

عناصر إجابة الموضوع الرئيسي

اللغة العربية والتربية الإسلامية

أولاً: القراءة (20 ن)

1. تمنح (1 ن) لمن أحاط بخط كلمة (وصفي)
2. أ- تمنح 1 ن لمن استخرج مخالفة للراجلين (قطع الشارع من غير ممر الراجلين، السير في طريق السيارات) وتمنح (1 ن) لمن استخرج مثالا لراشد قدوة سيئة (رمي بقايا السجائر في كل مكان، ملء الأرصفة بالبضائع، ترك النفايات في الحديقة،...)
- ب- تمنح النقطة من 0 إلى 2 حسب إجابات المترشحين (عاد حزينا لأنه لاحظ مخالفات مضرّة بالبيئة،).
3. تمنح النقطة من 0 إلى 2 حسب إجابات المترشحين (قيمة النص: حماية البيئة، احترام علامات المرور،)
4. تمنح النقطة من 0 إلى 3 حسب اقتراحات المترشحين للفكرة العامة للفقرة الأولى (وصف سلوك الناس في الحديقة، تصرفات رواد حديقة عمومية،)
5. تمنح النقطة من 0 إلى 1 حسب إجابات المترشحين (تمدين السكان تعني: جعل السكك متحضرين، متمدنين،)
6. تمنح (4 ن) لكل تلخيص مناسب لا يتجاوز جملتين. و 2ن لمن كتب جملة واحدة و 0 ن لما دون ذلك
7. أ- تمنح 0.5 لكل تشطيب مناسب : احتل - مليح - محتل - احتلال - ملاح
- ب - تمنح نقط لمن استخرج الكلمتين (المارة : الراجلين أو المدن : الحضر) و 0 لما دون ذلك.
8. تمنح النقطة من 0 إلى 3 حسب رأي المترشح وتعليقه

ثانياً: الصرف (6 ن)

- 1- تمنح 0.25 ن لكل جواب صحيح (2 ن)
لعب: صحيح - اسم فاعل: لاعب - اسم مفعول: ملعوب - اسم مكان: ملعب /
وعد : معتل - اسم فاعل: واعد - اسم مفعول: موعود - اسم زمان: موعود
- 2- تمنح 1 ن لمن أحاط كلمتي : أفضل و أكثر و 0.5 ن لمن أحاط كلمة واحدة فقط.
- 3- العدد والمعدود تمنح (0.5 ن للعدد و 0.5 ن للمعدود) ، تسعة مواقف (1 ن) - وخمس مخالفات (1ن).

ثالثاً: التراكيب (6 ن)

- 1- تمنح (1 ن) لكل جواب صحيح : التوكيد ، التمييز ،
- 2- تمنح 0.5 ن للأداة الصحيح (لم - لن) و 0.5 ن لكل فعل مشكول شكلا صحيحا
- 3- تمنح 0.5 ن لكل إعراب صحيح (لا تهم تفاصيل الإعراب)
السيارات: مفعول به / حزينا : حال / رجل: خبر / أسئلة: فاعل

رابعا: الإملاء (3 ن) . تمنح 0.5 ن لكل جواب صحيح

- 1- (نشأ -نشؤ) علي (ابن - بن) أحمد في قرية (نائية - نائية) .
2- (يرعى -يرعا) (أحمد - احمد) أخاه (فؤاد - فؤاد) في غياب أمه.

خامسا: الكتابة

- 1- الشكل: تخصص 0.5 ن عن كل خطأ مهما كان نوعه.
2- التعبير الكتابي (10 ن) مراعاة العناصر الآتية
- احترام الموضوع (ضروري الحديث عن حالة الشوارع (3 ن) والمطالبة بالتدخل لتنظيمها (3 ن)
- احترام شكلية الطلب (0.5 ن) وعدد الأسطر (0.5 ن)
- توظيف المعجم المناسب للموضوع (0.5 ن)
- الاستعمال السليم لعلامات الترقيم (0.5)
- تسلسل الأفكار (1 ن)
- استعمال لغة سليمة خالية من الأخطاء الصرفية والتركيبية والإملائية (1 ن)

التربية الإسلامية

1. أ- تمنح 0.5 ن لكل آية كتبت بشكل صحيح
أ. وَلَا تُطِغْ كُلَّ حَلَاْفٍ مَّهِيْنٍ. 2. هَمَّاَزٍ مَّشَاءٍ بِنَمِيْمٍ . 3. مَتَّاعٍ لِّلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيْمٍ.
ب- القاعدة التجويدية في كلمة " بشرر ": ترفيق الراء (0.5ن)
2. منح 0.5 ن لكل شرح مناسب
▪ الهماز: مغتاب / عياب / طعان في أعراض الناس
▪ قضاء الله : حكم الله في مخلوقاته أو كل عبارة تدل على هذا المعنى
3. تناول طعام الغذاء (1 ن)
4. شرطا الصيام (البلوغ لسعيد وأحمد 0.5 ن والقدرة للجد 0.5 ن)
- سلوكات أحمد : الهمز (الاغتيا ب ت الطعن في العرض) - الاتهام - عدم التفهم - الحلف كذبا - الاعتداء (اقتراح سلوكين فقط 0.5 ن لكل سلوك)
سلوكات سعيد: التعاون، الصبر، الحوار، (اقتراح سلوكين فقط 0.5 ن لكل سلوك)
5. تقبل كل عبارات مناسبة لزم سلوك أحمد (تمنح النقطة من 0 إلى 1 حسب إجابة كل مترشح ومترشحة)
6. تمنح 0.5 ن لكل جواب صحيح:
▪ القصص التي يمكن استثمارها لتقديم النصيحة لأحمد هي : قصة مريم - قصة إبراهيم (0.5 ن لكل جواب)
▪ الأذى الذي صبر عليه كل من سعد والرسول ﷺ هو: الاعتداء بالسب والشتم (0.5 ن)
▪ تعرض سعد للأذى من صديقه (0.5) ، وتعرض الرسول للأذى من قبيلته (قريش) 0.5 ن لكل جواب صحي