3

مادة اللغة العربية

والتربية الإسلامية

أولاً: وحدة اللغة العربية

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

النص:

الإنسان والفضاء

حُبُّ الأِكْتِشَافِ غَرِيزَةٌ مُتَأَصِّلَةٌ فِي الْإِنْسَانِ. فَمُنْذُ وَجَدَ عَلَى الْأَرْضِ، كَانَ الْإِنْسَانُ مُتَطَلِّعًا إِلَى فَهْمِ أَسْرَارِ الْعَالَمِ الْمُحِيطِ بِهِ، وَيَعِدُّ الْفَضَاءَ الْخَارِجِيَّ - بِمَا يَتَضَمَّنُهُ مِنْ مَجَرَّاتٍ وَنُجُومٍ وَكَوَاكِبٍ وَأَجْسَامٍ أُخْرَى - مِنْ أَكْثَرِ الْأَلْغَازِ الَّتِي كَانَتْ تُثِيرُ أَهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ وَتَسْتَهْوِي فَضُولَهُ الْعِلْمِيَّ عِبْرَ التَّارِيخِ. وَقَدْ تَمَكَّنَ الْفَلَكِيُّونَ قَدِيمًا مِنْ قِيَاسِ الْيَوْمِ وَالشَّهْرِ وَالسَّنَةِ مِنْ خِلَالِ مُرَاقَبَةِ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ. وَكَانَ تَحْدِيدُ الْمُنَاسَبَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ وَالذِّيْنِيَّةِ يَتِمُّ بِنَاءً عَلَى حَرَكَةِ بَعْضِ الْأَجْسَامِ السَّمَاوِيَّةِ، كَمَا رَبَطَ الْفَلَكِيُّونَ الْقَدَمَاءُ بَيْنَهَا وَبَيْنَ كَثِيرٍ مِنَ الظُّوَاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ.

وَفِي عَصْرِنَا الْحَدِيثِ أَصْبَحَ الْفَضَاءُ الْخَارِجِيَّ مِيدَانًا تَنَافَسَ بَيْنَ الدُّوَلِ، فَبَعْدَ الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ تَنَافَسَتِ الْوَلَايَاتُ الْمُتَّحِدَةُ الْأَمْرِيكِيَّةُ وَالْإِتِّحَادُ السُّوفِيَاتِي فِي اسْتِكْشَافِ الْفَضَاءِ وَدِرَاسَتِهِ سَعْيًا إِلَى إِحْرَازِ السَّبْقِ وَإثْبَاتِ التَّفُوقِ التَّكْنُولُوجِيِّ. وَأَسْتَهْدَفَ التَّنَافُسُ إِطْلَاقَ أَوَّلِ مَرَكَبَةٍ فُضَائِيَّةٍ لِتَدْوَرَ حَوْلَ الْأَرْضِ، وَإِرْسَالِ أَوَّلِ كَائِنٍ حَيٍّ إِلَى الْمَدَارِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى تَسْجِيلِ أَوَّلِ هُبُوطٍ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ.

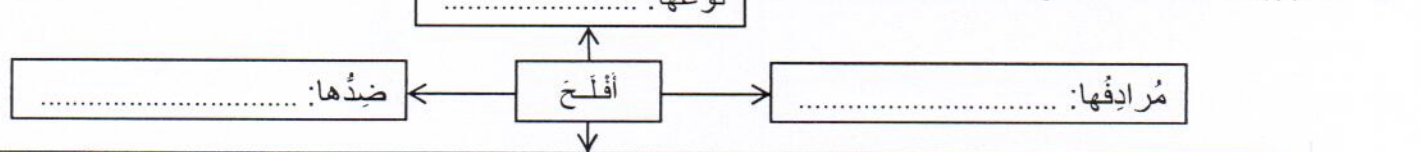
وَهَكَذَا أَفْلَحَ الْإِتِّحَادُ السُّوفِيَاتِي فِي النَّزَالِ وَأَطْلَقَ قَمَرَيْنِ صِنَاعِيَّيْنِ هُمَا الْأَوَّلَانِ عَالَمِيًّا سَنَةَ 1957م، وَتَمَكَّنَتْ أَمْرِيكَا فِي الْعَامِ الْمُوَالِي مِنْ إِطْلَاقِ قَمَرِهَا الصَّنَاعِيِّ الْأَوَّلِ... وَبَعْدَ الْحَرْبِ الْبَارِدَةِ بَدَأَتْ حِقْبَةٌ مِنَ التَّعَاوُنِ وَالنَّقَّارِبِ بَيْنَ الْبَلَدَيْنِ تُوَجَّتْ بِنَاءً وَتَشْغِيلَ الْمَحَطَّةِ الدَّوَلِيَّةِ لِلْفَضَاءِ.

(سارة خطاب: ملحة تكنولوجية فضائية (بتصرف) - مجلة كوكب العلم - العدد 1 من السنة 13 - ربيع 2013).

بعد قراءة النص مرتين قراءة متأنية، اجتهد(ي) في الإجابة عن الأسئلة التالية:

(1) أ- أكتب(ي) أربع كلمات من عائلة كلمة «تثير» الواردة في الفقرة الأولى من النص:

(2) ب- حدّد(ي) خريطة كلمة «أفلح» حسب الخطاطة التالية:



تركيبها في جملة: .....

(2) أ- كيف اهتدى الإنسان القديم إلى قياس اليوم والشهر والسنة؟ (5,1 ن)

ب- حسب فهمك لمضمون النص، ما هما البلدان الطرفان في الحرب الباردة؟ (1 ن)

(3) أ- ما هو ثاني بلد تمكن من إطلاق قمر صناعي؟ (1 ن)

ب- ما هي الكلمة أو العبارة التي تدل على ذلك في النص؟ (5,1 ن)

(4) حدّد(ي) الفكرة الأساسية للفقرة الثانية من النص: (5,2 ن)

(5) أكتب(ي) تلخيصاً للفقرة الأولى من النص في ثلاث إلى أربع جمل: (3 ن)

(6) أذكر(ي) قيمتين من القيم الإيجابية التي ورد ذكرها في النص: (2 ن)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

0101P

- (7) بعد التعامل مع النص الذي بين يديك، حدد(ي) نوعيته:  
 نصٌّ سرديّ  نصٌّ وصفيّ  نصٌّ إخباريّ  نصٌّ توجيهيّ
- (8) تنفق الدول المتقدمة أموالاً كثيرة على بحوث ودراسات استكشاف الفضاء، ما رأيك في ذلك؟ (2,5 ن)

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

- (1) استخراج (ي) الفعل من كل جملة، ثم أكتبه (أكتبه) في الخانة المناسبة:

الفعل المعتل	الفعل الصحيح			الجملة
	مثال	سالم	مضعف	
ناقص	أجوف		مهموز	شارك علماء مسلمون في استكشاف الفضاء.
				الأدوات المتطورة لم تعد بعيدة عن متناول الفلكيين.
				سوف يبدأ عهد جديد بعد بناء محطة الفضاء الدولية.
				القرآن يدعونا إلى التفكير في خلق السماوات والأرض.

- (2) أكتب (ي) اسمي الفاعل والمفعول من كل فعل مع الشكل التام:

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
.....	.....	تَوَجَّحَ
.....	.....	اسْتَنْصَفَ

- (3) أتمم (ي) الفراغ باسم زمان أو اسم مكان مناسب مصاغ من الفعل (... مع الشكل التام):

- ❖ تَوَقَّفَ السَّائِقُ فِي ..... وَسَطَ الْعَابَةِ. (انْعَرَجَ)
- ❖ يَظْهَرُ الْهَلَالُ بَعْدَ ..... الشَّمْسِ. (غَابَ)
- ❖ سَارَ الْمَوْكِبُ فُبَيْلَ ..... الْإِنْطِلَاقِ. (وَعَدَ)
- ❖ هَذِهِ الْوَاحَةُ ..... لِلرُّحْلِ خِلَالَ الصَّيْفِ. (اسْتَقَرَّ)

- (4) صُغِّ (صوغي) أسماء الآلة من الأفعال الواردة في الجمل التالية:

اسم الآلة	الجملة
.....	عَمِي يَقُودُ شَاحِنَةً ضَخْمَةً.
.....	يَنْظُرُ الْفَلَكيُّ إِلَى النُّجُومِ بِانْتِظَامٍ.
.....	أُمِّي تَحْفَظُ نُقُودَهَا عِنْدَ الدَّهَابِ إِلَى السُّوقِ.
.....	الْفَتَاةُ تَكْوِي الْأَقْمِصَةَ بَعْدَ غَسْلِهَا.

- (5) أكمل (ي) الجدول بصياغة اسم التفضيل من الأفعال التالية مع الشكل التام:

الفعل	صَدَقَ	قَرَأَ	رَجِمَ	سَعِدَ
اسم التفضيل للمذكر	.....	.....	.....	.....

- (6) أكتب (ي) العدد في الجملتين التاليتين بالحروف مع إجراء التعديل المناسب على المعدود:

- ☺ تَتَكَوَّنُ السَّنَةُ الْفَلَاحِيَّةُ مِنْ ..... (4 فصل).
- ☺ تَسْتَعْرِقُ الْأَرْضُ فِي دَوْرَانِهَا حَوْلَ نَفْسِهَا ..... (24 ساعات).

## المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقط)

(ن 2)

(1) أعد (أعيدي) كتابة الجمل التالية مع الشكل التام وإدخال التعديلات اللازمة:

- أ- يَقُومُ سَفِيَانٌ بِمُرَاقَبَةِ النُّجُومِ. ← لَمْ  
ب- يَتَّعَاوَنَانِ عَلَى إِجْرَاءِ التَّجْرِبَةِ. ← لَمْ  
ت- تَمْنَعُ السُّحُبُ التَّوَاصُلَ مَعَ الْأَقْمَارِ. ← لَنْ  
ث- الْعُلَمَاءُ يَنْشُرُونَ النَّتَائِجَ بَعْدَ اثْبَاتِهَا. ← اتَّفَقَ الْعُلَمَاءُ عَلَى أَنْ

(ن 1)

(2) أسند (ي) الجملة التالية إلى الضميرين مع الشكل:  
أنت: قَدْ تَسْتَمْتِعُ بِالنُّجُومِ دُونَ أَنْ تَعْتَمِدَ عَلَى أَدْوَاتِ الْفَلَكَائِيِّنَ.  
أنتما:

(ن 1)

(3) صل (ي) كل جملة بما تتضمنه من الظواهر التركيبية:

• توكيدٌ معنويٌّ.	• زَرَعَ الْفَلَّاحُ كَيْسًا قَمَحًا.
• توكيدٌ لفظيٌّ.	• مَلَأَ حَبْرُ الْإِنْتِصَارِ بَيْنَنَا فَرَحًا.
• تمييزٌ الكيل.	• أَعَادَ الرَّائِدُ الْفَضَائِيُّ نَفْسَهُ التَّجْرِبَةَ.
• تمييزٌ ملحوظٌ.	• وَصَلَتْ مَرْكَبَتُنَا مَرْكَبَتُنَا إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ.

(ن 2)

(4) أعرّب (ي) الكلمات التي تحتها خط حسب موقعها في النص:

- مُتَأَصِّلَةٌ: .....  
الْإِنْسَانُ: .....  
الْفَلَكَائِيُّونَ: .....  
قَمَرَيْنِ: .....

## المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقط)

دار هذا الحوار بين رجلين، ضع (ي) سطرًا تحت الكلمات الخاطئة إملائيًا وأعد (أعيدي) كتابتها صحيحة مع الشكل التام:

الأول: ما سَمُكَ يَا أَخِي؟ وَمِنْ أَيْنَ جِءْتَ؟

الثاني: إِسْمِي عُمَرُ ابْنُ صَالِحٍ، أَتَيْتُ مِنْ بَلَدَةٍ نَائِيَةٍ وَهَذِهِ عَصِيٌّ أَتَكِيهِ عَلَيْهَا.

الأول: مَرَحْبًا يَا ابْنَ صَالِحٍ! إِجْلِسْ فَنِعَمَ أَلْفَتَا أَنْتَ، وَإِنِّي سَوْخِرُكَ بِمَا يَسُرُّكَ.

## المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15ن)

## المجال الفرعي الأول: الشكل (5 نقط)

إضبط (ي) بالشكل التام الكلمات الأربعة والجملة المكتوبة بخط مضغوط في النص الذي بين يديك.

## المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط)

تَخَيَّلْ (ي) أَنَّكَ سَتُسَافِرُ مُسْتَقْبَلًا عَلَى مَرْكَبَةٍ فَضَائِيَّةٍ إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ. اُكْتُبْ (ي) رِسَالَةً شَخْصِيَّةً وَرَقِيَّةً مِنْ هُنَاكَ إِلَى أَحَدِ الْأَصْدِقَاءِ أَوْ الْأَقْرَابِ؛ تَحْكِي (ن) لَهُ فِيهَا عَنْ وَقَائِعِ تِلْكَ التَّجْرِبَةِ الْمُمْتَعَةِ وَعَنْ شُعُورِكَ خِلَالِهَا.  
(حاول (ي) أن تكون رسالتك في حدود عشرة أسطر، وتجنب (ي) توقيعها باسمك الحقيقي).

ثانياً: وحدة التربية الإسلامية ( 10 ن )

أقرأ الوضعية التالية، ثم أجب عن الأسئلة المرافقة لها:

التزاماً منها بالتدابير الاحترازية المتخذة لمنع انتشار فيروس كورونا، قررت أسرته إحياء ليلة القدر بالمنزل. بعد صلاة التراويح، هاتف جاركم المريض "سي أحمد" لإطمئنان على صحته. أبدى الجار عدم رضاه عن مرضه وأشتكى طرده من العمل، وقرر هجر ومقاطعة شخص تسبب في فقدان عمله. ذكرته آيات من سورة القلم، وبجواب رسول الله صلى الله عليه وسلم عن سؤال خباب بن الارت: ما الإيمان بالقدر؟ كما ذكرته بصبر الرسول عليه السلام على أذى المشركين. إطمأن قلب الجار وأبدى رضاه بقضاء الله، إلا أنه ظل حزينا لتراكم الديون عليه، ولعدم قدرته على الصيام. فتحدثت له عن سماحة الإسلام ويسره، بإباحة الإفطار لمن توفّر له عذر شرعي. في نهاية المكالمة، طلب منك أبوك إخبار "سي أحمد" أنه قرّر التكفل بتسديد الديون التي تراكمت عليه.

1- أكتب الآيات القرآنية التي رتلتها على مسامع الجار، من قوله تعالى " فاصبر لحكم ربك... إلى قوله تعالى " .... فجعله من الصالحين"..... (2 ن)

2- أثناء ترتيب الآيات سألتني الجار:  
- من المقصود بصاحب الحوت؟  
- ما معنى مكظوم؟  
3- استحسن الجار تفسيرتي وأراد اختبار ضبطني لقواعد التجويد، فسألني عن الحكم التجويدي لحرف الراء في كلمة "فأصبر" وعن سبب هذا الحكم: (1 ن)

4- أتممت جواب رسول الله صلى الله عليه وسلم لخباب بن الارت بما يناسب: ليصيبك / ليخطئك؟  
- " تعلم أن ما أصابك لم يكن ....." ، وأن ما أخطأك لم يكن ....." (1 ن)

5- أكمل العبارة بما يناسب: - الشدة والغضب - الصبر والتحمل - العنف والهجر (1 ن)  
- تعرض رسول الله صلى الله عليه وسلم للأذى من المشركين أثناء دعوته، فقابلهم بـ .....

6- أشرح لجارنا شروط الصيام وفرائضه وسننه ومباحات الإفطار ومفاسده، بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (2 ن)

شروط الصيام	فرائض الصيام	سنن الصيام	مباحات الإفطار	مفاسدات الصيام

7- بماذا نصحت جاركم لتجاوز المحنة؟ (1 ن)

8- ما القيمة التي تحلى بها أبوك عندما قرّر تسديد ديون جاركم "سي أحمد"؟ ما رأيك في ذلك؟ (1 ن)