

الاسم الكامل:

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة
الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021



رقم الامتحان:

مادة
اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

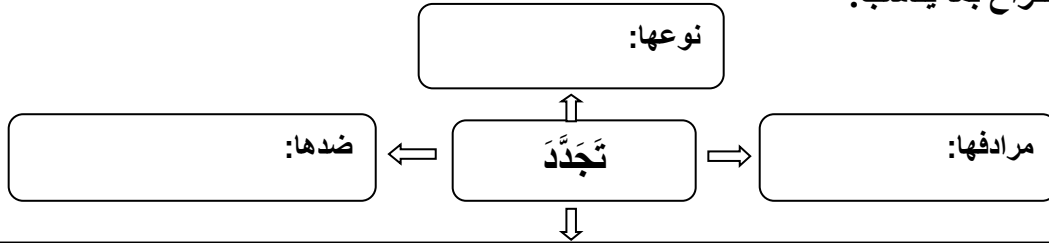
أولاً: اللغة العربية (50 نقطة)

إن الاستخدام المكثف للبترول والغاز الطبيعي باعتبارهما مصدرين من مصادر الطاقة التقليدية سبَّب **مشكلات** كبيرة للإنسان والبيئة كليهما، وأدى إلى اختلال لم يشهد كوكب الأرض له مثيلاً، تجلَّى في الاحتباس الحراري وفقدان التوازن الطبيعي والعديد من الكوارث البيئية... أمام هذا الوضع، دق العلماء ناقوس الخطر وفكروا في مصادر طاقة سليمة للحفاظ على البيئة من جهة، واستدامتها من جهة أخرى، **كي تلبي احتياجاتنا** دون المساس بحق الأجيال القادمة، فاهتدوا إلى ما يسمى بالطاقات المتجددة؛ طاقات مستمدة من الموارد الطبيعية ولا تؤثر سلباً على صحة الإنسان وعلى البيئة. ولعل الشمس والرياح **مصدران** من مصادر الطاقة التي لا تنضب وتتجدد باستمرار.

لقد تبنى المغرب خلال الأعوام الأخيرة مخططاً يرتكز على الطاقات المتجددة، فأنجز "مجمع نور" بمدينة ورزازات الذي يتكون من عدة محطات للطاقة الشمسية.

المجال الرئيسي الأول: الفهم (20 نقطة)

1. ضع (ي) عنواناً مناسباً للنص: 2ن
2. النص عبارة عن: جوار قصيدة قصة مقالة 2ن
3. املأ (ي) الفراغ بما يناسب: 2ن



4. اذكر (ي) مصدرين من مصادر الطاقات التقليدية؟ 3ن
- أ- ب-
5. ماهي نتائج الاستخدام المفرط للطاقة التقليدية على كوكبنا؟ 3ن
- أ- ب-
6. حدد (ي) الفكرة العامة للنص. 2ن
-
7. استخرج (ي) من النص جملة تفيد التحذير. 3ن
-
8. كيف تحافظ الطاقات المتجددة على حق الأجيال القادمة في الاستفادة من الموارد الطبيعية؟ 3ن
-
-
-

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقط)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل: 6 نقط

2ن 1. صنف (ي) الأفعال الآتية في الجدول التالي: يَسْتَدُّ - سَأَلَ - مَالَ - قَفِي

فعل أجوف	فعل مضعف	فعل مهموز	فعل مثال

0.5ن 2. اكتب (ي) العدد بالحروف مع الشكل:

- يتكون " مجمع نور " من (4) محطات للطاقة الشمسية.

2ن 3. أتمم (ي) ملء الجدول مع الشكل التام:

الفعل	وزنه	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم آلة
ضَرَبَ				

1,5ن 4. حول (ي) الجملة التالية إلى جمع المؤنث مع الشكل: (التلاميذ يحافظون على بيئتهم ويعتنون بها.)

المجال الفرعي الثاني: التراكيب: 6 نقط

1,5ن 1. استخراج (ي) من النص ما يناسب الترسيمة التالية:

أداة جزم	فعل مضارع	فاعل (مضاف)	مضاف اليه	جار ومجرور	مفعول به

1ن 2. أعرب (ي) ما تحته خط في النص.

مشكلات:

مصدران:

2ن 3. عين (ي) التوكيد في كل جملة وحدد (ي) نوعه:

الجملة	التوكيد	نوعه
الطاقة المتجددة مفيدة مفيدة.		
سبب مشكلات كبيرة للإنسان والبيئة كليهما.		

1ن 4. ضع (ي) علامة × في الخانة المناسبة:

أحسنُ إلى أباك أبوك أبوك

0,5 ن

5. أدخل (ي) "لن" على الجملة التالية: (يفكرون في مصادر طاقة سليمة).

لن

المجال الفرعي الثالث: الإملاء 3 نقط

2 ن

1. أتم (ي) الكلمات بهمزة مناسبة:

ب...رُ ر...وسُ دِف... ف...سُ ...جُتَّهَدَتْ ...خُتِي ...حُسانُ في ...لِدِرَاسَةٍ.

0,5 ن

2. املأ (ني) الفراغ ب "ابن" أو "بن":

أ - أسس المهدي تومرت الدولة الموحدية.
ب-أخي وَلَدٌ مُجْتَهِدٌ.

0.5 ن

3. أتم (ي) بكتابة الألف المناسبة:

- دَع.... - مُسْتَشْفَى.....

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الشكل 5 نقط

اضبط (ي) بالشكل التام ما كتب بخط مضغوط في النص.

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط)

اتفقت مع زملائك على تنظيم زيارة لمجمع نور للطاقة الشمسية بورزازات: اكتب (ي) طلبا لمدير هذا المجمع توضح (ي) فيه الهدف من زيارتك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانيا: التربية الإسلامية (10 نقطة)

الوضعية: أصيب ياسر بفيروس "كوفيد-19" خلال شهر رمضان، ومكث في المستشفى للعلاج، فحزن حزنا شديدا لأنه سيتعذر عليه أداء صلاة التراويح رفقة عائلته. اتصلت به أخته سلمى لمواساته فرتلت عليه قوله تعالى: "فاصبر لحكم ربك إلى من الصالحين" وذكرته بالقيم المستفادة من هذه الآيات.

أعجب ياسر بطريقة أخته في الإقناع والنصح، فأخبرته أنها تقفدي في ذلك بالنبي صلى الله عليه وسلم وسيدنا إبراهيم عليه السلام.

1- اكتب بالخط العادي الجزء الذي رتلته سلمى: (2 ن)

قال تعالى: فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ

..... مِنْ الصَّالِحِينَ.

2- اشرح: (0.5 ن)

• مكثوم:

3- ما الحكم التجويدي في الكلمة التالية: (0.5 ن)

• فاصبر:

4- انطلاقا مما تعلمته هذه السنة، اذكر قيمة من القيم التي جاءت بها الآيات السابقة: (1 ن)

5- حزن ياسر كثيرا لأنه لم يستطع أداء صلاة التراويح بسبب مرضه، حدد وقت أداء هذه الصلاة؟ (0.75 ن)

6- اذكر فائدتين من فوائد الصيام: (1 ن)

أ-

7- كانت سلمى تقفدي بالرسول محمد صلى الله عليه وسلم وإبراهيم عليه السلام في الإقناع والحوار، فكيف كان ذلك؟ (ضع علامة X

أمام الجواب الصحيح): (0.75 ن)

• بالحجة والدليل

• بالرفق واللين

• بالصبر على الأذى

• بالعنف والقتال

8- ساعد ياسر على وضع كل عبارة من العبارات التالية في المكان المناسب: (1.5 ن)

تأخير السحور - البلوغ - ترك الأكل والشرب

من سنن الصيام	من فرائض الصيام	من شروط الصيام
.....

9- حثت سلمى أباها على الصبر، أصل بخط لتذكير ياسر بمواقف من صبر نساء مؤمنات: (1.5 ن)

• طعنها أبو جهل، وكانت أول شهيدة في الإسلام.

• امرأة عمران

• كانت عقيما فرزقها الله ذرية سالحة.

• مريم العذراء

• اتهمت بالسوء واقتراف الفاحشة.

• أم ياسر

10- أعبّر عن رأيي في الطريقة التي أفتعت بها سلمى أباها ياسر: (0.5 ن)

.....

بالتوفيق