

الإسم والنسب: رقم الامتحان:	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية للمهوية للتحسين والتكوين جهة مراكش آسفي المديرية الإقليمية لشياوج  امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية دورة 2021 اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: 1 س 30 د
---	--

النقطة: /60 بالحروف:

اللغة العربية
النص:

قيمة العمل

على المتعلمين أن يتعاملوا منذ صغرهم مع أدوات العمل المناسبة لقدراتهم، و يهتموا بالأعمال اليدوية في مدارسهم، ليتعلموا مهارات يدوية، تجعلهم يفتنون بعض الأعمال الشريفة، التي تجعل منهم مواطنين صالحين و مواطنات صالحات يعيشون و رؤوسهم مرفوعة مرفوعة.

الصناعة و الحرفة عمالان فنيان مننجان لهما مكاسب كبيرة، و منافع كثيرة، سواء للصانين أنفسهم أو لبلدانهم و أممهم، فعظمة الأمم تقاس بثقافة أبنائها و ما يحققونه من إنجازات و أعمال. فالأعمال هي مخرعة الشعوب، لأن الأشخاص يبتهون و يفتنون، لكن أعمالهم الرائعة تظل خالدة تحكي للأبناء عن عظمة الآباء و الأجداد ..

لهذا على النشء أن يتمسك بتراث الأجداد، لأنه مرآة الوطن أمام الأمم و شاهد على حضارته العريقة...

مرشدي في اللغة العربية طبعة 2010 صفحة 143

I. القراءة و الفهم (20ن)

أقرأ النص و أجب عن الأسئلة

1. أضع علامة أمام نوع النص: رسالة حوار خطبة مقالة (2ن)
2. أ- أكتب شبكة الكلمة التالية " الحرفة " : (2ن)
- - -

ب- أكتب خريطة الكلمة : وطن

.....
-------	-------	-------	-------

3. يدعو الكاتب المتعلمين إلى : (2ن)

- الاهتمام بالأعمال اليدوية.
- الاهتمام بالألعاب الرياضية.
- الاهتمام بتراث الأجداد.

4. أستخرج من النص العبارة التي تدل على فوائد الأعمال اليدوية : (2ن)

.....

5. أعدد الفكرة العامة للنص؟

.....

6. أكتب تلخيصاً للفقرة الثانية من النص (من: الصناعة إلى: الآباء و الأجداد) (2ن)

.....

7. أستخرج القيمة الإيجابية التي تدعو إليها الجمل الأخيرة من النص: (2ن)

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

8. ما رأيك في قول الكاتب: "الأعمال هي مَفخرةُ الشعوب"؟ (3ن)

.....
.....

II. الظواهر اللغوية (15 نقطة)

الصرف و التحويل (6 نقط)

1. أصرفُ الأفعالَ حسبَ المطلوبِ

الأمر	المضارع	الماضي	ألفعل
أنتِ :	هُمُ :	هُما (للمؤنث) :	فَتَحَ
أنتم :	هنّ :	هما (للمذكر) :	عَاشَ

2. أملأ الجدول حسب المطلوب (2ن)

ألفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة	اسم المكان
نَظَرَ

3. أكتب بالحروف مع الشكل التام: (1.5ن)

في المَعْمَلِ (30 - عامل) و (17 عاملة)
و (3 حارس)

4. أصوغُ اسمَ التَّفْضِيلِ على وَزْنِ " أفعل "

أ- أحمدُ (حَسَن) اللّاعِبِينَ . ب- لَيْلى (فَضْل) الفَنَائِتِ خُلُفًا . (1ن)

التراكيب: (6 نقط)

1. أضغ أداة النصب المناسبة مع الشكل: (1ن)

أ- اجْتَهَدُ تنجح. ب- أترك عمَلَ اليوم إلى العَدِ .

2. أدخل أداة جزم مناسبة مع الشكل: (1ن)

أ- تتهاون في إنجاز واجباتك. ب- تراجع دروسك تنجح في الامتحان.

3. أكتب ما بين قوسين بشكل صحيح: (0.5ن)

سَلَّمَ (أخوك - أخاك - أخيك) على (أهلك - أباك - أبوك)

4. أصحح الجملة التالية: (0.5ن)

العاملان لم يحضران إلى العمل:

5. أكمل الجملة الأولى بتوكيد ، و الثانية بتميين: (1ن)

أ- حضرَ العامِلونَ إلى العملِ .

ب- شربتُ كأسًا

(ن2)

6. أُعْرِبْ مَا تَحْتَهُ حُطٌّ فِي النَّصِّ :

الْمُتَعَلِّمِينَ:

تَجَعَّلُ :

فَنِّيَانِ :

الإملاء (3 نقط)

(ن1)

-...حُتْرِمَ - ...مَرَّ

1- أتمم بوضع همزة وصلٍ أو قطعٍ :

(ن1)

2- اكتب كلمة " ابن " أو " بن " مكان النقط:

- رُشْدُ فيلسوفٍ مشهورٍ.

- عليّ مُحَمَّدٌ تلميذٌ مهذبٌ.

(ن1)

3- اكتب الألف اللينة ثم الهمزة بشكل صحيح:

- مُصْطَفَى... - دَعَى... - نَشَى... - يَجْرُ...

III. الكتابة (15 نقطة)

الشُّكْلُ (5 ن)

1- اضبط ما كتب بخط مضغوط في النص بالشكل التام.

أن يتعاملوا منذ صغرهم مع أدوات العمل – الصناعة – أنفسهم – إنجازات – يتمسك

التَّعْبِيرُ الْكُتَابِيُّ (10ن)

أكتب(ي) رسالةً في حدود عشرة أسطر إلى صديق (ة) لك تبين له (ها) أهمية الحرف اليدوية و دورها في خدمة الوطن، والحفاظ على التراث، مستثمرا عناصر كتابة الرسالة.

التربية الإسلامية (10 نقط)

الوضعية:

توجه خالد إلى المسجد، رغبة في أداء صلاة التراويح فوجد بابه مقفلاً، رجع فسأل أباه عن السبب فأجابته : «التزاما بحالة الطوارئ الصحية ببلادنا فقد تقرر أن يصلي كل واحد صلاة التراويح بمنزله مع أسرته، إضافة الى أنها ليست صلاة مفروضة» فقررت الأسرة إقامة الصلاة ، فأتم الأب الجماعة مرتلا آيات من سورة القلم.

التعليقات:

1- أكتب الآيات من سورة القلم: (2.5 ن)
قال الله تعالى : « إنا بلوناهم

صارمين»

2- أعين معنى كل كلمة مما يلي: (0.5 ن)
- بلوناهم = عذبناهم
- الصريم = سوداء كالليل
اختبرناهم
بيضاء كضوء النهار

3- أذكر القاعدة التجويدية للراء عند قراءة الكلمات التالية: (1 ن)
حرثكم: صارمين:

4- من بين الجمل التالية، أضع علامة x أمام مضمون الآيات التي كتبتها: (1 ن)
- التَّفَكُّرُ في مخلوقاتِ اللَّهِ تعالى. □ - مُصاحبةُ الأخيارِ. □ - عاقبة جُرْمانِ المساكين من حقوقهم. □

5- أخبر الأب ابنه أن صلاة التراويح ليست مفروضة، إذن ما حكم صلاة التراويح؟ (0.5 ن)

6- عرف الصيام شرعا: (1 ن)

7- للصيام شروط وفرائض وسنن أكتب تحت كل بطاقة : شرط - فرض - سنة (1.5 ن)

6	5	4	3	2	1
النية	تأخير السحور	الامساك عن الطعام	الاسلام	البلوغ	تعجيل الفطور
.....

8- أكتب الآية التي يأمر فيها الله عز وجل نبيه (صلى الله عليه و سلم) بالجهر بالدعوة: (0.5 ن)

9- أربط بسهم كل وضعية بما يناسبها: (1.5 ن)

- أم تَتَمَنَّى أَنْ تُرَزَقَ بَوْلَدٍ وَ وَهَبَهَا اللَّهُ بِنْتًا
- أَحْمَدُ يُحَاوِرُ شَخْصًا يُخَالَفُهُ فِي الرَّأْيِ
- جَارُكَ رَجُلٌ غَنِيٌّ وَ بَخِيلٌ وَلَا يَتَّصِدُّ عَلَى الْفُقَرَاءِ
- أَنْصَحُ وَ أَحَاوِرُ بِأَدَبٍ
- أَتَجَنَّبُ الْبُخْلَ وَ أَتَصَدَّقُ
- الرضا و التَّفَاؤُلُ