



الاسم والنسب: .....	الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021 مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة ونصف	النقطة
المؤسسة: .....		النهائية:
رقم الامتحان: .....		...../60

### مادة اللغة العربية

#### النص:

المواطنون الصالحون هم الأعمدة التي تبني عليها كل أمة نهضتها، وبقدر ما يكثر عدد المواطنين الصالحين بقدر ما تكون الأمة متقدمة، وحياتها في جميع الميادين مزدهرة.

ويؤسّع كل إنسان أن يكون مواطنا صالحا، وذلك بأن ينهض بواجبه نهوضا كاملا متواصلا، ويخلص في عمله، بما يُمليه الشعور بهذا الواجب. ويحب وطنه، ويدافع عن مكتسباته، ويعتز بمقومات حضارته. فالمواطن الصالح هو الذي يقوم بعمله على أكمل وجه، سواء كان متعلما يتابع دروسه، أو تاجرا يعمل في متجره، أو صانعا يشتغل في مصنعه، أو موظفا يدير شؤون إدارته. وينظر في ذلك إلى مصلحة الناس قبل أن ينظر إلى مصلحته الخاصة، فإن عظمة الوطن تقوم على سواعد أبنائه.

إن كل بلاد تطلب التقدم الصناعي وتبحث عن الرخاء الاقتصادي، وتسعى إلى رفع مستواها الثقافي والاجتماعي والعلمي، تحتاج إلى إخلاص أبنائها في كل ميدان من ميادين العمل رغبة في تحقيق هذا الطلب. فعندما يجعل كل مواطن ضميره رقيبا على نفسه، يبتعد عن التقصير ويسرع لأداء واجبه في حينه ويحقق الرقي والتقدم لوطنه.

من "مقالات عبد الكريم ثابت" جمع وتقديم فريدة زرقون، طبعة 1، 1995م، صفحات 140-141 (بتصرف).

#### المجال الرئيسي الأول: القراءة (20)

- 1 - أقتراح عنوانا مناسباً للنص (2ن). .....
- 2 - أحدد نمط النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة (2ن):  
سردى  وصفي  تفسيري
- 3 - أ- آتي بأربع كلمات من عائلة كلمة "ينهض" (2ن): .....
- 3 - ب- آتي بخريطة كلمة "التقصير" (2ن): .....

مرادفها: .....	نوعها: .....
<b>التقصير</b>	
تركيبها في جملة: .....	ضدها: .....

- 4 - أستخرج من الفقرة الثانية من النص صفات المواطن الصالح (2ن): .....
- 5 - أرتب الأفكار الأساسية التالية حسب ورودها في النص بوضع الأرقام ( 1 - 2 - 3 ) (3ن):  
- من أهم مميزات المواطن الصالح القيام بالواجب.   
- الإخلاص في العمل منطلق الرقي والرخاء.   
- المواطنون الصالحون أساس تقدم الأمم.
- 6 - أحدد الفكرة العامة للنص (3ن): .....
- 7 - أحيط بخط القيمة الأساس التي يمكن استخلاصها من النص (2ن): - حب الوطن - التعاون - الاحترام
- 8 - يرى كاتب النص أن كل إنسان يستطيع أن يكون مواطنا صالحا. هل تتفق معه؟ علل إجابتك. (2ن)

#### المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية:

#### المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6ن)

1 - أصرف الفعل في الجملة التالية في الماضي حسب الضمير المطلوب (0.5ن):

هِيَ تَمُدُّ يَدَهَا لِمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ.

- أنتم:

2 - أصرف فعل الجملة الآتية في المضارع حسب الضمير المطلوب (0.5ن):

هُوَ وَقَفَ تَحِيَّةً لِعَلْمِ بَلَدِهِ.

- هُما:

3 - أحول الجملة التالية إلى الأمر حسب الضمير المطلوب (0.5ن):

يَسْعَى الْمَوَاطِنُونَ لِرُقِيِّ بِلَادِهِمْ.

- أنت:

4 - أملأ الجدول بما يناسب مع الشكل (1.5ن):

اسم المكان	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
.....	.....	.....	عَمِلَ

5 - أصوغ من الفعل بين قوسين الاسم المطلوب مع شكله (1ن):

- يستعمل النجار (نَشَرَ). لقطع الخشب. (اسم آلة)

- فاس (قَدَم). مدن المغرب. (اسم تفضيل)

6 - أكتب كل عدد بين قوسين بالحروف مع الشكل (2ن):

يشغل في المصنع (25) ..... موظفا و (19) ..... موظفة.

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6ن)

1 - أحول ما تحته خط إلى "أن والفعل" مع الشكل (0.75ن):

إِسْتَطَاعَ سَمِيرٌ إِنْجَازَ وَاجِبِهِ الْمَدْرَسِيِّ.

2 - أدخل أداة الجزم "لم" على الجملة التالية، مع الشكل (0.5ن):

الْمُهَنْدِسُ يُشْرَفُ عَلَى الْمَشْرُوعِ.

- الْمُهَنْدِسُ

3 - أختار مما بين قوسين وأكتب الحالة الإعرابية الصحيحة (0.75ن):

- سَمَّ اللهُ قَبْلَ أَنْ تَرْفَعَ الطَّعَامَ إِلَى (فوك - فاك - فيك) .....

- الفلَّاحُ (نو - ذا - ذي) ..... هِمَّةً عالية.

- إِنْ (أخوك - أخاك - أخيك) ..... مواطن صالح.

4 - أتمم الجملتين بالعنصر المناسب (الزم - جميعهم) مع شكله، ثم أصل بخط (1ن):

- اللَّجَّارُ ..... مُطَالِبُونَ بِالْإِخْلَاصِ فِي تِجَارَتِهِمْ. ■ توكيد لفظي

- الزَّمُ ..... بَيْنَكَ، نَقِي نَفْسِكَ وَأَهْلَكَ الْوَبَاءِ. ■ توكيد معنوي

5 - أتمم ملء الجدول الآتي (1ن):

نوعه	التميز	الجملة
.....	.....	الْبِلَادُ الصَّنَاعِيَّةُ أَكْثَرُ الْبُلْدَانِ ازْدِهَارًا
.....	.....	وَقَزْتُ عَشْرِينَ يَوْمًا

6 - أعرب ما تحته خط في النص (2ن):

- المواطنون:

- نهوضا:

- عظمة:

- رغبة:

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3ن)

1 - أكمل الكلمات التالية بكتابة همزة "القطع" أو "الوصل" مكان النقط، مع شكل الهمزة (1ن):

تَوَجَّهَ ... حَمْدُ ... لِي صَدِيقِهِ نَاصِحًا: "..... حَتْرَمُ ... سَتَأْذُكَ!"

2 - أكتب "ابن" أو "بن" في الفراغ المناسب (0.5ن):  
- عمر.....الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين.  
- .....الهيثم من علماء المسلمين.

3 - أملأ الفراغ بألف لينة مناسبة (0.75ن):  
4 - أتمم بكتابة الهمزة المناسبة (0.75ن):  
- ملتق... - مزاي... - دعي...  
- ف... وس... - بُط... - م... ذة

### المجال الرئيسي الثالث: الكتابة

المجال الفرعي الأول: الشكل (5ن)

1 - أشكل الكلمات المكتوبة بخط مضغوط (خط غليظ) في النص (2ن).

2 - أشكل الجملة المكتوبة بخط مضغوط (خط غليظ) في النص (3ن).

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10ن)

بَلِّغْكَ أَنْ صَدِيقَكَ يَتَهَاوَنُ فِي دِرَاسَتِهِ وَلَا يُقَدَّرُ قِيَمَةُ الْعِلْمِ وَلَا يَقُومُ بِوَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ، فَقَرَّرْتَ أَنْ تَنْصَحَهُ، مِنْ خِلَالِ رِسَالَةٍ شَخْصِيَّةٍ تَكْتُبُهَا لَهُ (مِنْ 8 إِلَى 10 أَسْطُرٍ، مُوَظَّفًا عِنَاوَانَ الرِّسَالَةِ الَّتِي دَرَسْتَ)، تُحَدِّثُهُ فِيهَا عَنْ: - أهمية العلم، والمثابرة والجد في طلبه؛ - الصفات التي يجب أن يتحلى بها المتعلم المجتهد؛ - تجنب التهاون في الدراسة.

### مادة التربية الإسلامية

#### الوضعية الأولى

رافقت أبك إلى المسجد في شهر رمضان لأداء صلاة العشاء، وقبل الصلاة ألقى أحد أعضاء المجلس العلمي موعظة عن الصيام وعن فوائده الإيمانية (كتركية النفس وتطهيرها، الصبر، الإحساس بالفقراء والمساكين...). بعدها صليتم العشاء جماعة، فقرأ الإمام في الركعة الأولى جزءاً من سورة الملك. بعد صلاة العشاء قمتم لصلاة أخرى تُصلّى ركعتين ركعتين.

1- أكتب مما قرأه الإمام، من قوله تعالى: (الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ) إلى: (عَذَابِ السَّعِيرِ) (2ن)

2- أصل الكلمة القرآنية بالقاعدة التجويدية المناسبة لها (0.5ن):

- مَا قَرِي
- تفخيم الراء
- الإمالة
- البَصْر
- ترقيق الراء

3- أصل العبارة بمعناها (1.5ن):

- سبع سموات لُصَافًا
- هل تجد أيها الناظر خلا
- هل ترى من بَصُور
- صاغرا، ذليلا
- خاسيا وهو حسير
- طبقات بعضها فوق بعض

4- تعتبر النجوم آية من آيات عظمة الله الخالق. أستخرج من الآيات التي كتبت فائدتين من فوائدها (0.5ن).

5- أعرّف الصيام (1ن).

6- ما هي الصلاة التي تؤدي جماعة بعد صلاة العشاء في شهر رمضان؟ ما حكمها؟ (0.5ن)

7- ذكّر الواعظ في حديثه صفة من أعظم الصفات، تميز بها رسول الله صلى الله عليه وسلم، وقابل بها أذى كفار قريش خلال دعوته. ما هي هذه الصفة؟ وفي أية مرحلة من مراحل الدعوة؟ (1ن)

#### الوضعية الثانية

حضرت خطبة الجمعة في مسجد الحي، وكان موضوعها العلاقات الاجتماعية والأسرية عموما (بين الأزواج، بين الآباء والأبناء، بين الإخوة...)، ودور المرأة في الأسرة والمجتمع خصوصا، حيث ذكر مجموعة من القصص في هذا الموضوع (قصة: مريم وأمها، آسية زوجة فرعون، أم موسى، قصة سيدنا إبراهيم مع أبيه، قصة الإخوة أصحاب الجنة)، وذلك قصد الاعتبار واستخلاص الدروس.

من خلال خطبة إمام الجمعة، أجب عن الأسئلة التالية:

8- أصل بخط بين الشخصية والصفة التي تميزها (1ن):

- مريم
- أم موسى
- آسية امرأة فرعون
- امرأة عمران
- الإيمان والإيواء.
- حسن الظن بالله وقبول هيبته.
- العفة والطهارة.
- طاعة الله والتسليم له.

9- أحيط بخط الأخلاق والآداب التي تحلّى بها سيدنا إبراهيم في حوارهِ مع أبيهِ (0.5ن).

اللين في القول والمعاملة - التكبر على المحاور المخالف - احتقاره والتنقيص منه - البر بالوالد

10- ما رأيك في الذين لا يحترمون آباءهم، ولا يلتزمون بآداب الحوار معهم؟ علل إجابتك. (1ن)

11- من خلال قصة أصحاب الجنة المذكورة في سورة القلم، ما عاقبة من لم يستجب لنصح أخيه، ولم يحس بحاجة الفقراء والمساكين؟ (0.5ن)