

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الدار البيضاء-سلا
المديرية الإقليمية بالجديدة

رقم الامتحان:

الاسم:

.....

النسب:

.....

المؤسسة:

.....

رقم الورشة التصحيح: مركز التصحيح:

اسم منسق الورشة و مقر عمله:

بالأرقام

النقطة بالحروف

مدة الانجاز: ساعة ونصف

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية

موضوع اللغة العربية

والتربية الإسلامية

دورة يونيو 2021

المعامل:

النص:

يُعْتَبَرُ مشروع مَحَطَّة "نور ميدلت" نهضة حقيقية في المجال الطاقوي، فهو يدخل ضمن البرنامج المغربي للطاقة الشمسية والذي يهدف إلى إنجاز مَحَطَّات شمسية من أجل توليد الكهرباء. ولقد حظي المشروع باهتمام كبير من طرف العديد من الدول والمستثمرين الوطنيين والأجانب.

ويقع مشروع مَحَطَّة "نور ميدلت" للطاقة الشمسية الهجينة على بُعد 20 كيلومترا شمال مدينة ميدلت المغربية، وذلك بطاقة إجمالية تصل إلى 800 ميغاواط، وقُدرة تخزين كبيرة تبلغ 5 ساعات. وستجمع هذه المَحَطَّة بين تقنية أنظمة الطاقة الشمسية المركزة والطاقة الكهرو - ضوئية من أجل إنتاج طاقة كهربائية مستدامة. حيث أن الجمع بين التقنيتين المبتكرتين، لن يمكن من تحسين إنتاج المَحَطَّة فحسب، بل سيساهم أيضا في تخفيض ثمن الكيلوواط في الساعة، وخفض انبعاثات ثاني أكسيد الكربون.

لن تلبّي هذه البنية التحتية الاحتياجات من الربط الكهربائي فقط، لكنها ستشتمل النقل الطرقي والتزويد بالماء وشبكة تصريف المياه والاتصالات والسلامة. كما تشكل، فرصة لتبني دعائم التنمية السوسيو اقتصادية من خلال القيام بمَنجزات في مجالات الصحة والتعليم والأفلاحة، وعالم المفاولة، والتنشيط الثقافي والرياضي.

ويبقى الرُفْع من مساهمة الطاقات المتجددة في الباقة الطاقوية الوطنية رهانا كبيرا سنه المغرب على كافة المستويات، وورشا مفتوحا يسعى إلى ضمان العيش الكريم للمواطن وجعله فخورا به.

عن موقع أوساط(بتصرف)

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن)

اقرأ النص قراءة متأنية ثم أجب عما يلي: (2ن)

1- حدد نوع النص بوضع علامة (+) في الخانة المناسبة.

نص تفسيري

نص توجيهي

نص سردي

2- أتمم الخططين التاليين:

أ. عائلة كلمة (يدخل) (2ن)

يدخل ← ← ← ← ←

لا يكتب أي شيء هنا

ب. خريطة كلمات (نَهْضَةٌ): (2ن)

مرادفها:

3- حدد الفكرة العامة للنص: (2ن)

4- ما هي المجالات التي سيلبي مركب "نور" احتياجاتها؟ (2ن)

5- استخلص من النص العبارات الدالة على أن هذه المحطة ستنتج طاقة كهربائية صديقة للبيئة. (2ن)

6- لخص الفقرة الثانية من النص. (3ن)

7- سطر تحت القيمة التي يعالجها النص من بين القيم التالية: (2ن)
- إنتاج الكهرباء - الاعتزاز بالوطن - فضل السلام

8- ما رأيك في اعتماد المغرب على الطاقات المتجددة؟ (3ن)

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 ن)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 ن)

1. استخرج من النص (1ن)

✓ فعلا صحيحا مضعفا:

✓ فعلا معتلا مثالا:

2. حول الفعل في الجملة التالية إلى الأمر مع الضمير المطلوب. (1ن)

ساق مثالا للإسْتِئْمارِ في الطَّاقاتِ الْمُتَجَدِّدةِ.

أنت:

لا يكتب أي شيء هنا

3. أتمم الجدول التالي حسب المطلوب مع الشكل. (2ن)

اسم الآلة	اسم المكان	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
.....	نَظَرَ

4. صغ اسم التفضيل مما يلي: (1ن)

حَسَنٌ: كَثُرَ:

5. اكتب العدد والمعدود في الجملتين التاليتين بشكل سليم مع الشكل: (1ن)

✓ تَسْتَعِلُ الْمَحَطَّةُ (7) (يوم) في الأسبوع

✓ تَمَّ تَجْهِيْزُ (11) (هكتار)

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 ن)

1- اسْتَخْرِجْ مِنْ النَّصِّ جُمْلَةً تَتَضَمَّنُ فِعْلًا مَنْصُوبًا: (0.5ن)

2- أدخل "الم" على الجملة التالية مع الشكل: (0.5ن)

..... يستثمر في الطاقات المتجددة.

3- أملأ الفراغ في الجمل التالية بالأسماء الخمسة المناسبة. (1ن)

✓ نَصَحَهُ..... بِالْبَحْثِ فِي مَوْضُوعِ الطَّاقَةِ النَّظِيفَةِ. (أبوه - أباه - أبيه)

✓ اِنْصَحَ..... أَنْ يَهْتَمَّ بِالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ (أخوك - أخاك - أخيك)

4- أتمم كل جملة من الجمل التالية بما يناسبها حسب المطلوب. (2ن)

✓ اُنْتَجَبَتِ الْمَحَطَّةُ الطَّاقَةَ..... (توكيد لفظي)

✓ اُنْتَجَبَتِ الْمَحَطَّةُ الطَّاقَةَ..... (توكيد معنوي)

✓ الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ أَكْثَرُ..... عَلَى الْبَيْتَةِ. (تمييز الملحوظ)

✓ قَرَأْتُ عِشْرِينَ..... يَتَحَدَّثُ عَنْ مَوْضُوعِ الطَّاقَاتِ الْمُتَجَدِّدَةِ. (تمييز ملفوظ)

5- أعرب ما كتب بخط سميك في النص. (2ن)

✓ كيلومترا:

✓ الاحتياجات:

✓ رهانا:

✓ المبتكرتين:

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 ن)

1- ارسم همزة الوصل أو همزة القطع فيما يلي: (0.5ن)

أَحَبُّ وَطَنُهُ، وَاعْتَرَّ بِهِ.

2- اكتب كلمة "ابن" أو "بن" في المكان المناسب: (0.5ن)

✓ عَلَّالٌ..... عِنْدَ اللَّهِ مُوَاطِنٌ صَالِحٌ.

✓ بَطْوِطَةٌ رَحَالَةٌ مَعْرَبِيٌّ.

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰ ⵎⴰⵖⵔⵉⵜ
ⵜⴰⵏⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰ ⵏⵓⵔⵉⵔⵉⵜ
ⵏ ⵜⴰⵏⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰ ⵏⵓⵔⵉⵔⵉⵜ
ⵏ ⵜⴰⵏⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰ ⵏⵓⵔⵉⵔⵉⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الدار البيضاء-سطات
المديرية الإقليمية بالحدودة

رقم الامتحان:

الاسم:

.....

النسب:

.....

المؤسسة:

.....

رقم الورشة التصحيح: مركز التصحيح:

اسم منسق الورشة و مقر عمله:

بالأرقام

النقطة بالحروف

مدة الانجاز: ساعة ونصف

المعامل:

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2021

موضوع اللغة العربية

والتربية الإسلامية

تَسَبَّبَتْ جَائِحَةٌ كورونا في مَنَعِ أداءِ صَلَاتِي العشاء والتراويح بالمساجد. فَعَمِلَ السيد الجليلي على تخصيص مكان في منزله لأداء الصلاة رُفْقَةً زوجته وأبنائه إبراهيم وأسية ومريم وجدتهم الحاجة خديجة. كان يُؤمُّهُمُ في صلاة العشاء وبعض ركعات صلاة التراويح، ثم يُقَدِّمُ ابْنَهُ إبراهيم لِيُصَلِّيَ بهم في باقي الركعات من التراويح، حيث كان يَتَلَوُ ما حَفِظَهُ من آيات من سورتي المُلْكِ والمُرْسَلات، غير أنه كان يَرْتَكِبُ بعضَ الأخطاء. بعد الانتهاء من الصلاة، تَجْتَمِعُ الأسرةُ المُتَوادَّةُ لاحتساء كؤوس الشاي. وكالمعتاد في كل جلسة، يُلقِي السيد الجليلي مَوْعِظَةً شَيِّقَةً حول مواضيع تتعلق بالملائكة واليوم الآخر وبالقضاء والقدر، أو بالصيام وشروطه وفرائضه وسُنَّبه. أما الزوجة والأبناء فكانوا يَتَنَاقِشُونَ على سرد بعض القصص القرآنية، فتتحدث الزوجة عن قصص امرأة عمران وأصحاب الجنة، بينما يتكلم الأبناء ببساطة عن قصة أسية وإبراهيم ومريم كُلٌّ حسب اسمه. من ناحية أخرى، كانت حكايات الحاجة خديجة المُمْتَعَةً عن تبليغ النبي صلى الله عليه وسلم لرسالة الإسلام، وصبره وأصحابه على أذى المشركين وتحمل الابتلاء في سبيل الدعوة، تُسَنِّفُ أَسْمَاعُ الأبناء وتُسَدُّ انتباهَهُمُ، وتُثَبِّرُ فضولَهُمُ لمزيد من التعرف على سيرة سيد الخلق أجمعين.

الأسئلة:

(نقطتان)

1. أَكْمِلُ الآياتِ التالِيَةَ لِتَمَكِّنَ إبراهيم من تصحيح أخطائه في الحفظ:

- «وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ»

..... وإليه النشور (16)». (1 نقطة)

- «فَإِذَا النُّجُومُ طَمَسَتْ (8)»

..... ليوم الفصل (13)». (1 نقطة)

(1 نقطة)

2. أَعِينُ إبراهيم، انطلاقاً من الآيات التي تلاها، على توضيح ما يلي:

(0.5 نقطة)

❖ معنى الكلمة التالية:

طَمَسَتْ:

❖ استخراج اسمين من أسماء الله الحسنى في قوله تعالى: «(1) الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملاً

وهو العزيز الغفور(2)»: (1 : 2) (0.5 نقطة)

3. أُبَيِّنُ له القاعدة التجويدية المتعلقة بحرف الراء بوضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح:

(0.5 نقطة) تفخيم الراء

الإمالة

ترقيق الراء

4. أساعدُ أفراد الأسرة في الإجابة عن الأسئلة التالية التي طرحها الأب بعد إلقاء الموعدة:

(1 نقطة)
(0.25 نقطة)

▪ أذكر (ي) فضيلة واحدة من فضائل الإيمان بالقضاء والقدر:

(0.75 نقطة)

▪ أبرز (ي) طبيعة الملائكة بوضع علامة (X) في المكان المناسب:

خطأ	صحيح	
		- الملائكة تعبد الله.
		- الملائكة تعصي الله.
		- الملائكة تسجد لله.

5. أميّر للأبناء بين فوائد الصيام وفرائضه من بين الآتي يوضعها في الجدول:

(1 نقطة)

- ترك الجماع - الكف عن الغيبة والنميمة - إراحة الجهاز الهضمي - عدم إيصال شيء إلى المعدة

فوائد الصيام	فرائض الصيام
.....
.....

6. أناقش إبراهيم ومريم للجواب عما يلي:

(نقطة ونصف)

(1 نقطة)

✓ ذكر مظهرين من مظاهر أدب حوار سيدنا إبراهيم مع أبيه:

(1) (2)

✓ كتابة كل كلمة في مكانها المناسب: "محنة" / "منحة"

(0.5 نقطة)

- تبرئة عيسى عليه السلام لأمه مريم.

- تسرع قوم مريم في إيذائها.

7. أتعاون مع الطفلة آسية، لنصل بخط كل عبارة بالحق المناسب لها:

(0.5 نقطة)

- أوت آسية موسى عليه السلام
- أمنت به وصدقته برسالته
- الحق في الإيمان
- الحق في التعليم
- الحق في الحياة

8. هل تتفق مع من يمنع عن المساكين حقهم في زكاة الفطر بدعوى أزمة كورونا؟ لماذا؟

(1 نقطة)

▪ أعبر عن الموقف المناسب بوضع علامة (X): - أتفق (....) - لا أتفق (....)

▪ أعلل موقفي:

لا يكتب أي شيء هنا

(0.5 نقطة)

9. أضع قيمة: "الرّضى" أو "المحبّة" في الخانة المناسبة:

قالتِ الحاجةُ خديجةُ:

.....
.....
.....

10. أسْتَشْهِدُ لأصدقائي الذين نَفَدَ صَبْرُهُمْ على بلاءِ جائحةِ كورونا بالحديثِ الشريفِ الْمُتَّصِلِ بِوَأَقِعةِ ابْتِلاءِ آلِ ياسرِ التي حَكَّتْهَا الجَدَّةُ للأبناء:

(1 نقطة)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

((.....))