



Nom
Prénom
N° D'examen

Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires

Épreuve de français

Session de juin 2021

Durée : 1h30min

Texte

Une seule planète pour vivre

Les habitants de la terre n'ont pas la même couleur de la peau. Ils ne parlent pas la même langue. Ils ne pratiquent pas les mêmes religions... Mais ils ont en commun d'être tous des êtres humains et d'habiter la même planète, la terre, la seule planète où il est possible de vivre. C'est pourquoi il est important de la protéger.

Chacun est responsable de l'avenir de la planète. L'air que nous respirons et les océans n'ont pas de frontières. Si l'air ou la mer sont salis, tout le monde en souffre.

Ma première encyclopédie, Larousse.

I. Compréhension de l'écrit (15 pts)

1. Quel est le titre de ce texte ? (2 pts)

.....

2. De quelle référence est – il extrait ? (2 pts)

.....

3. Entoure la bonne réponse. (2 pts)

Dans ce texte, que fait l'auteur ?

- a) L'auteur décrit. b) L'auteur raconte. c) L'auteur explique.

4. En te référant au texte, réponds dans chaque case par « v : vrai » ou « f : faux ». (3 pts)

a) Tous les habitants de la terre ont la même couleur de la peau.

b) La terre est la seule planète où il est possible de vivre.

c) L'air n'a pas de frontières.

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

5. Coche la bonne proposition. (2 pts)

- a) Polluer l'air dans un pays fait du mal à tous les habitants de la planète.
- b) Polluer l'air dans un pays fait du mal aux habitants de ce pays seulement.
- c) Polluer l'air dans un pays ne fait de mal à personne.

6. D'après le texte, pourquoi est – il important de protéger notre planète ? (2 pts)

.....

7. Donne un autre titre à ce texte. (2 pts)

.....

II. Activités réflexives sur la langue (18 pts)

A. Lexique (3 pts)

8. Donne les antonymes de : (1 pt)

- a) salir ≠ b) vivre ≠

9. Parmi ces mots, entoure ceux qui appartiennent au thème de l'environnement. (2 pts)

La pollution - Le cadeau - La forêt - Le voyage - L'eau - L'air - Le souvenir

B. Grammaire (6 pts)

10. Transforme la phrase suivante en phrase interrogative. (1 pt)

La pollution est nuisible.

.....

11. Entoure le groupe nominal sujet et souligne le groupe verbal. (1 pt)

Les habitants de la terre doivent protéger leur planète.

12. Indique la fonction grammaticale de chacun des mots soulignés dans le texte. (1 pt)

..... ;

13. Indique la fonction grammaticale de la partie soulignée dans la phrase suivante : (1 pt)

La pollution de l'air nuit à tous les habitants de la planète.

.....

14. Relie les deux phrases pour exprimer le rapport de cause. (2 pts)

- Il est important de protéger la terre.
- La terre est la seule planète où il est possible de vivre.

.....

C. Conjugaison (6 pts)

15. Conjugue le verbe entre (...) au présent de l'indicatif. (1,5 pt)

La pollution de l'air souffrir tout le monde. (*faire*)

.....

16. Conjugue le verbe entre (...) au futur simple. (1,5 pt)

Sans pollution, la vie sur terre meilleure. (*devenir*)

17. Conjugue le verbe entre (...) au passé composé. (1,5 pt)

La pollution.....des changements climatiques néfastes. (*causer*)

18. Conjugue le verbe entre (...) à l'imparfait. (1,5 pt)

Nos ancêtresrespectueux de leur environnement. (*être*)

D. Orthographe (3 pts)

19. Complète par les homonymes. (1 pt)

a) «sol est très pollué »,dit le cultivateur. (se / ce)

b) Cet enfant habite près d'une décharge sauvage. Il souvent mal.....la tête. (à / a)

20. Réécris cette phrase en remplaçant l'eau par l'air. (1 pt)

L'eau pure n'est pas polluée.

L'air

21. Classe les mots suivants dans le tableau. (1 pt)

mais ; gentil ; demain ; cartable

Mots invariables	Mots variables
.....
.....

III. Production de l'écrit (7 pts)

22. Complète le texte, ci-dessous, par les mots suivants : (2 pts)
environnement - vivre - indispensable - aussi.

Cette planète est le seul endroit que nous avons pour Elle nous procure tout ce qui est à notre survie : les aliments, l'eau, l'air, ... Elle nous donnedes choses merveilleuses telles que les paysages, les fleurs, les arcs-en-ciel. Pourquoi, alors, faisons-nous tant de dégâts à notre

23. Rédige, en cinq à six lignes, un texte explicatif sur l'environnement. (5 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....