



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات
المديرية الإقليمية ببني سليمان

رقم الامتحان:

الاسم:

النسب:

النقطة بالحروف

بالأرقام

اسم المصحح:

توقيعه:

مدة الانجاز:

ساعة ونصف

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2021

موضوع اللغة العربية

والتربية الإسلامية

اللغة العربية

النص:

ليس التقدم أن نتوفر على المراكز التجارية الكبيرة والطرق السريعة الواسعة، وناطحات السحاب وغيرها ، فكل هذه المنشآت يمكن أن تبني خلال سنوات إذا توفر المال، أما الأصعب فهو تنشئة الإنسان الذي يبني تلك الصروح ويحافظ عليها، التقدم الحقيقي يظهر في سلوك الإنسان وحسن تعامله مع الآخرين، وفي الاهتمام بصحة الإنسان، وتوفير التعليم الجيد وتمتع الفرد بالحرية والمشاركة في اتخاذ القرار، وحصوله على جميع حقوقه... والاهتمام بالفقراء وذوي الاحتياجات الخاصة.

السلوك المدني هو الانضباط واتباع النظام في الشارع وفي أماكن التسوق والعمل، فلا نرى من يتجاوز أو يأخذ حق غيره، ولا نرى من يترك مخلفاته أو يرميها في مكان عام، أو يوقف مركبته في الأماكن المخصصة لذوي الإعاقة أو في ممر الرجالين، وهذه الأخلاق تبني في المدارس لأنها المكان المناسب لترسيخ القيم والممارسات الحضارية، خصوصاً حين لا يقوم البيت بواجب التربية بسبب الجهل أو الإهمال.

فهدف المدرسة الأول هو تنشئة مواطن صالح يتمتع بقيم سامية وحسن تواصل مع الآخرين، وهذا يحتاج إلى تعليم يركز على التطبيق بدل الحفظ والتلقين، وإلى المراقبة والمحاسبة، وذلك حتى يصبح عادة ثم سلوكاً ينقله التلميذ معه إلى بيته وإلى الشارع...

عبد الله عبد الكريم السعدون. مجلة السلوك الحضاري. جمادى الأولى 1438 هـ - فبراير 2017م. بتصرف.

القراءة والفهم: (20ن)

1. حدد نوعية النص: (1,5 نقط)

حجاجي سردى وصفي توجيهي

2. أ- أصل كل جملة بالمعنى المناسب لكلمة "يأخذ" الواردة فيها باعتماد استراتيجية المعاني المتعددة: (2 نقط)

- يأخذ حق غيره
- يركب - يسافر
- يأخذ الدواء
- يسلب - يسرق
- يأخذ القطار
- يتناول -
- يأخذ استراحة
- يرتاح

ب- اتمم بكتابة خريطة كلمة "يبني": (2,5 نقط)

- نوعها:	- مرادفها:	- ضدها:	- تركيبها في جملة:
.....

3. من خلال النص أين يظهر التقدم الحقيقي؟ (2 نقط)

4. استخرج من النص عبارة تبين أن القيم تبني في المدارس. (2 نقط)

لا يكتب أي شيء هنا

5. حدد الفكرة الأساسية للفقرة الثانية من النص. (2 نقط)

6. لخص الفقرة الأولى من النص في جملتين. (3 نقط)

7. حدد من بين القيم التالية القيمتين الواردتين في النص: (2 نقط)

التعاون احترام حقوق الغير المواطنة الكرامة

8. ما رأيك في من يرمي الأزبال في الأماكن العامة كالشارع والمدرسة؟ علل إجابتك. (3 نقط)

الصرف والتحويل: (6 نقط)

1. ضع الأفعال التالية داخل الجدول: - ينقل - وصل - يأخذ - مرت - يبني - تقوم (1,5 نقط)

فعل معتل			فعل صحيح		
ناقص	أجوف	مثال	مضعف	مهموز	سالم

2. ضع كل كلمة في مكانها المناسب في الجدول: مركب - مركوب - مركبة - راكب (2 نقط)

فعل	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان	اسم آلة
ركب				

3. أكتب العدد بالحروف: (1 نقط)

- تتألف العمارة من (7) طوابق، في كل طابق (4) شقق.

4. أحول الجملة التالية حسب المطلوب: (1,5 نقط). أنا أقوم بواجبي وأرعى حقوق الغير.

أنت: بواجبك و..... حقوق الغير.

أنتما: بواجبكما و..... حقوق الغير.

أنتن: بواجبكن و..... حقوق الغير.

التراكيب: (6 نقط)

1. اشكل الفعل المكتوب بين قوسين: (1 نقطة)

- أمي لم (تسمح) لي باللعب خارج البيت، وقالت: "لن (أسمح) لك حتى تُنهي وإجابتك".

2. أكمل الجملة التالية بتوكيد مناسب: (1 نقطة)

- أدرُسُ أنا وأخي في المَدْرَسَةِ

التربية الإسلامية

أقرأ الوضعية التالية بامعان:

خلال حصة الوعظ والإرشاد بين العشاءين في شهر رمضان المبارك قدم الواعظ درسا حول الصدقة والبذل في سبيل الله مستشهدا بآيات من قصة أصحاب الجنة في "سورة القلم". ثم انتقل للحديث عن قصة ال ياسر وصبرهم على الابتلاء. وفي آخر الدرس تحدث الواعظ عن سنن الصيام، وبعدها فتح باب الاستفسار ليجيب عن تساؤلات المصلين.

انطلاقا من الوضعية السابقة ، أجب على الأسئلة التالية.

1. 1 اكتب من قوله تعالى "إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ" إلى قوله تعالى "إِنْ كُنْتُمْ صَارِمِينَ" (2,5 ن)

2. استوقف أحد الحاضرين الواعظ عند كلمتي "الصريم" و "حرد" وضح معناهما: 1 ن

- الصريم: - حرد:
3. أذكر القاعدة التجويدية في كلمتي :

- طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ: - نَائِمُونَ: 1 ن

4. ما هو جزاء أصحاب الجنة الذين منعوا حق المسكين؟ 1 ن

5. من خلال حديث جبريل اذكر ثلاثة من أركان الإسلام . 0,75

6. و ثلاثة من أركان الإيمان؟ 0,75

7. من خلال ما درست في دروس الاقتداء، كيف يقتدي المؤمن بآل ياسر عليهم السلام؟ 1 ن

8. لاحظت أن بعض الناس يقدمون السحور ويؤخرون الفطور، ما رأيك في ذلك ؟ استشهد بالنص الشرعي المناسب. 2 ن

بالتوفيق