



AREF Casa Settat
Direction provinciale de Berrechid
Examen provincial normalisé pour l'obtention du
certificat des études primaires
Session normale/ juin 2021
Épreuve de français

Durée : 1h 30 min

Note :/ 40

Note :/ 10

Note en lettres :

Nom :

Prénom :

N° d'examen :

اسم المصحح وتوقيعه:

L'eau en danger

Impossible d'imaginer une vie sans eau ! C'est vrai, nous utilisons cette matière précieuse sans arrêt. Mais les réserves contenues dans les océans et les rivières ne sont pas inépuisables et certains pays souffrent cruellement de la sécheresse. Heureusement, nous pouvons éviter ce gaspillage. Ainsi, après les repas, en se brossant les dents, il est très bénéfique de fermer le robinet et utiliser un verre à dents. En trois minutes, cette opération permet d'économiser environ quinze litres d'eau. Plutôt que des bains, il est préférable de prendre des douches qui consomment moins d'eau. Pour la vaisselle, il est conseillé d'utiliser moins de produits chimiques, donc moins d'eau pour rincer. Ces petites actions n'exigent ni matériel coûteux ni grands efforts, mais si nous les faisons toutes et tous et pour toujours, on pourra éviter une pénurie d'eau.

D'après Sally Zalewski, François Moutou, S.O.S Terre, Editions Milan

Compréhension de l'écrit : (15 pts)

1. Complète le tableau suivant à partir du texte. (2,5 pts)

| La source | Les auteurs | La maison d'édition |
|-----------|-------------|---------------------|
| | | |

2. Quel est le type de ce texte ? (2,5 pts)

.....

3. L'eau c'est la vie ! Pourquoi ? (2 pts)

.....

Ne rien écrire dans ce cadre.

4. Est-ce que nous pouvons protéger cette source vitale ? Relève l'expression qui le montre dans le texte. (2pts).

.....
.....

5. Comment faire pour ne pas gaspiller de l'eau lorsque nous nous brossons les dents ? Cette opération permet d'économiser combien de litres d'eau ? (2pts)

.....
.....

6. Que faut-il faire pour économiser de l'eau au moment de faire la vaisselle ? (2pts)

.....
.....

7. D'après toi, l'eau est-elle une source inépuisable ? Pourquoi ? (2 pts).

.....
.....
.....

Activités réflexives sur la langue (18 pts)

Lexique (3 pts)

8. Donne les antonymes des mots suivants :(2 pts)

- Impossible #
- Inépuisable #
- Heureusement #
- Fermer #

9. Dans cette liste de mots, entoure ceux qui appartiennent au thème « protection de l'eau » (1 pts)

- Le transport _ la purification _ l'alimentation _ l'assainissement _ l'aventure.

Grammaire (6 pts)

10. Transforme la phrase suivante en phrase interrogative en inversant le sujet. (1 pts)

- L'eau du robinet est potable.

.....
.....

11. Souligne le GNS dans cette phrase. (1 pts).
- Certaines femmes de ce village parcourent une longue distance pour apporter de l'eau potable.
12. Souligne l'adjectif qualificatif épithète et entoure l'adjectif qualificatif attribut. (2pts).
- Ahmed est malade. Il a bu une eau polluée.
13. Dans la phrase suivante, identifie le C.O.D et le C.O.I :(1pts)
- Le réchauffement climatique provoque la sécheresse. Plusieurs pays souffrent d'un manque d'eau.

| C.O.D | C.O.I |
|-------|-------|
| | |

14. Complète ces phrases par : **parce que ; car** ou **comme**. (1 pts)
-l'eau est très rare dans le désert, les habitants en consomment le strict minimum.
 - J'ai bu beaucoup d'eauil fait chaud.
 - Mon père a installé des robinets qui se ferment automatiquement....., les classiques consomment beaucoup d'eau .

Conjugaison :(6 pts)

15. Conjugue les verbes entre () aux temps demandés :
- Ahmed (faire)ses toilettes chaque matin. (présent de l'indicatif) / 1 pts .
 - Nous (aller)au puits pour rapporter de l'eau.(passé composé)/ 2 pts .
 - Vous (finir)ce travail plus tard. (Futur simple). / 1 pts .
 - Tu (apporter).....de l'eau suffisante . (imparfait) ./2 pts .

Orthographe :(3pts)

16. Coche les mots invariables. (1pts)

| Boire | Parce que | Jamais | Le robinet | Potable | La pluie |
|-------|-----------|--------|------------|---------|----------|
| | | | | | |

17. Entoure les bonnes réponses parmi ces adjectifs qualificatifs (en gras). (1 pts)

| |
|-------------------------------------|
| Une terre sec / sèche |
| L'eau douce / doux |
| L'eau salée / salé |
| Des matchs amicals / amicaux |

18. Complète ces phrases par les homonymes suivants : **a/à ; et/est ; ses/ces ; son /sont**. (1 pts)
- Mehdimal au ventre. Il n'est pas venu.....l'école.

- Ce garçontrès intelligent. Il est excellent en mathsen français.
- Mehdi rangeaffaires scolaires dans son propre casier.cahiers sont à lui aussi.
- Rachida prend soin decorps mais ces fillettestoujours désordonnées.

Production de l'écrit (7 pts)

19. Complète ce texte par les mots suivants : **réchauffement** ; **buissons** ; **eau** ; **poissons**.

Il était une fois une rivière qui coulait à flots. L'eau était fraîche et douce. De nombreuses variétés de poissons y prenaient refuge. Mais, à cause de ce climatique, il n'y a plus d' ni de Seulement des pierres, de la poussière et quelques pauvres éparpillés tout au long du nid du fleuve.

20. Au moment de la récréation, ton ami Brahim a voulu se laver les mains. Mais, il a laissé le robinet ouvert après avoir fini. Que penses-tu de ce geste ? Rédige un texte de six lignes où tu cites l'importance de l'eau dans notre vie, les dangers qui menacent cette source vitale, et enfin quelques actions que tu peux faire pour économiser de l'eau.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....