

خاتم مركز الامتحان:
.....
.....

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2021
مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

خاص بكتابة الامتحان

الاسم الشخصي:.....
الاسم العائلي:.....
رقم الامتحان:

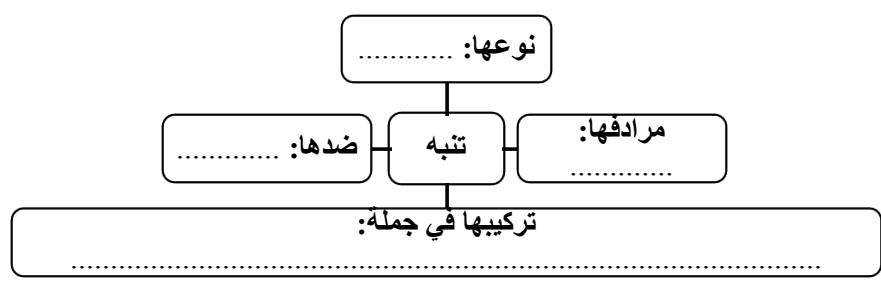
النقطة النهائية
على 10/.....

أكد العالمان أن الانسانيبحث دائما عن مصادر جديدة للطاقة، لتغطية احتياجاته المتزايدة في الحياة المتطورة التي يعيشها، ولكن بعض مصادر الطاقة معروفة بنضوبها وتكلفة استغلالها المرتفعة ، والتأثير السلبي لاستخدامها على البيئة. لقد تنبّه الباحثون في العصر الحديث إلى إمكانية الاستفادة من حرارة أشعة الشمس ، التي تتصف بأنها طاقة متجددة ودائمة لا تتضب، كما أن هبوب الرياح وجريان المياه ، يعتبران من الظواهر الطبيعية التي يمكن إنتاج الطاقة منها. أدرك العالم جلياً الخطر الكبير الذي يسببه استخدام مصادر الطاقة الأخرى والشائعة ،(خاصة النفط والغاز الطبيعي) في تلوث البيئة وتدميرها ، وما تشكله مستودعات حفظها على سلامة السكان ، وهذا ما يجعل الطاقة المتجددة الخيار الأفضل على الإطلاق . لهذا أضحت مصادر الطاقة المتجددة في مطلع القرن الواحد والعشرين دخلاً قومياً لبعض البلدان . من المعلوم أن الطاقة المتجددة موجودة في جميع أنحاء العالم تقريباً ويمكنها أن تؤمن أضعاف معدل الاستهلاك الحالي للطاقة في العالم إذا ما تم استغلالها بشكل صحيح.

أحمد صلاح محمد طه وآخرون، الطاقة المتجددة ودورها في تحقيق التنمية المستدامة في ضوء التجارب الدولية دراسة حالة “ بتصرف <https://democraticac.de/?p=55341>”مصر

المجال الرئيسي الأول: القراءة والفهم (20ن)

- 1- ضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح: (2 ن)
هذا النص: تفسيري سردي وصفي توجيهي
- 2- أ. أوجد أربع مشتقات لكلمة: مرتفعة (2 ن)
1-..... 2-..... 3-..... 4-.....
- ب. استثمر خريطة الكلمة، اشرح: تنبّه (2 ن)



3- ما هي مصادر الطاقة المتجددة المذكورة في النص؟ (2 ن)
.....
.....

- لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4- استخراج من النص العبارة التي تدل على أن بعض الدول أصبحت تعتمد على الطاقات المتجددة لإنتاج الثروة. (2 ن)

5- حدد الفكرة العامة للنص بوضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح: (2 ن)

- استمرار الإنسان في الاعتماد على النفط والغاز الطبيعي كمصادر أساسية للطاقة.
- استغناء الإنسان على النفط والغاز الطبيعي كمصادر للطاقة.
- تحول الإنسان إلى الاعتماد على الطاقات المتجددة.

6- لخص النص في حدود أربع جمل. (2 ن)

7- تحدث النص عن مصادر الطاقة المتجددة. ما هي القيمة التي يمكنك استخلاصها منه؟ (2 ن)

8- يقول الكاتب في السطر الثاني: " بعض مصادر الطاقة معروفة بنضوبها " هل تتفق معه؟ علل جوابك... (4 ن)

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 ن) المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

1- استخراج من النص: (1 ن)

فعلا مضعفا	فعلا مهموزا	فعلا أجوفا	فعلا ناقصا
.....

2- صغ اسم الفاعل واسم المفعول من الفعل الآتي مع الشكل التام: (1 ن)

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
.....	استخدم
.....	بحث

3- استخراج من النص اسم زمان واسم مكان: (1 ن)

اسم الزمان	اسم المكان
.....

- لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4- استخراج من الجملة الآتية اسم الآلة وحدد وزنه وفعله مع الشكل التام: (1 ن)

الجملة	اسم الآلة	وزنه	فعله
يستعمل الباحثون المثقاب لحفر آبار النفط.

5- أتمم الجدول الآتي بما يناسب مع الشكل التام: (1 ن)

الفعل	طاب
اسم التفضيل	أنظف

6- أعد كتابة الجملة التالية كتابة حرفية مع تعويض الأرقام بالحروف ومراعاة التغيير الذي سيطرأ على الكلمتين بين قوسين: (1 ن)
- في ظرف 03 (ساعة) استهلكت السيارة 15 (لتر) من البنزين.

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقط)

1- ضع مكان النقط أحد النواصب المناسبة مع الفعل المضارع المناسب واشكلهما: (1 ن)
ينبغي على العالم التحول إلى الطاقات المتجددة كوكب الأرض من الدمار.

2- أدخل "ألم" على الجملة الآتية مع إدخال التغييرات اللازمة: (1 ن)
أنتم تساهمون في تدهور البيئة باستخدامكم لمصادر الطاقة المتجددة.

3- حدد التمييز في الجملة الآتية وبين نوعه: (1 ن)

الجملة	التمييز	نوعه
تعتبر من أكثر بلاد العالم غنى بالنفط

4- أتمم ملء الجدول بما يناسب: (1 ن)

الجملة	التوكيد	نوعه
الطاقات المتجددة كلها صديقة للبيئة

5- استعمل من الأسماء الخمسة كلمة "أخ" في جملتين، بحيث تكون مرفوعة مرة، ومنصوبة مرة أخرى: (1 ن)
الجملة الأولى:
الجملة الثانية:

6- أعرب ما تحته خط في النص: (1 ن)

العالمان:
لتغطية:
الباحثون:
طاقة:

كنت واقفا أمام المسجد قبيل ساعة الإفطار تنتظر أذان المغرب , فاسترعى انتباهك حشد كبير من الناس وقد تجمهروا حول حادثة سير بين سيارة ودراجة نارية ؛ فسمعت صراخا عاليا لأحد السائقين وهو يسب ويلعن السائق الآخر .. فتدخل رجل وقور وبدأ يهدئ الجميع ويذكرهم بأداب الصيام وحسن المعاملة واللجوء إلى القانون .. وبعد الأذان مباشرة انفض الجمع , وحضرت صلاة المغرب حيث قرأ الإمام ما تيسر من سورة الملك والقلم ؛ ولما عدت إلى المنزل حكيت ما جرى لعائلتك ...

سند 1: "من صام رمضان إيمانا واحتسابا، غُفر له من ذنبيه" حديث شريف

استعانة بالوضعية وأسنادها ، وما درسته في مداخل التربية الإسلامية ، أجب عن الأسئلة التالية :

1 – أ – سورة الملك , اكتب من قوله تعالى: {وأسروا قولكم أو اجهروا به

..... وإليه النشور} (1.5 ن)

ب-سورة القلم , اكتب من قوله تعالى : {فصبر لحكم ربك

..... وهو مضموم{

(1 ن)

ج- ما المقصود ب " ذلولا " :صعبة سهلة / ما قصد ب "مكظوم" :مملوء غيظا مملوء رجا

(0.5)

د- أتعرف القاعدة التجويدية : (التفخيم ،الإمالة ، المد) : النشور : : نادى :

(0.5)

2- أ- ما هي أركان الإيمان :

(1 ن) ب- أعرّف الصيام شرعا

..... (1 ن)

ج- من هو صاحب الحوت المذكور في الآية :

3- أ- من هم الملائكة ؟!

ب- اذكر ملكين اثنين ووظيفتيهما :

4- اعتمادا على ما درسته في القسط و الحكمة والافتداء بسيرة الرسول (ص) , ساعد إخوتك على تصنيف الجمل

التالية حسب الجدول : عدم مقابلة العنف بمثله – ترفعه عن مقابلة السب بمثله – عدم عتابه للمشركين بعد فتح مكة –

مظاهر حلم الرسول (ص)	مظاهر محبة الرسول (ص)	مظاهر صبر الرسول (ص)

كثرة الصلاة عليه – الافتداء به – تجاوزه على أدى المشركين

5- قالت لك أمك : لو طلب منك أن تصلح بين السائقين المتشاجرّين, فبماذا ستصحهما

(1.5)

.....?

*علل جوابك أو استدل بآية قرآنية أو حديث نبوي:.....
(1ن).....