

**I. Compréhension de l'écrit : (15points)**

1) **La grippe , ... (2,5pts)**

2) **Il se compose de 3 paragraphes (2,5pts)**

Quel est le type du texte ? (Mets une croix (x) devant la bonne réponse ) (2pts)

Narratif ....

Informatif ..X...

Descriptif .....

3) **La grippe est une maladie infectieuse des voies respiratoires (2pts)**

4) Mets une croix (x) dans la case convenable : (2pts)

	Vrai	Faux
Les symptômes de la grippe durent trois mois.		X
La grippe peut entraîner des complications sévères.	X	

5) **Les chercheurs ont développé le vaccin pour prévenir la maladie et sauver des millions de vies (2pts)**

6) **Le coronavirus qui frappe le monde en ce moment est nouveau pour notre système immunitaire (2pts)**

**II Activités réflexives sur la langue:(18 points)**

**A. Lexique : (3points)**

1) Cherche dans le texte les antonymes des mots suivants : (1,5pts)

Chaude ≠ **Froide**

Ancien ≠ **Nouveau**

Immortelles ≠ **Mortelles**

2) Souligne les mots se rapportant au thème de la maladie : (1,5pts)

**B. Grammaire : ( 6points)**

1) Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative : (1pt)

✚ La grippe est une infection respiratoire.

**Est – ce que la grippe est une infection respiratoire ?**

**La grippe est –elle une infection respiratoire ?**

2) Souligne, dans la phrase suivante, le GNS et entoure le GV : (1pt)

✚ Le jeune homme a attrapé la grippe.

3) Souligne l'adjectif qualificatif et précise sa fonction : (épithète ou attribut du sujet) (1,5pts)

✚ Le vaccin semble efficace. (Attribut de sujet)

4) A partir de la phrase suivante, détermine le COD, le CCL et le CCM : (1,5pts)

✚ Dans les laboratoires, les chercheurs développent le vaccin avec soin.

COD : **Le vaccin**

CCL : **Dans les laboratoires**

CCM : **Avec soin**

5) Relie les deux phrases en exprimant la cause : (1pt)

✚ Mon père prend rendez vous à l'hôpital **car** il veut se faire vacciner.

✚ **Comme** il veut se faire vacciner, mon père prend rendez vous à l'hôpital .

**C. Conjugaison : ( 6points)**

• Conjugué les verbes mis entre parenthèses aux temps indiqués :

1) a) Leila **prend** ses médicaments. (Présent de l'indicatif).

b) Tu **vas** à l'hôpital pour changer le pansement. (Présent de l'indicatif).

2) Les enfants **attendront** avec impatience la sortie de leur père de l'hôpital.

(Futur simple)

3) Le Maroc **a réussi** la campagne nationale de vaccination. (Passé composé)

4) a) Tu **étais** le premier vacciné dans notre quartier. (Imparfait de l'indicatif)

b) Ils lui **souhaitaient** un bon rétablissement. (Imparfait de l'indicatif)

**D. Orthographe : ( 3points)**

1) Entoure les mots invariables dans la liste suivante : (1pt)

**Beaucoup** – Maladie – Gélule – **Partout** – **Lentement** – Médecin – **Jamais**.

2) Choisis le bon accord de l'adjectif qualificatif : (1pt)

a) Cette malade a la bouche ( sec – sèches – sèche – secs ) **sèche**, elle est très ( furieux – furieuse ) **furieuse** .

b) Dans cette ( petit – petite – petites – petits ) **petite** ville se trouvent de (grands – grandes ) **grands** hôpitaux.

3) Je complète la phrase suivante par l'homonyme convenable : (1pt)

- (on /ont) **on** a bâti un hôpital (et /est) **et** une école à côté de (la /là) **la** maison ( ou /où ) **où** j'habite.

### III Production de l'écrit :(7 points)

1) Complète le texte par les mots suivants : (2pts)  
un vaccin – les scientifiques – brutale – l'hygiène

Jusqu'à ce que **les scientifiques** du monde entier trouvent **un vaccin** efficace, le confinement ainsi que **l'hygiène** sanitaire restent la seule arme humaine contre cette **brutale** résurgence de l'épidémie.

2) Production :(5pts)

Lors de la correction ,on tiendra compte des critères et du barème suivants :

<i>Critères</i>	<i>Barème</i>
Respect de la consigne	2 pts
Construction de phrases correctes / Ponctuation adéquate	1,5 pts
Lisibilité / respect de nombre de lignes demandées	1,5pts