

عناصر الإجابة
و سلم التقط

الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
مادة اللغة العربية

دورة 22 يونيو 2021

المملكة المغربية
الربيع التربة والتنمية والتكوين المعنى
والتعليم العالي والبحث العلمي



أكاديمية مراكز-أسفي
مديرية شيشاوة

المجال	رقم السؤال	عناصر الجواب	سلم التقط
المجال الرئيسي الأول القراءة	1	نوع النص : مقالة	(ن2)
	2	شبكة الكلمة التالية " الحرفة " : مهنة 0.5، عمل 0.5، وظيفة 0.5، نشاط 0.5... تقبل جميع الإجابات الصحيحة	(ن2)
		خريطة الكلمة : وطن نوعها : اسم 0.5، ضدها : منفي / غربة 0.5 معناها : منشأ . مسقط الرأس / مكان الولادة / أصل 0.5، في جملة : تقبل جميع الجمل الصحيحة 0.5.	(ن2)
	3	يدعو الكاتب المتعلمين إلى : الاهتمام بالأعمال اليدوية ن1، الاهتمام بثرات الأجداد ن1	(ن2)
	4	العبارة التي تدل على فوائد الأعمال اليدوية : " منافع كثيرة، سواء للصانين أنفسهم أو لبائديهم و أمهم،... أو أي عبارة أخرى دالة على فوائد الأعمال اليدوية	(ن2)
	5	الفكرة العامة للنص : تقبل كل فكرة صحيحة تتحدث عن الحرف اليدوية	(ن3)
	6	تلخيص الفقرة الثانية : تقبل كل فكرة تتحدث عن فوائد الحرف اليدوية	(ن2)
	7	القيمة الإيجابية التي يدعو إليها السطر الأخير من النص : التمسك بالتراث	(ن2)
	8	رأيك في قول الكاتب: " الأعمال هي مفخرة الشعوب " تقبل كل فكرة تربط العمل / الحرفة بالمواطنة و الوطن .	(ن3)
المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15) المجال الفرعي الأول : الصرف و التحويل 6 ن	1	1- أصرف الأفعال حسب المطلوب - هما فتحتا ن0,25 / هم يفتحون ن0,25 / أنت افتحي ن0,25 - هما عاشا ن0,25 / هن يعشن ن0,25 / أنتم عيشوا ن0,25	(ن1,5)
	2	2- اسم الفاعل : ناظر ن0.5 اسم المفعول : منظور ن0.5 اسم الآلة : منظار ن0.5 اسم المكان : منظر ن0.5	ن2

<p>(1.5ن)</p>	<p>3- أَكْتَبُ بِالْحُرُوفِ مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ : فِي الْمَعْمَلِ ثَلَاثُونَ عَامِلًا 0.5 ن وَ سَبْعَ عَشْرَةَ عَامِلَةً 0.5 ن وَ ثَلَاثَةَ حِرَاسٍ 0.5 ن</p>	<p>3</p>									
<p>(1ن)</p>	<p>4- أ - أَحْمَدُ أَحْسَنَ اللَّاعِبِينَ 0.5 لِيَلِيَ فَضْلَى الْفَتَيَاتِ خُلُقًا 0.5</p>	<p>4</p>									
<p>(1ن)</p> <p>(1ن)</p> <p>(1ن)</p> <p>(1ن)</p>	<p>1- - اجْتَهَذْ كِي تَنْجَحَ 0.5 لَنْ أتركَ عَمَلِ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ . 0.5</p> <p>2- أ - لا تَتَهَاوَنُ فِي إِنْجَازِ وَاجِبَاتِكَ . 0.5 ب -مَتَى تَرَاجَعُ دُرُوسَكَ تَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانِ. 0.5</p> <p>3- • سَلِّمْ أَخُوكَ 0.5 ن عَلَى أَبِيكَ 0.5 ن</p> <p>4- أ - حَضَرَ الْعَامِلُونَ أَنْفُسَهُمْ / كُلَّهُمْ / جَمِيعَهُمْ / الْعَامِلُونَ ... إِلَى الْعَمَلِ . تَقْبَلُ جَمِيعَ الْإِجَابَاتِ الصَّحِيحَةَ 0.5 ب - شَرَبْتُ كَاسًا حَلِيبًا / مَاءً ... تَقْبَلُ جَمِيعَ الْإِجَابَاتِ الصَّحِيحَةَ 0.5</p> <p>5- الْمُتَعَلِّمِينَ :اسم مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم 0.5 تَجَعَّلُ : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره ، و الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت (1ن) فَنِيَانٍ : نعت تابع لمنعوته في الرفع و علامة رفعه الألف لأنه مثنى 0.5</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6ن)</p>								
<p>(1ن)</p> <p>(1ن)</p> <p>(1ن)</p>	<p>1- إِحْتَرِمَ 0.5 أَمَرَ 0.5 2- عَلِيٌّ بِنُ مُحَمَّدٍ تَلْمِيزٌ مُهَذَّبٌ 0.5 ابن رُشْدٍ فِيلَسُوفٌ مَشْهُورٌ 0.5 3- مُصْطَفَى 0,25 دَعَا 0,25 نَشَأَ 0,25 يَجْرُؤُ 0,25</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3ن)</p>								
<p>(5ن)</p>	<p>1- أَنْ يَتَّعَمَلُوا مُنْذُ صَبَرَهُمْ مَعَ أَدْوَاتِ الْعَمَلِ 3 ن الصَّنَاعَةَ 0.5 أَنْفُسَهُمْ 0.5 إِنْجَازَاتٍ 0.5 يَتَمَسَّكَ 0.5</p> <p>نصف نقطة عن كل كلمة صحيحة</p>	<p>1</p>	<p>المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15ن)</p> <p>المجال الفرعي الأول: الشكل (5ن)</p>								
<p>(10ن)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="379 1646 478 1780">3 ن</td> <td data-bbox="478 1646 1125 1780">احترام عناصر الرسالة و ترتيبها بشكل صحيح : التاريخ و المكان / المرسل إليه / الموضوع / التحية / المرسل / التوقيع</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1780 478 1870">3 ن</td> <td data-bbox="478 1780 1125 1870">وحدة الموضوع و انسجامه ، و ارتباطه بنص الموضوع</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1870 478 1960">3 ن</td> <td data-bbox="478 1870 1125 1960">خلو النص من الأخطاء اللغوية : الصرفية ، الإملائية ، التركيبية</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1960 478 2009">1 ن</td> <td data-bbox="478 1960 1125 2009">خط سليم و مقروء</td> </tr> </table>	3 ن	احترام عناصر الرسالة و ترتيبها بشكل صحيح : التاريخ و المكان / المرسل إليه / الموضوع / التحية / المرسل / التوقيع	3 ن	وحدة الموضوع و انسجامه ، و ارتباطه بنص الموضوع	3 ن	خلو النص من الأخطاء اللغوية : الصرفية ، الإملائية ، التركيبية	1 ن	خط سليم و مقروء	<p>2</p>	<p>المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10ن)</p>
3 ن	احترام عناصر الرسالة و ترتيبها بشكل صحيح : التاريخ و المكان / المرسل إليه / الموضوع / التحية / المرسل / التوقيع										
3 ن	وحدة الموضوع و انسجامه ، و ارتباطه بنص الموضوع										
3 ن	خلو النص من الأخطاء اللغوية : الصرفية ، الإملائية ، التركيبية										
1 ن	خط سليم و مقروء										