

خاتم مركز الامتحان:

**الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الابتدائية**  
**دورة يونيو 2021**  
**مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية**  
**مدة الإنجاز: ساعة ونصف**

خاص بكتاب الامتحان

الاسم الشخصي: .....  
الاسم العائلي: .....  
رقم الامتحان: .....

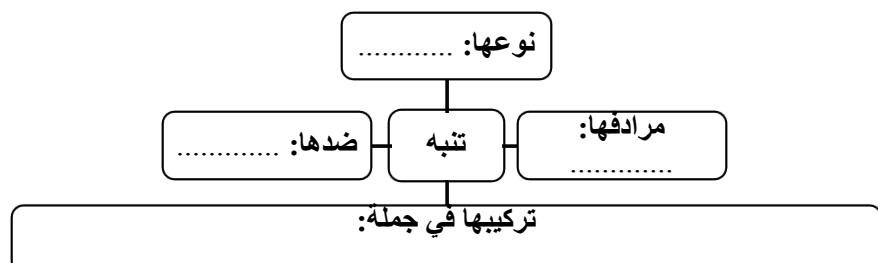
**النقطة النهائية**  
...../10 على

أكـ العالمـان أنـ الإنسـانـيـبـحـثـ دائمـاً عنـ مـصـارـدـ جـديـدةـ لـلـطاـقـةـ، لـتـغـطـيـةـ اـحـتـياـجـاتـهـ المـتـزاـيدـةـ فيـ الـحـيـاةـ المـتـطـورـةـ التيـ يـعـيشـهاـ، وـلـكـنـ بـعـضـ مـصـارـدـ الطـاـقـةـ مـعـرـوـفـةـ بـنـضـوبـهاـ وـتـكـلـفـةـ اـسـتـغـالـلـهاـ المـرـتفـعـةـ، وـالتـاثـيرـ السـلـبـيـ لـاستـخـادـهاـ عـلـىـ الـبـيـئةـ لـقـدـ تـنـبـهـ الـبـاحـثـونـ فـيـ الـعـصـرـ الـحـدـيثـ إـلـىـ إـمـكـانـيـةـ الـاستـقـادـةـ مـنـ حـرـارـةـ أـشـعـةـ الشـمـسـ، الـتـيـ تـنـصـفـ بـأنـهـ طـاـقـةـ مـتـجـدـدـةـ وـدـائـمـةـ لـأـنـ تـنـضـبـ، كـمـاـنـ هـيـوبـ الـرـيـاحـ وـجـرـيـانـ الـمـيـاهـ، يـعـتـبـرـانـ مـنـ الـظـواـهـرـ الـطـبـيـعـيـةـ التـيـ يـمـكـنـ إـنـتـاجـ الـطاـقـةـ مـنـهـاـ. أـدـرـكـ الـعـالـمـ جـلـيـاـ الـخـطـرـ الـكـبـيرـ الـذـيـ يـسـبـبـهـ اـسـتـخـادـ مـصـارـدـ الـطاـقـةـ الـأـخـرـىـ وـالـشـائـعـةـ، (خـاصـةـ الـنـفـطـوـالـغـازـ الـطـبـيـعـيـ)ـ فـيـ تـلـوـتـ الـبـيـئةـ وـتـدـمـيرـهاـ، وـمـاـ تـشـكـلـهـ مـسـتـوـدـعـاتـ حـفـظـهاـ عـلـىـ سـلـامـةـ السـكـانـ، وـهـذـاـ مـاـ يـجـعـلـ الـطاـقـةـ الـمـتـجـدـدـةـ الـخـيـارـ الـأـفـضـلـ عـلـىـ الإـطـلاقـ. لـهـذـاـ أـضـحـتـ مـصـارـدـ الـطاـقـةـ الـمـتـجـدـدـةـ فـيـ مـطـلـعـ الـقـرنـ الـواـحـدـ وـالـعـشـرـينـ دـخـلـاـ قـومـيـاـ لـبعـضـ الـبـلـدـانـ. مـنـ الـمـعـلـومـ أـنـ الـطاـقـةـ الـمـتـجـدـدـةـ مـوـجـودـةـ فـيـ جـمـيعـ أـنـحـاءـ الـعـالـمـ تـقـرـيـباـ وـيمـكـنـهـاـ أـنـ تـؤـمـنـ أـضـعـافـ مـعـدـلـ الـاسـتـهـلاـكـ الـحـالـيـ لـلـطاـقـةـ فـيـ الـعـالـمـ إـذـاـ مـاـ تـمـ اـسـتـغـالـلـهاـ بـشـكـلـ صـحـيـحـ.

أحمد صلاح محمد طه وأخرون، الطاقة المتتجدة ودورها في تحقيق التنمية المستدامة في ضوء التحارب الدولية دراسة حالة ” يتصرف مصر”  
<https://democraticac.de/?p=55341>

## **المجال الرئيسي الأول: القراءة والفهم (20ن)**

- ..... 1- ضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح: .....  
 ..... هذا النص: تفسيري  سردي  وصفي  توجيهي   
 ..... 2- أ. أوجد أربع مشتقات الكلمة: مرتفعة .....  
 ..... -1 ..... -2 ..... -3 ..... -4 .....  
 ..... ب. استثمر خريطة الكلمة، لشرح: **تنبأ** .....  
 ..... (2 ن).



- 3- ما هي مصادر الطاقة المتجددة المذكورة في النص؟ ..... (2 ن)

## - لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4- استخرج من النص العبارة التي تدل على أن بعض الدول أصبحت تعتمد على الطاقات المتتجدة لإنتاج الثروة. ....(2 ن)

5- حدد الفكرة العامة للنص بوضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح: ....(2 ن)

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- استمرار الإنسان في الاعتماد على النفط والغاز الطبيعي كمصدر أساسية للطاقة.
- استغناه الإنسان على النفط والغاز الطبيعي كمصدر للطاقة.
- تحول الإنسان إلى الاعتماد على الطاقات المتتجدة.

6- لخص النص في حدود أربع جمل. ....(2 ن)

7- تحدث النص عن مصادر الطاقة المتتجدة . ما هي القيمة التي يمكنك استخلاصها منه؟ ....(2 ن)

8- يقول الكاتب في السطر الثاني: " بعض مصادر الطاقة معروفة بنضوبها " هل تتفق معه؟ علل جوابك... (4 ن)

### المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15ن) المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

1- استخرج من النص: ....(1 ن)

فعلاً ناقصاً	فعلاً أجوفاً	فعلاً مهمواً	فعلاً مضعفاً
.....	.....	.....	.....

2- صنف اسم الفاعل واسم المفعول من الفعل الآتي مع الشكل التام: ....(1 ن)

اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل
.....	.....	استخدم
.....	.....	بحث

3- استخرج من النص اسم زمان واسم مكان: ....(1 ن)

اسم المكان	اسم الزمان
.....	.....

# - لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4- استخرج من الجملة الآتية اسم الآلة وحدد وزنها وفعله مع الشكل التام: (1 ن)

الجملة	اسم الآلة	وزنه	فعله
يستعمل الباحثون المثقب لحفر آبار النفط.	.....	.....	.....

5- أتمم الجدول الآتي بما يناسب مع الشكل التام: (1 ن)

الفعل	طاب	.....
اسم التقضيل	.....	أنظف

6- أعد كتابة الجملة التالية كتابة حرفية مع تعويض الأرقام بالحروف ومراعاة التغيير الذي سيطرأ على الكلمتين بين قوسين: (1 ن)

- في ظرف 03 (ساعة) استهلكت السيارة 15 (لتر) من البنزين.

## المجال الفرعى الثانى: التراكيب (6 نقط)

1- ضع مكان النقط أحد النواصب المناسبة مع الفعل المضارع المناسب واشكلاهما: (1 ن)  
ينبغي على العالم التحول إلى الطاقات المتتجدة ..... كوكب الأرض من الدمار.

2- أدخل "لم" على الجملة الآتية مع إدخال التغييرات الازمة: (1 ن)  
أنتم ..... تساهمون في تدهور البيئة باستخدامكم لمصادر الطاقة المتتجدة.

3- حدد التمييز في الجملة الآتية وبين نوعه: (1 ن)

الجملة	التمييز	نوعه
تعتبر من أكثر بلاد العالم غنى بالنفط	.....	.....

4- أتمم ملء الجدول بما يناسب: (1 ن)

الجملة	التوكيد	نوعه
الطاقة المتتجدة كلها صديقة للبيئة	.....	.....

5- استعمل من الأسماء الخمسة كلمة "آخر" في جملتين ، بحيث تكون مرفوعة مرة، ومنصوبة مرة أخرى: (1 ن)

الجملة الأولى: .....  
الجملة الثانية: .....

6- أعرّب ما تحته خط في النص: (1 ن)

العالمان: .....  
لغطية: .....

الباحثون: .....  
طاقة: .....

.....

# - لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

## المجال الفرعى الثالث: الإملاء (3 نقط)

- 1- اكتب الألف اللينة المناسبة مكان النقط: ..... (1 ن)  
دع... العلماء إلى البحث عن مصادر طاقة آخر ... للحفاظ على الكوكب من الدمار.
- 2- اتم الكلمات التالية بكتابية الهمزة المناسبة: ..... (1 ن)  
س...ال - م...ذَهَ - دُف... - شاط... .
- 3- اكتب "ابن" أو "بن" مكان النقط: ..... (0.5 ن)  
علي .... أبي طالب هو .... عم الرسول (صلعم).
- 4- ضع همزة الوصل أو همزة القطع مكان النقط: ..... (0.5 ن)  
رتفاع ... سعار الوقود جعل حكومات العالم تبحث عن بدائل أخرى لمصادر الطاقة.

## المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 ن)

### المجال الفرعى الأول: الشكل (5 ن)

- 1- اضبط الكلمات المضغوطة في النص بالشكل التام: ..... (2 ن)  
- مصادر - معروفة - المتتجدة - أضعف.
- 2- اضبط الجملة المضغوطة في النص بالشكل التام: ..... (3 ن)  
 خاصةً النفط والغاز الطبيعي.

### المجال الفرعى الثاني: التعبير الكتابى (10 ن)

احفلت مدرستك باليوم العالمي للبيئة، فطلب منك كتابة مقال حول تأثير مصادر الطاقة التقليدية على كوكب الأرض. أكتب في حدود ثمانية أسطر ، مقالاً تتحدث فيه عن بعض هذه المصادر ، موضحاً الأضرار التي تلحقها بالبيئة وبصحة الإنسان.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

كنت واقفا أمام المسجد قبيل ساعة الإفطار تنتظر آذان المغرب ، فاسترعى انتباهاك حشد كبير من الناس وقد تجمهروا حول حادثة سير بين سيارة و دراجة نارية ؛ فسمعت صراخا عاليا لأحد السائقين وهو يسب ويُلعن السائق الآخر .. فتدخل رجل وقوله وبأيدهي الجميع ويذكرهم بآداب الصيام وحسن المعاملة واللجوء إلى القانون .. وبعد الآذان مباشرة انقض الجمع ، وحضرت صلاة المغرب حيث قرأ الإمام ما تيسر من سورة الملك والقلم ؛ ولما عدت إلى المنزل حكيت ما جرى لعائلتك ...

سند 1: "من صام رمضان إيماناً واحتساباً، غفر له من ذنبه" حديث شريف

استعانة بالوضعية وأسنادها ، وما درسته في مداخل التربية الإسلامية ، أجب عن الأسئلة التالية :

١ - سورة الملك، أكتب من قوله تعالى: {وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ}

وإليه النشور } (١.٥).....

**بـسورة القلم اكتب من قوله تعالى : } فاصبر لحكم ربك**

وهو مذمومٌ.....

(١)

ج- ما المقصود ب "ذلولا" : صعبه سهلة / ما قصود ب "مكظوم" : مملوء غيظا مملوحا (0.5)

) ..... نادى ..... التشور ..... : (التفخيم ، الإملالة ، المد ) : د-أتعرف القاعدة التجوية: (0.5

2- أ- ما هي أركان الإيمان :  
ب- أعرف الصيام شرعاً (ن)

(ن ۱) .....

ج- من هو صاحب الحوت المذكور في الآية : ..... ( 0.5 ) .....

3- أ- من هم الملائكة ؟ ..... (0.5)

ب- اذكر ملکین اثنين ووظيفتهما : ..... (1ن)

**٤- اعتماداً على ما درسته في القسط و الحكمة والاقناء بسيرة الرسول (ص)، ساعد إخوتك على تصنيف الجمل التالية حسب الجدول : عدم مقابلة العنف بمثله - ترفعه عن مقابلة السب بمثله - عدم عتابه للمشركين بعد فتح مكة -**

مظاهر صبر الرسول (ص)	مظاهر محبة الرسول (ص)	مظاهر حلم الرسول (ص)

كثرة الصلاة عليه - الاقتداء به - تجاوزه على أدى المشركين

**5- قالت لك أمك : لو طلب منك أن تصلح بين السائقين المتشاجرين، فبماذا ستتصحّهم؟**

\* علل جوابك أو استدل بآية قرآنية أو حديث نبوى: .....  
.....(ن).....