



فئة المتعلمين  
في وضعية إعاقة

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
السنة السادسة من التعليم الابتدائي  
دورة يونيو 2021  
وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية

عناصر الإجابة

مادة اللغة العربية (50/50)

جائحة كورونا "كوفيد 19"

النص:

تفاجأ العالم خلال السنة الماضية بظهور وباء خطير أطلق عليه اسم فيروس كورونا، انطلق من مدينة "ووهان" الصينية، وهو من أكثر الفيروسات انتشاراً في أرجاء العالم.  
هذا الفيروس الجديد وصف بأنه من الفيروسات الغامضة والنادرة، وهو من بين زمرة واسعة من الفيروسات التي من الممكن أن تتسبب بحدوث مجموعة من الاعتلالات في البشر، يتراوح تأثيرها ما بين نزلة البرد الشائعة، وبين المتلازمة التنفسية الحادة التي تصيب الجهاز التنفسي وخاصة الرئتين.  
وقد انتقلت العدوى بين الناس انتقالاً مخيفاً، حتى وصل الوباء إلى جميع الدول، ونتج عن ذلك إصابة ملايين الأشخاص ووفاة الآلاف عبر بلدان العالم، ومن بينها بلدنا المغرب، الذي كان سباقاً إلى اتخاذ عدة إجراءات احترازية تفادياً لتفشي الوباء، من أبرزها فرض الحجر الصحي ومنع التنقل بين المدن وإغلاق المؤسسات التعليمية جميعها وإيقاف الرحلات الجوية...  
وأفضل وسيلة للوقاية من مثل هذه الأمراض هي الحرص على النظافة الشخصية، وغسل اليدين بالماء والصابون باستمرار، وتجنب العطس والسعال في وجه الآخرين.

الأسئلة:

(20 نقطة)

المجال الرئيسي الأول: القراءة

1. ضع علامة أمام نوعية النص: سردي ..... تفسيري ..... توجيهي .....  
2 ن
2. أشطب الكلمة غير الصحيحة حسب الاستراتيجية المطلوبة:  
أ- تحديد شبكة كلمة **وباء**: جائحة - حجر صحي - لقاح - سلاح  
2 ن  
ب- تحديد عائلة كلمة **غسل**: مغسل - غسل - صابون - غسل  
2 ن
3. أضع علامة أمام إجراءين صحيحين من بين الإجراءات التي اتخذتها الدولة المغربية لمنع تفشي الوباء.  
2 ن  
- فرض الحجر الصحي: ..... X .....  
- منع التنقل بين المدن: ..... X .....  
- ترك الحرية للمواطنين من أجل التجول والتنقل: .....  
- السماح لإجراء المقابلات الرياضية: .....
4. أكتب (صحيح / خطأ) أمام العبارة الدالة على الوقاية.  
2 ن  
- غسل اليدين بالماء والصابون باستمرار: صحيح - تجنب العطس والسعال في وجه الآخرين: صحيح
5. أضع علامة أمام الفكرة الأساسية للفقرة الأولى من النص من بين الأفكار التالية؟  
3 ن

- |                   |   |                 |                          |
|-------------------|---|-----------------|--------------------------|
| ظهور فيروس كورونا | X | فرض الحجر الصحي | كيفية الوقاية من الأمراض |
|-------------------|---|-----------------|--------------------------|
6. أضع علامة أمام التلخيص المناسب للفقرة الثالثة من النص (وقد انتقلت العدوى....الرحلات الجوية).  
3 ن

انتشار العدوى واتخاذ تدابير احترازية	X	تلقيح المواطنين	ظهور فيروس كوفيد 19
--------------------------------------	---	-----------------	---------------------

  7. سطرا تحت القيمة الصحية التي يروجها النص: التعاون - الصدق - الوقاية  
2 ن

8. هل تتفق مع رأي الكاتب في ما اقترحه من إجراءات للوقاية من المرض في الفقرة الأخيرة من النص؟  
يحتمل هذا السؤال جوابين؛ بحيث تمنح نقطة واحدة للاختيار الأول ونقطتان للاختيار الثاني، كما يلي:

x	لا أتفق معه بخصوص هذه الإجراءات؛ لأنها غير كافية. (2 ن)	نعم؛ أتفق معه بخصوص هذه الإجراءات؛ لأنها كافية. (1 ن)
---	---	---

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (صرف وتحويل؛ تراكييب؛ إملاء) (15 نقطة)

• المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 ن)

1- أكمل ملء الجدول بحسب المطلوب مع الشكل التام؛ وذلك بشطب الأجوبة الخاطئة:

الفعل	أنا	نحن
مَدَّ	مَدَدْتُ - مَدَّضْتُ - مَدَدْتُ	مَدَدْنَا - مَدَّنَّا - مَدَدْنَا
عَاشَ	عَاشَيْتُ - عِشْتُ - عَشَيْتُ	عَاشَيْنَا - عِشْنَا - عَشَيْنَا

2- أملأ الجدول أسفله بشطب جميع الإجابات الخاطئة وفق ما هو مطلوب.

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الألة
فَتَحَ	مُفْتَحٌ - فَاتِحٌ	مَفْتُوحٌ - مُفْتَحٌ	مِفْتَاحٌ - فَاتِحَةٌ

3- أربط بخط بين كل عبارة وما يناسبها.

• مَنَشَأُ ← • اسم مكان

• أَخْطَرُ ← • اسم تفضيل

4- أختار الجواب الصحيح واضع علامة أمامه.

• سَبْعَةُ حَالَاتٍ	
• سَبْعُ حَالَاتٍ	x
• سَبْعَةُ حَالَةٍ	

• سُجِّلَتْ بكلميم في يوم واحد (7) ( حالة ) إصَابَةً بالفيروس.

• المجال الفرعي الثاني: التراكييب (6 ن)

1- أقرأ الجملة وأضع علامة في خانة الجواب الصحيح:

- من الممكن أن يتسبب الفيروس بحدوث اعتلالات خطيرة.

أن: حرف نصب ومصدر	x	يتسبب: فعل مضارع منصوب	x	أن: حرف جزم ونفي
-------------------	---	------------------------	---	------------------

أن يتسبب: حرف نصب وفعل مضارع منصوب	x	الفيروس: فاعل مضارع	x
------------------------------------	---	---------------------	---

2- أدخل "الن" على الفعل المضارع في الجملة التالية واشطب الجواب الخاطئ.

1 ن - الأَطْبَاءُ يُعَالِجُونَ المَرَضَى. ← الأَطْبَاءُ لَن - يُعَالِجُونَ - يُعَالِجُونَ - يُعَالِجُوا

2 ن 3- أربط بخط بين كل عبارة وما يناسبها.

• الأِنْسَانُ نَفْسُهُ هُوَ مَن يَسَاهِمُ فِي انْتِقَالِ العَدْوَى  
• توفى بسبب المرض في يوم واحد أكثر من ثلاثين شخصاً  
• تمييز  
• توكيد معنوي

4- أعرب ما تحته خط في النص وذلك بإحاطة الجواب الصحيح:

3 ن

- انتشاراً: تمييز ملحوظ - تمييز ملفوظ - حال منصوب.

- جميعها: توكيد لفظي - توكيد معنوي - تمييز ملفوظ.

• المجال الفرعي الثالث: الاملاء (3 ن)

1- أضع علامة أمام الجملة المتضمنة للكتابة الصحيحة للكلمة (ابن - بن) 1 ن

X	- التقيت بأحمد ابن عائشة.	X	- يا ابن أخي، حافظ على نظافتك كي تسلم.
	- التقيت بأحمد بن عائشة.		- يا ابن أخي، حافظ على نظافتك كي تسلم.

2- أضع علامة أمام الكتابة الصحيحة للكلمة المطلوبة: 2 ن

.....	- سَتَعْمَلْ (همزة وصل أم قطع)	إِسْتَعْمَلْ	X	- إِسْتَعْمَلْ	.....
.....	- فَا.....دَةٌ (همزة متوسطة)	فَائِدَةٌ	X	- فَائِدَةٌ	.....
.....	- تَكَافُ..... (همزة متطرفة)	تَكَافُؤٌ	X	- تَكَافُؤٌ	.....
.....	- مُنْتَدَ..... (ألف لينة)	مُنْتَدَى	X	- مُنْتَدَا	.....

(15 نقطة)

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة

(5 نقط)

• المجال الفرعي الأول: الشكل

- اشكل الكلمات التالية والتي كتبت داخل النص بخط مضغوط. (1 ن لكل كلمة مضبوطة بالشكل التام)

كَانَ سَبَاقًا	أَلْغَامِضَةٌ	وُصِفَ	أَلْعَالِمُ
2 ن	1 ن	1 ن	1 ن

(10 نقط)

• المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي

- رتب العناصر التالية من 1 إلى 5 للحصول على نص دال ومترابط.

يتطلب الكثير من الجهود المتمثلة في إعداد أجنحة خاصة بالمستشفيات، وتجنيد جيش من الأطر الصحية المدنية والعسكرية كليهما. إلى جانب الإجراءات الصحية، تعمل السلطات على دعم الفئات المتضررة من توقف أنشطتها الاقتصادية، بتقديم دعم مالي يخفف من آثار الأزمة.	2
إن انتشار بعض الفيروسات كفيروس "كوفيد 19" قد يصير جائحة يصل شرها إلى عدد كبير من الناس، وقد تنتقل من منطقة إلى منطقة، ومن دولة إلى أخرى، عندئذ يجب أن تتدخل السلطات لتمنع الانتشار، وتحد من تنقلات وتجمعات الأفراد، وتعالج المصابين، وهذا أمر	1
بينت النتائج السريية فعالية اللقاحات، ليسارع المغرب ويبرم اتفاقيات مع كبريات الشركات المنتجة لها، ويكون سباقا في بدء حملة وطنية واسعة للتلقيح نالت إعجاب دول عظمى وصغرى، وجعلت منه رائدا عالميا في تدبير الجائحة.	4
ختاما؛ يمكن القول إن الجائحة أظهرت أهمية الاعتماد على القدرات والإمكانات الوطنية، وضرورة التضامن الإنساني العالمي في مواجهة التحديات الكبرى.	5
وعندما فقدت السيطرة على الجائحة، تسارعت المختبرات العالمية، وتكثفت المبادرات، وجمعت التمويلات للبحث عن لقاح يحفظ الإنسانية من شر الجائحة. وكم كانت الفرحة عارمة عندما	3