

5) Coche la/les bonne(s) réponse(s) : (2pts)

- Les symptômes de la maladie de coronavirus sont :

a) *La fièvre.*

b) *La toux*

c) *La joie.*

6) Donne un titre convenable à ce texte. (2pts)

.....

7) Le coronavirus est-il dangereux ? Pourquoi? (3pts)

.....

.....

II. ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE. (18 points)

A) **Lexique** : (3 points)

1) Souligne le mot intrus : (1pt)

⇒ coronavirus – toux – fièvre – forêt – fatigue

2) Trouve le contraire de : (1pt x2)

⇒ beaucoup ≠ - entrer ≠

B) **Grammaire** : (6 points)

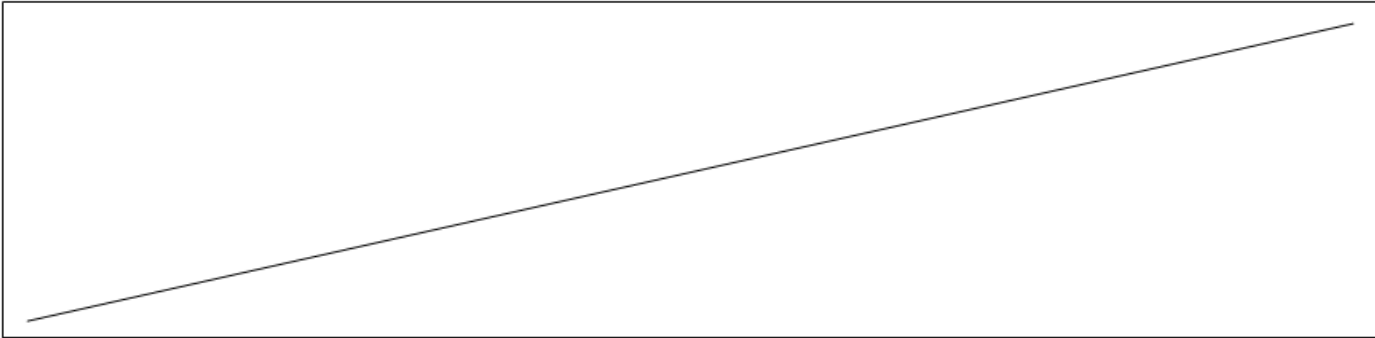
3) Mets la phrase suivante à la forme interrogative :

⇒ Tu as suivi tes cours à distance. (1pt)

⇒

4) Entoure le GNS et souligne le GV dans la phrase suivante : (1pt)

Le Coronavirus entre dans notre corps par les voies respiratoires.



5) Relève du texte. (0.5pt x 2)

a) Un complément circonstanciel de manière

b) Un complément circonstanciel de temps

6) Relève du texte un adjectif qualificatif :..... (1pt)

7) Réécris en une seule phrase pour exprimer la cause : (2pts)

⇒ Il a de la fièvre - Il va à l'hôpital.

.....

C) Conjugaison : (6 points)

Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps demandés : (1.5pt x 4)

8) Le virus (se répandre)..... rapidement dans d'autres pays. **imparfait**

9) Vous (devoir).....suivre les conseils des médecins. **présent**

10) Nous (réussir)..... à lutter contre le virus **futur simple**

11) La maîtresse nous (expliquer)..... La leçon. **passé composé**

D) Orthographe : (3pts.) :

12) Entoure les mots invariables dans la phrase suivante : (1pt)

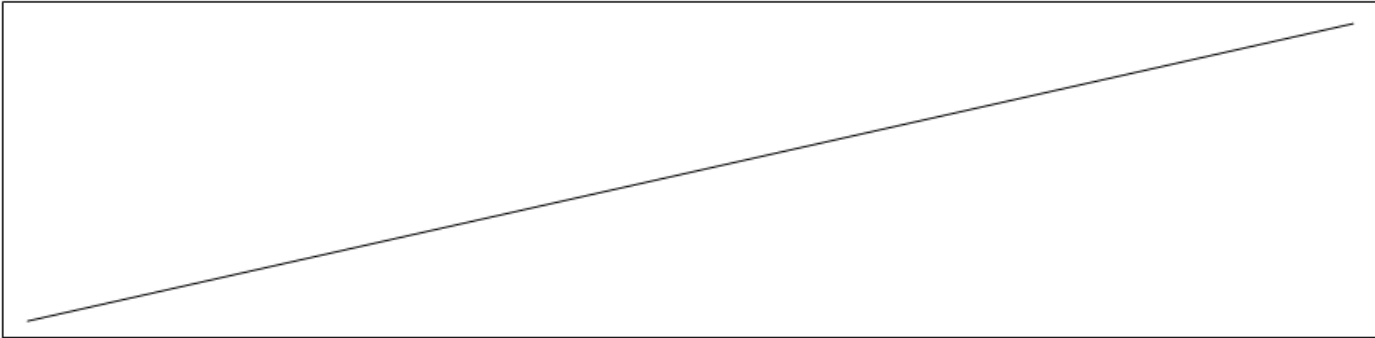
Il n'arrive plus à respirer facilement.

13) Ecris correctement les mots entre parenthèses : (0.5 pt x 2)

La personne (atteint) du coronavirus souffre au niveau des voies (respiratoire).

14) Complète par : *a* ou *à* : (1pt)

L'ambulancetransporté le maladel'hôpital.



III. **PRODUCTION DE L'ECRIT** (7pts.) :

1) Complète le texte suivant en utilisant les mots de la liste : (2pts)

vaccination - Coronavirus- vaccin – hôpital – dose.

Pour lutter contre le , le Maroc a entamé une campagne de des personnes âgées de plus de 50 ans. Le ne devient efficace qu'après la deuxième

2) Rédige un paragraphe en 5 lignes dans lequel tu expliques à tes amis les règles à suivre pour se protéger du Coronavirus. (5pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....